

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ШУЯ

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МДОУ «Центр развития ребенка –  
Детский сад № 4»

Протокол № 5

«14» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОУ «Центр развития ребенка –  
Детский сад № 4»

Шутова Е.А.

Приказ № 28

«14» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - Детский сад № 4»

за 2020 год

### **Общие сведения о дошкольной организации.**

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 4» (МДОУ № 4)
Руководитель	Шутова Екатерина Александровна
Адрес организации	155900, Ивановская область, город Шуя, улица Свердлова, дом 115А
Телефон, факс	8 (49351) 4-55-68
Адрес электронной почты	shuyamdou4@mail.ru
Режим работы образовательной организации	Рабочие дни: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни: по календарю
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Шуя. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа Шуя.
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 01.04.2013г. №1057, серия 37Л01 №0001094

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 4» (далее – МДОУ № 4, детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, однако рядом с торговым центром. Здание детского сада построено по типовому проекту. МДОУ № 4 функционирует с 1978 года. Проектная наполняемость на 235 мест. Общая площадь здания 3000 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1919 кв. м.

На 31.12.2020 года в МДОУ № 4 - 10 групп (из них 4 группы – компенсирующие) посещают 194 воспитанника.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В соответствии с законодательством РФ наше образовательное учреждение относится к первому уровню общего образования (дошкольному). Обучение детей дошкольного возраста в МДОУ № 4 проходит по образовательным программам дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Сведения об образовательной организации, её локальные нормативные акты соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов, Устава организации.

### **Аналитическая часть**

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 194 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп - из них 6 общеразвивающей направленности, 4 компенсирующей направленности (3 группы с нарушениями речи – ТНР, 1 группа – с задержкой психического развития - ЗПР)

. Из них:

- общеразвивающей направленности – 148 детей
- с ТНР – 38 детей
- с ЗПР – 8 детей

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн (через мессенджер Viber) и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (структура семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	163	84%
Неполная	31	16%
Оформлено опекунов	-	-

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	44%

Два ребенка	91	47%
Три ребенка и более	18	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

	Показатели за 2020 г.	Чел.	%
Социальный статус	Служащие	141	39,5%
	Рабочие	102	28,5%
	ИП	21	5,9%
	Пенсионеры	2	0,6%
	Бюджетники	66	18,5%
	Безработные	25	7,0%
Образование	Высшее	155	43,5%
	Неоконченное высшее	12	3,3%
	Средне-специальное	166	46,5%
	Среднее	21	5,9%
	Основное	3	0,8%

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Преобладают семьи с двумя детьми, уменьшилось количество многодетных семей (18 по сравнению с 22 в предыдущем году). Семей с опекаемыми детьми не осталось.

Увеличилось число служащих и индивидуальных предпринимателей, уменьшилось число рабочих, бюджетников практически не изменилось. Количество безработных уменьшилось (25 по сравнению с 60 прошлого года).

43,5% - родителей имеют высшее, 52,4% среднее и среднее - специальное образование, 0,8% не имеют специального образования. Увеличилось число родителей со средним специальным образованием. Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями невелико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

### **Дополнительное образование**

Дополнительные образовательные услуги в МДОУ №4 имеют вариативный характер, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих воспитанников) за пределами образовательной программы, призваны создавать условия для творческой самореализации ребенка. В учреждении созданы условия для организации дополнительного бесплатного образования воспитанников.

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

художественно – эстетическая направленность:

- Углубленная работа в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», направление «Музыкальное воспитание», вокальный кружок «Ладушки» (Автор – составитель музыкальный руководитель Джавадова С.П.) -10 человек (5-7 лет),

- Углубленная работа в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», направление «Музыкальное воспитание», оркестр народных инструментов «До-ми-солька» (Автор – составитель музыкальный руководитель Шмелева Г.Н.) – 10 человек (6-7 лет),

-- Углубленная работа в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»,

направление «Музыкальное воспитание», знакомство с народной культурой «Веретенце» (Автор – составитель музыкальный руководитель Цветкова В.Л.) – 10 человек (6-7 лет);

физкультурно – оздоровительная направленность:

- Углубленная работа ведется в образовательной области «Физическое развитие», направление «Физическая культура», физкультурно-оздоровительный клуб «Крепыш» (руководитель инструктор по физической культуре Колотилова Е.Н.) – 10 человек. Целью данной деятельности является подготовка к выполнению норм ВФСК ГТО с детьми подготовительной группы, относящимися к первой ступени. Занятия направлены на:

1) Развитие функциональных систем организма (дыхательная, сердечно-сосудистая, опорно-двигательная).

2) Улучшение физических качеств: ловкости, силы, общей выносливости, гибкости, скоростно-силовых способностей.

3) Улучшение техники выполнения основных двигательных действий, согласно оптимально возрастным нормам.

4) Развитие креативных способностей в двигательной сфере.

5) Улучшение психических свойств личности: внимания, памяти, воображения, образного мышления, эмоционально-волевой сферы.

Познавательная направленность:

С декабря 2020 года начал функционировать кружок «Компьюшка» (руководитель воспитатель Шипулина К.А.) – 6 человек. Работа в данном кружке направлена на обучение детей старшего дошкольного возраста компьютерной грамотности. Во время занятий дошкольники обучаются основам компьютерной грамотности, расширяют кругозор, учатся пользоваться компьютером.

Педагогами разработаны планы работы кружков, ведется анализ их эффективности. Вся работа велась на бесплатной основе. Родители, чьи дети посещают эти занятия, положительно отзываются о работе ДОО в данном направлении (100%).

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который подотчетен Учредителю (Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет Отдел образования Администрации городского округа Шуя).

Учредителем МДОУ является муниципальное образование городской округ Шуя.

Разграничения полномочий между педагогическим советом, Общим собранием работников детского сада, Советом родителей, Управляющим советом и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников детского сада.

#### **Органы управления, действующие в МДОУ № 4**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует и контролирует работу участников образовательных отношений, обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, должностные инструкции, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением и т.д.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – организации образовательного процесса; – функционирования Учреждения – финансово-хозяйственной деятельности и т.д.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – совершенствование организации образовательной деятельности, повышение их качества и эффективности; – обсуждение, разработка образовательных программ, учебных планов; – определение направлений инновационной

	деятельности; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений и т.д.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации и т.д.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ № 4. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям в течение года воспитателями используются в качестве ориентиров краткие характеристики достижений детей в освоении содержания программы. Диагностическая деятельность позволяет определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач, поскольку направлена на выявление результативности образовательного процесса.

В ДОУ используются преимущественно малоформализованные диагностические методы, ведущим среди которых является наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, а также свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:  
 — деятельностных умений ребенка;

- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;
- особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (Приложение 1, ООП МДОУ № 4) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	72	37	117	60	5	3	194	97
Качество освоения образовательных областей	72	37	117	60	5	3	194	97

Мониторинг физического развития показал, что воспитанники ДООУ владеют не всеми необходимыми навыками в соответствии с возрастными особенностями. Педагогам даны рекомендации по закреплению у детей навыков, полученных на занятиях. Воспитателям средних групп даны рекомендации больше уделять внимания играм с мячом, т.к. не все дети могут ловить мяч с расстояния, метать мяч разными способами правой и левой рукой, отбивать о пол. Пока не могут строиться по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг. Педагогам старших – подготовительных групп даны рекомендации по закреплению строевых упражнений, т.к. не все старшие воспитанники пока овладели умением перестраиваться в колонну, равняться, выполнять повороты. Не все из воспитанников подготовительной группы умеют прыгать через скакалку, метать предметы правой и левой руками, отбивать и ловить мяч. У некоторых воспитанников коррекционных групп наблюдаются трудности в прыжках с двух ног.

В связи с режимом самоизоляции весной 2020 года итоговая диагностика не проводилась, поэтому приводим результаты диагностики проведенной осенью.

#### **Результаты мониторинга уровня физического развития и физической подготовленности воспитанников осень 2020 год.**

Возраст	Количество	Уровень физической подготовленности	Подготови-
---------	------------	-------------------------------------	------------



ые группы	детей	высокий		средний		низкий		тельная группа здоровья	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
4 года	42	16	38	16	38	2	4	8	20
5-7 лет	98	30	30	49	50	4	4	15	16
ИТОГО	140	46	33	55	46	6	4	23	17

В возрастной группе 4 года показатели высокого и среднего уровня физической подготовленности находятся на одном уровне и составляет по 38%. В возрастной группе 5-7 лет показатель высокого уровня физической подготовленности ниже и составляет 30%, в данной группе больше детей со средним уровнем физической подготовленности-50%. Следует отметить, что в обеих возрастных группах незначительный показатель, всего 4% детей с низким уровнем физического развития. Возможной причиной такого результата может являться, то что многие родители во время самоизоляции пользовались дистанционными рекомендациями и консультациями инструктора по физической культуре.

#### **Динамика уровня физической подготовленности воспитанников**

Уровень развития	Весна 2018		Весна 2019		Осень 2020	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
высокий	61	42	61	48	46	33
средний	72	49	43	34	55	46
низкий	9	6,3	6	5	6	4
подготовит. группа (здоровья)	4	2,7	17	13	23	17

Рассматривая динамику физической подготовленности по годам (2018-2019-2020 год), мы видим, что, хотя нормативное (высокое и среднее) развитие находится примерно на одном уровне (42%и 49% - 48% и 34% - 33% и 46% соответственно), а низкий уровень постепенно снижается (6,3% - 5% - 4%), однако видно, что увеличивается процент детей с подготовительной группой здоровья от 2,7 % до 17%.

На основе наблюдения за детьми и анализа данных можно сделать вывод, что растет процент воспитанников с диагностируемыми заболеваниями (т.е. есть ограничения по здоровью).

По образовательной области «Познавательное развитие»: дошкольники младших групп различают основные формы конструктора, знают их названия, сооружают постройки самостоятельно, заменяют одни детали другими. Группируют отдельные предметы, владеют понятиями один-много, узнают шар, куб, называют размер, цвет. Различают геометрические фигуры, ориентируются в пространстве, в помещении детского сада. Знают названия растений, животных и их детёнышей. Но есть проблемы с определением обозначений над, под, справа, слева; путаются в определении частей суток, времени года. Воспитанники средних групп знают свои имя, фамилию, адрес

проживания, различают геометрические фигуры. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Не все дети знают о значении солнца, воздуха, воды для человека. Плохо ориентируются в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости). Не могут сравнивать количество предметов в группах до пяти на основе счёта, приложением, наложением. Не все понимают смысл слов «утро, день, вечер, ночь», затрудняются в определении части суток, времён года, их признаков, последовательности. Старшие воспитанники: хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. Дети знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Знают государственную символику, владеют временными понятиями. Несмотря на то, что дети усвоили программное содержание, не все правильно пользуются порядковыми количественными числительными до 10, не все могут уравнивать 2 группы предметов (+1 и -1), с трудом составляют и решают задачи в одно действие. Дошкольники подготовительной подгруппы знают о значении солнца, воздуха, воды для человека, ориентируются в пространстве, пользуются порядковым счётом, различают геометрические фигуры, знают и называют зверей, птиц, пресмыкающихся, насекомых. Но не все знают Ф.И.О родителей, адрес проживания, их профессии, столицу России, достопримечательности родного города. Не все называют виды транспорта, плохо ориентируются во времени года, днях недели, частях суток, не могут составлять и решать задачи, плохо знают способы измерения величин.

По образовательной области «Речевое развитие»: воспитанники младшего дошкольного возраста могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобства и действия сверстника, сопровождают речь игровые и бытовые действия, слушают стихи и сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения. Рассматривают сюжетные картинки. При повторном чтении проговаривают слова, небольшие фразы, отвечают на вопросы взрослого, используют все части речи, могут прочитать стихотворение наизусть, но существует проблема: не все могут составить рассказ об изображённом на картине, об игрушке и о событиях в жизни ребенка. Дети средних групп помимо выше перечисленного проявляют интерес к детским книгам, инсценируют небольшие сказки, рассказывают о содержании сюжетной картинки, могут повторить образец описания игрушки, могут образовывать новые слова по аналогии со знакомыми, умеют выделять первый звук в слове, но не все. Могут пересказать сюжет литературного произведения, поддерживать беседу, но не все. Дошкольники старшего возраста научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия – звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Формируют умение анализировать услышанное, связно и выразительно рассказывать, составлять рассказы и точно пересказывать литературные произведения. Получают навык поддержания беседы и высказывания своей точки зрения. Воспитанники

подготовительной подгруппы не все умеют составлять рассказ по сюжетной картине, по серии картин, пересказать текст и инсценировать литературные произведения, не знают авторов произведений, с трудом называют любимые произведения. Проблемы со звуковой культурой речи. Умения по выделению звука в слове, определения количества звуков не у всех детей сформированы. Необходимо развивать монологическую речь; особое внимание уделить индивидуальной работе по звуковой культуре речи и дифференциации звуков с детьми через словесные игры, стихи, использование чистоговорок, стихов, загадок, скороговорок, литературных произведений.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дети младших групп стали правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками. Научились раскатывать пластилин, отламывать маленькие кусочки. Но, не всем удаётся создать изображения предметов из готовых фигур, не все различают и называют музыкальные инструменты. В средних группах дети преобразовывают постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, к поделкам из бумаги. Научились приклеивать детали, создавать сюжеты. Умеют выполнять движения с предметами, танцевальные движения. Но не все дети правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Вызывает затруднения у некоторых воспитанников изображение предметов путём создания отчётливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Не всегда легко дается объединение предметов в сюжеты. Воспитанники знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного искусства, но не все могут использовать их в своей творческой деятельности. Не все имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. У некоторых воспитанников вызывает затруднения выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно менять их в соответствии с двух частной формой музыкального произведения. Воспитанники старших подгрупп могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники старшей группы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место. Не все могут создать сюжетные изображения, узоры по мотивам народного декоративно - прикладного творчества, не могут планировать свои действия, создавать модели одного итого же предмета из разных видов конструктора, бумаги, не все правильно пользуются ножницами. Не все ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, не все могут исполнять сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» дошкольники соблюдают правила поведения в детском саду, безопасные правила

поведения в быту, правила взаимодействия с растениями и животными. Имеют представления о правилах дорожного движения. Но не все дети младших групп могут принять на себя роль и объединить несколько игровых действий в единую сюжетную линию. В средних группах дети могут дать социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных героев. Не все имеют представления о мужских и женских профессиях. Проявляют интерес к кукольному театру, но не выбирают предпочитаемых героев, не могут поддерживать ролевые диалоги. Не все принимают роль в игре со сверстниками, не проявляют инициативу в игре, не могут объяснить сверстнику правила игры. Дети старших подгрупп умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники старшей подгруппы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. Понимают значения сигнала светофора и выполняют их, знают и называют дорожные знаки. Многие умеют разыгрывать отрывки из сказок, имитируя мимику, движения, интонацию героев литературных произведений. Соблюдают правила дидактических игр и могут их объяснить сверстникам. Имеют представления о мужских и женских профессиях, соблюдают ролевое поведение в игре. Самостоятельно выбирают сюжетные игры и придумывают сюжеты игр, договариваются в игре соответственно возрасту. В подготовительной подгруппе сформированию у детей отчетливое представление о труде как социальном явлении. Развита самостоятельность, воспитанно ценностное отношение к своему труду и его результатам. Развита положительная самооценка, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, желание следовать социально - одобряемым нормам поведения, стремление к новым достижениям. Развито умение игрового и делового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности.

Анализируя полученные данные диагностики образовательных областей можно сделать вывод, что показатели по всем образовательным областям значительно улучшились. Такой результат получен благодаря осуществлению дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников групп, кроме того в период режима самоизоляции весной 2020 года педагогами была грамотно организована дистанционная работа с воспитанниками, что позволило не растерять знания и умения, полученные до введения режима. Вывод: достигнута положительная динамика в развитии детей благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием комплексно-тематического планирования. В работе с детьми использовались разнообразные технологии - игровая, личностно-ориентированная, развивающая, применялись методы и формы работы - индивидуальная, фронтальная.

В МДОУ № 4 в 2020 году функционировало 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые посещали 38 детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести. Из них 22 ребенка зачислено по заключению ТПМПК г.о. Шуя 2020 г, а 16 детей продолжали обучение в

группах компенсирующей направленности. В МДОУ № 4 функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, в которой обучается на конец 2020 года 8 детей: из них 2 ребенка зачислены по заключению ТПМПК г.о. Шуя 2020 года, а 6 детей продолжали обучение.

#### Динамика результатов развития и коррекции воспитанников.

показатели	Количество детей					
	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	число	процен ты	число	процен ты	число	процен ты
<b>Общее количество</b>	62	100	49	100	46	100
ОНР I уровня	1	1,6	-	-	-	-
ОНР II уровня	4	6,5	3	6,1	3	6,5
ОНР III уровня	23	37,1	23	46,9	28	61
ФФНР	13	19,4	6	12,2	6	13
НРСХ	21	33,8	17	34,6	9	19,6
ОВЗ	62	100	49	100	46	100
<b>Выпущенные</b>	31	100	26	100		
С хорошей речью	20	64,5	21	80,7		
С значительным улучшением	11	35,5	5	19,2		
Без улучшения	-	-	-	-		
Рекомендовано направить в массовую школу	23	74,2	25	90		
Рекомендовано направить в массовую школу на логопункт	-	-	-	-		
В массовый д\с	2	6,5	-	-		
В корр.шк.	3	9,7	1	3,4		
<b>Остались на повторный курс</b>	3	9,7	2	-		
<b>Выбыли в течении года</b>	-	-	-	-		

В январе 2020 года прошло обследование средних групп. Всего обследовано 52 человека, из которых 22 ребенка нуждаются в коррекционной помощи, согласие на обучение по АООП дали 22 родителя.

#### Результаты коррекционной работы.

Год	Показатели позитивной динамики речевого развития выпускников	Средний показатель
-----	---	-----------------------

	звукопр оизноше ние		лексико- грамматиче ский строй		связная речь		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2018 (май)	26	79	23	88,6	23	88,6	85
2019 (май)	27	84,4	27	84,4	27	84,4	84,4
2020 (май)	21	81,2	21	81,1	29	81,1	81,1
Средний показатель за три года							83,3

Анализ организации работы в подготовительных к школе группах показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги выпускных групп 2020 года № 5,8,9,10,11,12 продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую среду в группах. Анализ календарных планов показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

#### Готовность к обучению в школе

Группа № 5 Группа №12	Группа №8 Группа №9 Группа №11	Группа №10
Общеобразователь- ные группы	Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи	Программа обучения и воспитания детей с ЗПР
Кол-во подг. детей 12чел. Гр.5 – 4 чел. Выс.-2 чел.-50% Ср.-2 чел.-50% Гр.12-13 чел Выс. – 3 чел.- 23%	Кол-во подг. детей 23чел. Гр.8 - 7чел. Выс.- 3 чел. - 43% Ср.- 4 чел. – 57%  Гр.9 – 8 чел. Выс.- 3 чел. – 37.5%	Кол-во подг. детей 5 чел. Гр.10 - 5 чел. Ср.- 4 чел. – 80% Низ.- 1 чел. - 20%

Ср.-10 чел.-77%	Ср.-5 чел. – 62,5%	
	Гр.11 - 7 чел. Выс.- 3 чел. - 43% Ср.- 4 чел. - 57%	

В 2020 году в МДОУ № 4 - 45 выпускников, 44 пошли в общеобразовательную школу, 1 ребенок направлен в коррекционную школу.

Уровень готовности к школе: 14 человек (31%) – высокий, 30 человек (67%) – находятся на нормативном уровне, 1 человек (2%) – низкий уровень, связанный с функциональными нарушениями здоровья, которые не позволяют в полном объеме освоить ОП ДО. Уровень развития познавательных процессов – 12 человек (27%) – высокий, 32 человек (71%) – средний, 1 человек (2%) – низкий.

Результаты итогового мониторинга развития детей свидетельствуют о том, что у них сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования, т.е. наши выпускники проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Причиной условной готовности одного выпускника является то, что у воспитанника существуют серьезные психофизические проблемы (ребенок – инвалид). При выполнении заданий дошкольник испытывал затруднения в концентрации и распределении внимания, выполнении вербальных тестов, установлении причинно-следственных связей, не всегда следовал словесной инструкции взрослого.

Воспитанники нашего учреждения при поступлении в школы города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют встречи с педагогами школ. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, доброжелательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Анализ результатов успеваемости и адаптации выпускников МДОУ к обучению в школе за 2019 -2020 учебный год показал, что 82% выпускников освоили программу первого класса на «хорошо» и «отлично», 18% - «удовлетворительно». Учителя школ № 7, 18 отмечают хорошую подготовку детей к школе. Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников МДОУ № 4, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ от учителей и со слов родителей. Анализ проводимой дошкольной подготовки выпускников позволяет прогнозировать высокую вероятность успешного перехода на следующий уровень образования.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на май 2020 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Динамика готовности выпускников к обучению в школе

	2017 год – 59 чел.		2018 год – 55 чел.		2019 год – 43 чел.		2020 год – 45 чел.	
Уровень готовности к школе								
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	25	42	26	47	16	36	14	31
средний	31	53	24	45	23	53	30	67
низкий	3	5	5	8	4	11	1	2
Уровень развития познавательных процессов								
высокий	24	40	22	41	16	36	12	27
средний	32	55	28	51	23	53	32	71
низкий	3	5	5	8	4	11	1	2

Причиной условной готовности одного выпускника является то, что у воспитанника существуют серьезные психофизические проблемы (ребенок – инвалид).

В 2020 году в период самоизоляции, связанной с введением на территории Ивановской области Режим повышенной готовности, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, Viber, социальные сети. Для продуктивности обучения в дистанционном формате, педагоги вели работу с родителями, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

По результатам образовательной деятельности МДОУ № 4 является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Проводимое в детском саду психолого-педагогическое обследование позволяет определить уровень готовности детей к школе, своевременно обнаружить нарушения в их развитии.

### IV. Оценка организации учебного процесса Воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МДОУ № 4 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:



- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и чек-листы с опросом на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не принимаются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

При реализации задач по охране и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ № 4 ежегодно ведется работа, направленная на формирование осознанной установки дошкольников на здоровый образ жизни, развитие положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью.

Анализ здоровьесберегающей деятельности коллектива за 2020г. показал, что в детском саду созданы условия для организации здоровьесберегающей среды.

Система двигательной деятельности во всех режимных моментах, спортивные праздники, развлечения проводятся согласно годовому плану работы и с учетом ограничений, введенных в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Медицинский блок МДОУ включает в себя: изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, имеется лицензия на оказание первичной, в том числе доврачебной, медико-санитарной помощи. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ №4 соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медработником и врачом, которые находятся в штатном расписании ЦРБ (медико-профилактическое направление здоровьесберегающей деятельности ДООУ).

В 2020 году проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МДОУ № 4 проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- Закаливающие процедуры;
- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Комплексы утренней гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ (использование фитонцидов лука и чеснока);
- Иммунизация в ДООУ согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- Профилактическая вакцинация от гриппа;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

Дважды в год в детском саду проводятся антропометрические измерения детей. В соответствии с ними подбирается ростовая групповая мебель для дошкольников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится постоянный мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости. Согласно плану, проходит диспансеризация детей и сотрудников. Кроме того, в детском саду проводятся специальные мероприятия в межсезонье - в период, когда наблюдается рост числа простудных заболеваний. В 2020 году обновились стенды с медицинской информацией, активизирована работа по информационно – профилактическому направлению через выпуск листовок, памяток, брошюр по актуальным вопросам и запросам родителей: Осторожно, коронавирус!, Внимание, грипп! Польза и вред прививок. Одежда по сезону. Скарлатина. Болезнь грязных рук и другие.

Здоровьесберегающие технологии используются в образовательной деятельности, во всех видах детской деятельности (с приоритетом ведущей – игровой деятельности).

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось адаптации вновь поступивших детей, действовала система работы с родителями по подготовке детей к детскому саду. В период 2020 года детей с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному образовательному учреждению не выявлено.

Воспитатели и педагог-психолог обеспечивали решение образовательных задач уже в период привыкания ребенка к новым условиям и тем самым ускоряли и облегчали протекание адаптационного процесса.

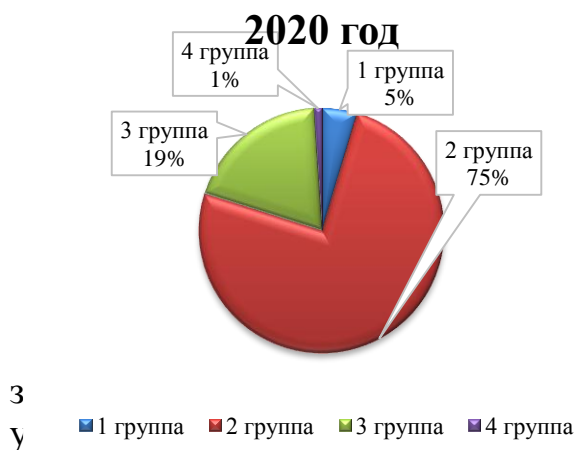
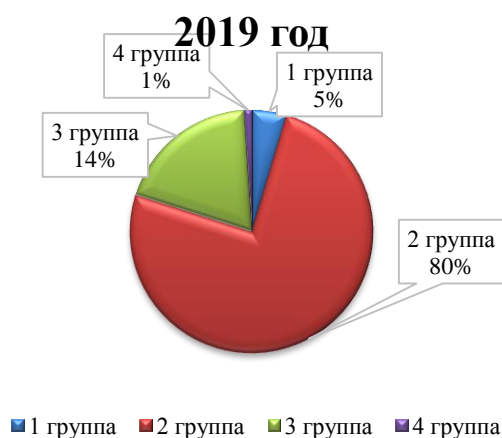
Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста, которую проводили воспитатели (группы № 1,4), дала возможность планировать индивидуальную работу с детьми по всем задачам воспитания и развития в соответствии с требованиями образовательной программы.

Специалисты дошкольного учреждения учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель -дефектолог и педагоги компенсирующих групп направляли свою деятельность на создание среды, способствующей максимальному сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, пришедших в эти группы, предупреждению у них трудностей в развитии, а при необходимости их своевременному преодолению. Специалисты компенсирующих групп строили свою работу по следующим направлениям:

здоровьесберегающие,  
 диагностическое,  
 профилактическое,  
 коррекционно - развивающее,  
 консультативно - просветительское.

При организации образовательного процесса соблюдается соотношение различных видов деятельности дошкольников с учетом требований к максимальной нагрузке на детей в организованных видах деятельности. Непрерывная образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей детей, в течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей: интеллектуальной, физической, игровой и т.д., при распределении нагрузки учитываются индивидуальные и психологические особенности ребенка.

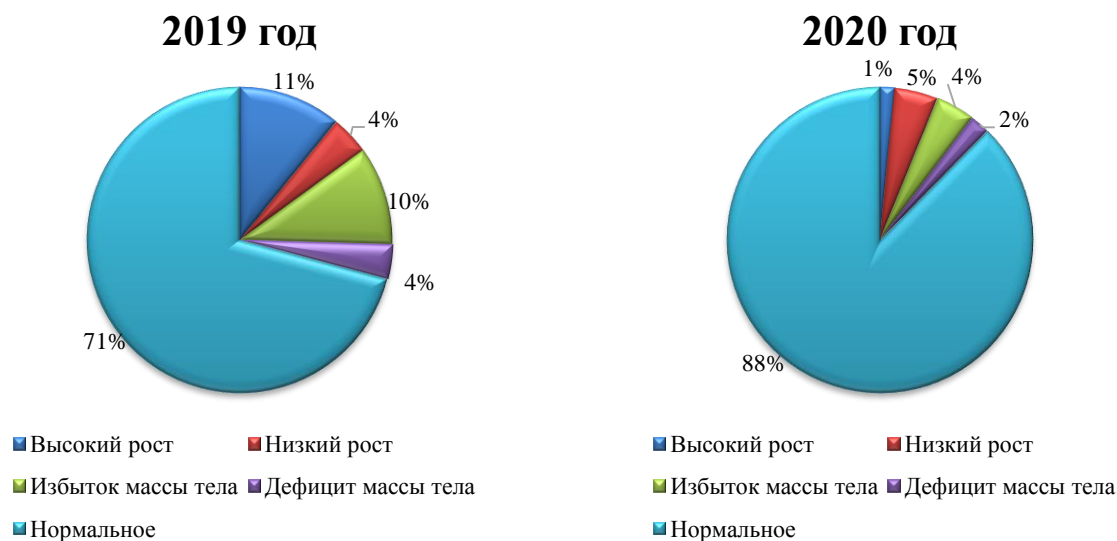
Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса подтверждают следующие данные о состоянии здоровья и развития ребенка (на момент обследования 194 воспитанника).



по сравнению с прошлым учебным годом (5% и 5% соответственно в 2019 и 2020 годах), основной контингент воспитанников ДОУ со II группой здоровья, показатель снизился по сравнению с 2019 годом (80% и 75%).

Продолжает повышаться % и количественный показатель III группы здоровья за счет вновь пришедших детей, количество воспитанников с IV группой здоровья осталось в пределах 2019 года (1% - 2019г, 1% - 2020г.)

## Уровень физического развития



По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания (ОРВИ, ОРЗ). В 2020 году посещаемость снижалась и из-за эпидемии COVID 2019. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания (ОРВИ, ОРЗ). В 2020 году посещаемость значительно снизилась из-за эпидемии COVID-2019 и наложением карантина с 30 марта до 12 мая, май, и июнь в детском саду функционировали только дежурные группы. Кроме того, при ежегодном осмотре детей врачами-специалистами выявляются часто болеющие дети и дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях (бронхиальная астма, аденоиды, хронический пиелонефрит, анемия, дерматиты).

### Показатели заболеваемости и посещаемости:

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020г.
Посещаемость образовательного учреждения детьми	61,7%	61,9%	50,03%
Заболеваемость воспитанников (пропущено по болезни в среднем одним ребенком дней)	10,2%	10,8%	6,4%

Анализируя посещаемость детей, следует отметить, что на летние месяцы МДОУ №4 организует дежурные группы в связи с массовыми отпусками родителей, а в 2020 году из-за эпидемии COVID 2019 многие родители старались ограничить контакты детей и находили возможность оставить ребенка дома.

По структуре заболеваний большинством случаев являются простудные заболевания. Они составляют по ДООУ – 50.03% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний в основном преобладают ОРЗ.

2020 год – был объявлен Годом Памяти и Славы, поэтому в МДОУ № 4 была спланирована разнообразная и насыщенная работа по воспитанию у дошкольников

чувства гордости за подвиг их прадедов в победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

### **Мероприятия в рамках Года Памяти и Славы**

В ознаменовании начала Года Памяти и Славы МДОУ № 4 присоединился к Всероссийской акции памяти Блокадный хлеб. Педагоги детского сада рассказали ребятам о тяжелых временах блокады, о том, как именно и в каком количестве выдавали хлеб жителям Ленинграда. Ребята почтили минутой молчания тех, кто погиб ради нашего счастливого сегодняшнего времени. Получив хлебные карточки, ребята смогли обменять их на кусочек хлеба весом 125 грамм (норма хлеба на ребенка) завернутый в газету, для того чтобы сберечь его и поделиться со своими родителями, чтобы память о той страшной странице в нашей истории не была забыта.

Ребята познакомились с Великой Сталинградской битвой, победа в которой положила начало долгому пути к Победе в мае 1945 года. Вместе со своими воспитателями ребята совершили виртуальную экскурсию на Мамаев Курган, прослушали фронтовые песни тех лет, почтили минутой молчания павших в этой битве.

Четверо воспитанников нашего детского сада приняли участие в городской литературной гостиной «В памяти нашей вы навсегда», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, ребята читали стихи поэтов нашей страны, посвященные войне и Победе.

В феврале была проведена патриотическая акция «Синий платочек». Воспитанники старшей подготовительной группы вспоминали своих прабабушек и прадедушек, которые прошли войну. Синий платочек - символ нашей Родины, женщины, которая ждала своих мужа, сына, внука, воевавших за свободу своей страны, символ любви, надежды и памяти. Ребята подготовили символические синие платочки, на которых разместили фотографии своих родных и вместе с родителями записали рассказы о подвигах их героев. Воспитанники символически объединили свои рассказы-платочки в один большой платок в форме плаката. Кроме того, девочки станцевали танец-флешмоб под одноименную песню. Кроме того, воспитанники старших групп присоединились к акции #ЗояГерой. Ребята узнали о подвиге первой женщины – Героя Советского Союза периода Великой Отечественной войны. В

старших и подготовительных группах прошли тематические занятия, посвященные 23 февраля, на которых ребята не только проверили свою силу и ловкость, но и побывали на солдатском привале и помогали раненым.

Особый интерес у ребят вызвала военная техника времен Великой Отечественной войны. Ребята, ознакомившись с основными боевыми машинами, с радостью превратились в юных конструкторов и попробовали собрать макеты легендарных боевых орудий: танка Т 34, истребителя ЯК 3, боевой машины реактивной артиллерии «Катюша» и торпедного катера.

Ребята из старшей группы решили запустить акцию «Голубь мира». Белый голубь – символ мира, символ мирных намерений. Тем самым, ребята смогли выразить свою благодарность ветеранам, отстоявшим нашу великую Родину в трудные годы войны, а также напомнить всем взрослым, что мир на земле –это самое важное и хрупкое, что следует беречь и защищать.

В марте ребята узнали о роли женщин во время Великой Отечественной войны. Воспитанники, посмотрев видеофильм, узнали о том, что женщины так же, как и мужчины, принимали на свои плечи все фронтовые обязанности. При этом они были не только медсёстрами и спасали раненых на фронте бойцов, но и солдатами, и даже офицерами.

Так же в марте в холлах нашего детского сада появились тематические интерактивные выставки: «Предметы военного быта», «Изба военных лет», «Бессмертный полк».

В том же месяце дошкольники познакомились с Вечным огнем, ребята узнали, что традиция поддержания Вечного огня в специальных горелках у монументов, на мемориальных комплексах восходит к античности. Ежегодно в марте великий жрец зажигал в храме на главном Римском Форуме священный огонь, который должны были круглосуточно поддерживать в течение года. Познакомившись с историей возникновения Вечного огня, ребята создали свой маленький огонек в группе, в память о погибших солдатах.

В завершении марта воспитанники получили возможность побывать в музыкальной гостиной и познакомиться с песнями военных лет в преддверии главного праздника, который отмечает вся страна – Дня Победы. Ребята узнали, что были разные песни – одни поднимали их в бой, другие радовали и грели душу, неся в себе частичку родного дома. С изумлением ребята узнали, что были фронтовые частушки, которые мгновенно откликались на все события фронта и тыла.

Перевод работы в апреле 2020 года дистанционный формат подал нам идею снять выпуски Ладушки ТВ об истории войны, которые мы называли «Цикл передач «На встречу Победе»», выпуски мы начали снимать в сентябре. Особенностью выпусков является то, что в каждом выпуске ребята узнают маленькую историю о войне, знакомятся с какой-то одной песней тех лет и стихотворением о том страшном времени, которое мы не имеем права забыть. Отсняли и выпустили в эфир – на наших страничках в социальных сетях 20 выпусков. Ведущими стали воспитанники подготовительной группы.

В связи с выходом новых выпусков, которых всегда очень ждут ребята воспитатели групп проводили тематические беседы на соответствующие темы.

В мае 2020 года воспитанники стали активными участниками онлайн-мероприятий к Дню Победы: #СадПамятиДома #ОкнаПобеды #ГоворимСтихамиОВойне, «Героям былых времен».

Особенно отметить хочется празднование дня воинской славы России 3 декабря – Дня памяти неизвестного солдата в России. День неизвестного солдата – это памятная дата в истории нашей страны, это праздник памяти и дружбы. А ещё этот праздник был создан как день

памяти всех погибших солдат во всех войнах мира. В нашем детском саду прошло тематическое занятие, подготовленное совместно с МАУК ЦБС Библиотека филиал № 1 в старшей и подготовительной группе под названием «Белые журавли». Ребята в ходе занятия узнали об истории праздника, рассуждали о том, какими качествами должен обладать настоящий солдат, упражнялись в ловкости, а также пели песни. После такого занятия воспитанники подготовительной группы отправились на

экскурсию к Вечному огню в нашем городе и возложили цветы в память о погибших на полях сражений прадедах.

Помимо мероприятий с воспитанниками в нашем детском саду была тематически оформлена территория: фотозоны к 75-летию Победы «Танк» и «Самолет», оформлен центральный вход в МДОУ № 4: клумба «Салют Победы», баннер «С Днем Победы».

Наша работа была отмечена Благодарностью главы г.о. Шуя за большой вклад в реализацию мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в рамках Года памяти и славы в городе Шуя.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 педагога. Педагогический коллектив МДОУ № 4 состоит из воспитателей и специалистов - педагог-психолог, 4 учителя – логопеда, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель – дефектолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 6,0/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

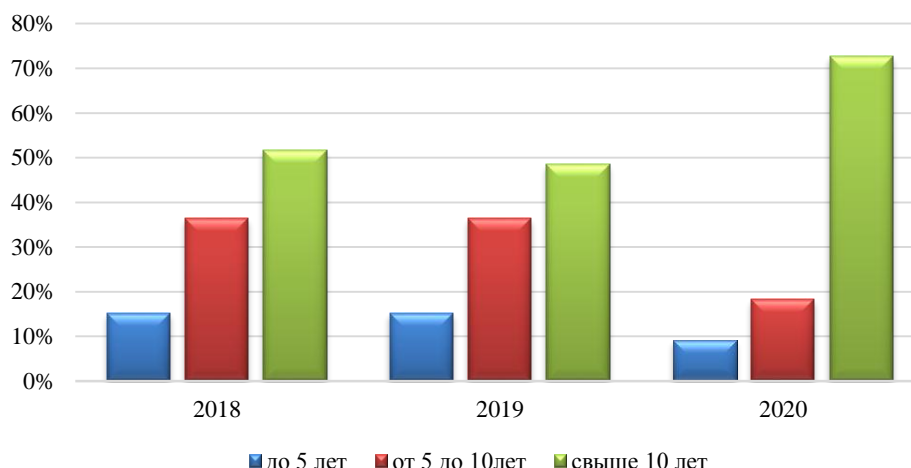
высшую квалификационную категорию – 7 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 32 педагога МДОУ №4, ряд педагогов прошли по два курса в течении года.

По итогам 2020 года МДОУ №4 готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников МДОУ №4 20 воспитателей соответствуют квалификационным требованиям Профессионального стандарта "Педагог дошкольного образования" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель), 1 педагог соответствует квалификационным требованиям Профессионального стандарта «Инструктор-методист», 1 педагог соответствует квалификационным требованиям Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным соответствующим профстандартам.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

## Стаж педагогических работников



## Образование работников



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

### **Выступали с докладами на конференциях различного уровня:**

Февраль 2020 года Баринкова М.В., Бормотова М.В., Ширшова Е.Г., Сухарева Ю.В., Дубова А.Л., Шлякова М.Е., Силантьева О.В., Цветкова В.Л., Кобылкина В.В., Джавадова С.П., Колотилова Е.Н. поделились опытом работы с коллегами на XI городской научно-практической конференции «Педагогическое сообщество- 2020».

Март 2020 года по итогам проведения XI городской научно-практической конференции «Педагогическое сообщество - 2020» отмечена работа старшего воспитателя Баринковой М.В.

Март 2020 года Участие Цветковой В.Л. в городской конференции (дискуссионная площадка) «Современные тренды образования»

Март 2020 года сертификат участника конкурса профессиональных работ педагога Национальной педагогической научно-практической конференции «Современные тренды образования» Вакуриной С.В., Сухаревой Ю.В., Антоновой Я.Л., Цветковой В.Л.



Март 2020 года сертификат участника дискуссионной площадки Национальной педагогической научно-практической конференции «Современные тренды образования» Цветковой В.Л.

Сентябрь 2020 года Сертификат участника конференции «Информационно-коммуникационные технологии в музыкальном образовании» Джавадовой С.П.

Декабрь 2020 года Сертификат докладчика Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и инновации» Баринковой М.В., Цветковой В.Л., Ширшовой Е.Г.

**Повышали уровень подготовки в роли слушателей в различных семинарах и вебинарах:**

1 февраля 2020 сертификат участника онлайн-вебинара «Забавлялочки для малышей. Игры, потешки, фольклор» Цветковой Виктории Леонидовне

Март 2020 года Прохождение курсов вебинаров 24 педагогами в объеме 30 часов, педагогами получены Сертификаты, свидетельствующие о просмотре курса вебинаров "Воспитатели России".

Март 2020 года сертификат участника вебинара «Особенности работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС Бормотовой М.В.

Март 2020 года сертификат участника вебинара «Народная игрушка как элемент сенсорной интеграции в современной дошкольной педагогике»

Май 2020 года сертификат Баринковой М.В. участника вебинара «Что изменить на сайте ОО после весеннего кризиса в образовании»

Август 2020 года сертификаты участников открытого образовательного онлайн-форума «Время учиться» Баринковой М.В., Лебедевой Е.В., Ширшовой Е.Г.

Сентябрь 2020 года Сертификаты участников вебинара «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями детей, для которых русский язык является неродным» Шипулина К.А., Джавадова С.П., Боярковой А.В.

Октябрь 2020 года Сертификат участника семинара «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» Волковой А.А., Шипулиной К.А.

Октябрь 2020 года Сертификат участника авторского семинара Сергея Пичуричкина «Методы передачи информации и развития способностей детей завтрашнего дня. Современные психологические методики при работе с детьми в группах и индивидуально» Баринковой М.В. Ширшовой Е.Г.

Ноябрь 2020 года Сертификат участника региональной школы на тему «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка: мифы и реальность» Баринковой М.В., Ширшова Е.Г.

Ноябрь 2020 года Сертификат участника семинара Новиковой Н.С., Ширшовой Е.Г., на тему «Помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество»

Ноябрь 2020 года Сертификат участника всероссийского вебинара «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» Дубовой А.Л.

Ноябрь 2020 года Сертификат участника вебинара «Подготовка к школе: обучение дошкольников умению планировать свою деятельность» Ширшовой Е.Г.

Ноябрь 2020 года Сертификат участника вебинара «Система работы дошкольной образовательной организации по речевому развитию детей» Ширшовой Е.Г.

Ноябрь 2020 года Сертификат участника VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования Цветковой В.Л.

Декабрь 2020 года Сертификаты участников Всероссийского форума «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка» Джавадовой С.П., Колотиловой Е.Н., Цветковой В.Л., Баринковой М.В., Дубовой А.Л.

Декабрь 2020 года Сертификат о прохождении Всероссийского Хакатона ПРОДЕТЕЙ Рыбаков Фонда Силантьевой О.В. Баринковой М.В.

Декабрь 2020 года выступление на Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и инновации» педагогов Баринковой М.В., Ширшовой Е.Г., Цветковой В.Л.

Декабрь 2020 года Сертификат участника вебинара «Роль сюрпризных моментов в развитии креативного потенциала ребенка» проводимом АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост», г.С.-Петербург педагогу Цветковой В.Л.

Декабрь 2020 года Сертификат участника вебинара «Калейдоскоп игр и сюрпризов: их роль и место в образовательном процессе с дошкольниками» проводимом АНО ДПО и ООО ПКООЦ «Аничков мост», г.С.-Петербург педагогу Цветковой В.Л.

Декабрь 2020 года Сертификат Ширшовой Е.Г., участника онлайн форума для педагогов «Что такое гибкие навыки и как их развивать в начальной школе?», проводимом Издательством «Просвещение»

Декабрь 2020 года Сертификат Ширшовой Е.Г. участнику онлайн-конференции «Родители и дети: зависимость от гаджетов», проводимой Школой развития эмоций г.Пермь

Декабрь 2020 года Джавадовой С.П. участнику семинара «Особенности психологического и интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Развитие мышления, внимания, памяти, речи средствами литературы издательства «Экзамен»

Декабрь 2020 года Сертификат слушателя Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и инновации» Дубовой А.Л., Решетовой Е.Н., Муратовой В.С., Сараниной Е.М.

### **Опубликовали свой опыт работы в различных научных изданиях:**

Март 2020 Публикация работы Цветковой В.Л. в печатном журнале «Мир дошколят» на тему: «Фартучный театр» как средство музыкального воспитания дошкольников»

Март 2020 года публикация статьи Кобылкиной В. В. «Использование проекта в ранней профориентации дошкольников как повышение качества образования» в сборнике Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения материалы межрегиональной научно-практической конференции

Март 2020 года публикация статьи Бормотовой М.В., Кудиной М.П. Развивающая предметно - пространственная среда как средство развития ранней профориентации дошкольников, в сборнике Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты,

инновационные решения материалы межрегиональной научно-практической конференции

Март 2020 года публикация статьи Шлякова М. Е. Образовательная среда логопедического кабинета, в сборнике Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения материалы межрегиональной научно-практической конференции

Апрель 2020 Публикация работы Кобылкиной В.В. «Использование проекта в ранней профориентации дошкольников, как повышение качества образования» в сборнике Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения: материалы межрегиональной научно-практической конференции, 24-25 марта 2020 г.

Апрель 2020 Публикация работы Бормотовой М.В. Кудиной М.П. «Развивающая предметно-пространственная среда как средство развития ранней профориентации дошкольников» в сборнике Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения: материалы межрегиональной научно-практической конференции, 24-25 марта 2020 г.

Апрель 2020 Публикация работы Шляковой М.Е. «Образовательная среда логопедического кабинета» в сборнике Национальный проект «Образование»: актуальные аспекты, инновационные решения: материалы межрегиональной научно-практической конференции, 24-25 марта 2020 г.

Май 2020 Публикация статьи «Тантамарески и пальчиковые дорожки как одна из форм работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Силантьевой Ольги Васильевны в сборнике «Современные тренды образования: Материалы II Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции»

Май 2020 Публикация статьи Цветковой Виктории Леонидовны «Народные игры и игрушки как средство художественно-эстетического развития дошкольников» в сборнике «Современные тренды образования: Материалы II Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции»

**Получили Дипломы и сертификаты за участие и призовые места в различных конкурсах:**

Январь 2020 организация работы станции развлечений «А ну, снежок, а ну, дружок ...» в городском парке культуры и отдыха в рамках фестиваля Русское Рождество. Педагоги Баринкова М.В., Волкова А.А., Джавадова С.П., Цветкова В.Л.

Январь 2020 года диплом победителя (1 место) музыкальному руководителю Цветковой В.Л. во Всероссийском конкурсе «Традиции наших предков» со сценарием мероприятия «Отворяй ворота, в гости едет коляда».

1 февраля 2020 года Диплом команде МДОУ № 4 (Баринкова М.В., Бояркова А.В., Калашникова С.А., Колотилова Е.Н., Шипулина К.А.) за участие в городском конкурсе «Слепить за 60 минут»

1 февраля 2020 года Диплом команде «Улет Василис» (Волкова А.А., Бояркова А.В., Баринкова М.В., Бормотова М.В., Шмелева Г.Н., Ширшова Е.Г., Шипулина К.А., Колотилова Е.Н., Дубова А.Л. и папа Дубова Славы) за участие в фестивале необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку»

1 февраля 2020 года Диплом Силантьевой О.В., Антоновой Я.Л., Лебедевой Е.В., Волковой А.А., Бормотовой М.В. за победу в номинации «Зеленая красавица» городского конкурса Креативных елок (IV фестиваля ремесел «Шуйский студенец»)

Февраль 2020 года Диплом за 1 место в номинации «Кинокормушка» Волковой Александре Александровне муниципального этапа областной акции «Покормите птиц!»

Февраль 2020 года Диплом за 3 место Антоновой Я.Л., Силантьевой О.В., Лебедевой Е.В. в номинации «Валентинки для птиц» муниципального этапа областной акции «Покормите птиц!»

Март 2020 года Дипломы участников городского конкурса на лучшую масленичную куклу «Краса Масленица» Масленица "Лучезарушка" Волкова Александра Александровна, Бормотова Марина Викторовна; Марта Весняновна Бояркова Анна Владимировна, Шипулина Кристина Андреевна, Уварова Оксана Сергеевна, Калинина Любовь Александровна; «Краля» Цветкова Виктория Леонидовна, Кудина Марина Петровна, Кобылкина Виктория Владимировна

Март 2020 года Диплом победителя городского конкурса на лучшую масленичную куклу «Краса Масленица» Масленица "Дама мадама" Антонова Яна Леонидовна, Силантьева Ольга Васильевна, Лебедева Елена Владимировна, Образцова Ольга Григорьевна

Март 2020 года Диплом участие в городском творческом конкурсе «Солнечный круг» «Блин Сковородыч» Кудина Марина Петровна, Кобылкина Виктория Владимировна, Цветкова Виктория Леонидовна; «Чем ярче блин, тем теплее весна» Бояркова Анна Владимировна, Шипулина Кристина Андреевна; «Кружевное чудо» Волков Арсений с мамой Александрой Александровной

Март 2020 участие Вакуриной С.В. и Цветковой В.Л. в конкурсе профессиональных работ педагога Национальной педагогической научно-практической конференции «Современные тренды образования» ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» Шуйский филиал ИвГУ

Март 2020 Цветкова В.Л. победитель (2 место) Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики»

Март 2020 года сертификаты участников межрегионального конкурса видеоклипов «С любовью о селе, школе, людях ...» Кобылкиной В.В., Кудиной М.П.

Апрель 2020 Диплом победителя областного конкурса «Покормите птиц!» Антонова Я.Л., Бабенко С.В., Силантьева О.В., Лебедева Е.В. в номинации «Птички-методички» (разработка методических материалов)

Май 2020 Диплом лауреата муниципального этапа областного детского экологического форума «Зеленая планета 2020» Силантьевой Ольге Васильевне

Июль 2020 года Диплом Департамента образования Ивановской области Силантьевой О.В. участнику регионального экологического детского фестиваля «Праздник эколят-Молодых защитников природы» в номинации «Хранители Земли: дети – детям»

Сентябрь 2020 года Сертификат участника I Всероссийского открытого IT-фестиваля-конкурса «Веселый День Дошкольника» - 2020 Баринковой М.В., Цветковой В.Л., заведующему Новиковой Н.С.

Сентябрь 2020 года Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции», номинация «Сценарии праздников и мероприятий» Джавадовой С.П.

Сентябрь 2020 года Диплом за третье место Боярковой А.В, призеру муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

Октябрь 2020 года Грамоты Отдела образования Администрации г.о. Шуя, МБУ ДО «ЦДТ» за творческий подход и высокий уровень прохождения всех этапов городского конкурса-проекта «Сказочная осень» группам № 10, 11, 9, 3.

Ноябрь 2020 года Сертификат организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» Боярковой А.В.

Ноябрь 2020 года Сертификат участника международного конкурса «Звезды логопедии 2020» Шляковой М.Е.

Ноябрь 2020 года Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников» Вакурина С.В.

Декабрь 2020 года Сертификат участника Всероссийского дистанционного конкурса для преподавателей художественных и музыкальных дисциплин «Конспект урока с мультимедийным сопровождением» Цветковой В.Л.

Декабрь 2020 года Диплом финалиста муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2020 в номинации «Педагог дошкольного образования» Цветковой В.Л.

Декабрь 2020 года Сертификат участника городского мероприятия по профилактике распространения коронавирусной инфекции Челлендж #СПАСИБО, ЧТО НОСИТЕ МАСКИ коллективу МДОУ № 4

Декабрь 2020 года Диплом участника Джавадовой С.П. участника Международного конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» г.Москва в номинации «Хореография».

Декабрь 2020 года Диплом победителя 1 место Джавадовой С.П, Всероссийского конкурса «ПедСтарт»

Декабрь 2020 года Диплом Джавадовой С.П. за 1 место Всероссийского конкурса «Воспитателю.ру» в номинации «Зимушка-зима» сценарий новогоднего утренника «Сосулька-завидулька»

Декабрь 2020 года Диплом за участие в дистанционном конкурсе карнавальных костюмов «Главное, чтобы костюмчик сидел» коллективу МДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 4» МУ «МИЦ» КМЖ «Радуга»

#### **Получили Благодарности различного уровня:**

Январь 2020 Благодарность отдела образования городского округа Шуя педагогам Баринковой М.В., Волковой А.А., Цветковой В.Л, Джавадовой С.П. за организацию и проведение новогоднего квеста в рамках мероприятия «Русское Рождество»

Февраль 2020 года Благодарность отдела образования городского округа Шуя педагогам Кудиной Марине Петровне, Джавадовой Светлане Павловне за участие в городской благотворительной акции «Добротой сердец мы наполним мир»

Июль 2020 года Благодарность МБУ ДО «Центр детского творчества» Волковой Александре Александровне, Дубовой Анне Львовне за активное участие в конкурсах ко Дню Мыла

Август 2020 года Благодарность от КМЖ «Радуга» и МУ МИЦ Волковой А.А. за активное участие в дистанционных творческих конкурсах.

Август 2020 года Благодарность Администрации городского округа Шуя Баринковой М.В. за значительный вклад в развитие системы образования городского округа Шуя

Август 2020 года Благодарность Отдела Образования Администрации городского округа Шуя Вакуриной Ю.В., Сухаревой Ю.В., Цветковой В.Л. за плодотворный и добросовестный труд с в системе образования г.о. Шуя

Август 2020 года Почетная грамота Отдела образования Администрации г.о. Шуя Шляковой Марии Евгеньевне за многолетний добросовестный труд и большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.

Сентябрь 2020 года Благодарность За сотрудничество в подготовке открытия библиотеки Филиал № 1 МАУК «ЦБС» Кудиной М.П., Шипулиной К.А., Баринковой М.В., Цветковой В.Л.

Сентябрь 2020 года Благодарность Отдела Образования Администрации городского округа Шуя Джавадовой С.П. за добросовестный труд в системе образования г.о. Шуя.

Декабрь 2020 года Благодарственное письмо педагогу Цветковой В.Л. за активное участие в проведении занятия творческой группы музыкальных руководителей «Калейдоскоп игр и сюрпризов: их роль и место в образовательном процессе с дошкольниками» проводимом АНО ДПО и ООО ПКОЦ «Аничков мост», г.С.-Петербург

Декабрь 2020 года Благодарность Цветковой В.Л. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунка «Зимушка –зима»

Декабрь 2020 года Благодарность Новиковой Н.С. за создание условий для организации эффективной деятельности муниципального консультационного центра «Семейная академия» от Департамента образования Ивановской области и ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций»

Декабрь 2020 года Благодарственное письмо Волковой А.А. от депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ за значительный вклад в развитие системы образования и активное участие в общественной жизни города и Ивановской области

Декабрь 2020 года Благодарность главы г.о. Шуя Баринковой М.В. за большой личный вклад в реализацию мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в рамках Года памяти и славы в городе Шуя

Декабрь 2020 года Благодарность Джавадовой С.П. от Образовательного портала «ФГОС РУС» за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Планета талантов»

**Работа педагогов МДОУ № 4 освещалась в печатных изданиях города, а также на сайте Администрации города:**

Январь 2020 публикация в Инстаграм и на сайте [www.okrugshuya.ru](http://www.okrugshuya.ru) Администрации городского округа Шуя. Малыши из детского сада №4 приняли участие в акции «Блокадный хлеб»

13 Февраля 2020 публикация на сайте Администрации городского округа Шуя [www.okrugshuya.ru](http://www.okrugshuya.ru) о прошедшей у нас акции «Синий платочек»

25 Февраля 2020 публикация на сайте Администрации городского округа Шуя [www.okrugshuya.ru](http://www.okrugshuya.ru) с упоминанием нашего детского сада «В детских садах Шуи прошла акция #ЗояГерой и военно-спортивная игра «Зарница»

1 августа 2020 публикация в газете «Шуйское время» раздел «Конкурс» фотографии клумб коллектива МДОУ № 4

22 сентября 2020 публикация в газете «Шуйские Известия» в статье «Как сказать? О проблемах русского языка и культуры речи, особенно у подрастающего поколения, в последнее время мало говорят» интервью воспитателя подготовительной группы Кудиной М.П.

4 декабря 2020 публикация на публикации на сайте Администрации городского округа Шуя [www.okrugshuya.ru](http://www.okrugshuya.ru) «Детский сад № 4 подготовил новый выпуск из цикла передач «Навстречу Победе!», посвященный детям-героям войны»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и Viber\_ кроме того, использовали видеозапись образовательной деятельности, такая форма оказалась самой действенной, т.к. запись можно было просмотреть в удобное для детей и родителей время, у записи есть возможность многократного просмотра, что также является немаловажным фактором. Ряд педагогов оказались не готовы к тому, что кроме воспитанников на них будут смотреть родители, в связи с этим испытывали трудности психологического плана. Все педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками, а также отсутствие у ряда родителей технических условий для организации онлайн занятий. Решение данной проблемы как раз нашлось, через использование видеозаписи, которая публиковалась в

общедоступном варианте на нашей страничке в социальной сети Одноклассники, а также рассылалась индивидуально через мессенджеры.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка, полифункциональные, имеют дидактическую ценность и эстетическую направленность, сертификаты. Методический кабинет по запросу педагогов оформил совместную подписку на комплект электронных журналов «Образцовый детский сад». В 2020 году приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками (в этом году – для развития навыков конструирования, дидактический материал по знакомству с профессиями).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, которого не хватает всем педагогам для свободного доступа, особенно остро это стало ощутимо сейчас, когда все мероприятия, проводимые для повышения мастерства педагогов, перешли в онлайн формат.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально - дифференцированный подход с учетом гигиенических требований к оборудованию, определенных в СанПиН.

Информационная база МДОУ №4 оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт детского сада.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Техническая



инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 5 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности, из них на 5х – имеется выход в интернет, 1 компьютер в педагогическом кабинете в свободном доступе для всех педагогов ДООУ, 4 ноутбука (1 с выходом в интернет), 6 – оргтехника (принтер, сканер, копир, ламинатор, брошюратор), 2 музыкальных центра, 3 МФУ, 4 телевизора, 3 магнитофона (и на каждой группе собственный), мультимедийная установка. Программное обеспечение ЭОР позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

100% педагогов владеют азами компьютерной грамотности. Однако не все педагоги пользуются ИКТ, не хватает оборудования, не компьютеризированы рабочие места педагогов, нет интерактивной доски.

В МДОУ №4 нет электронных образовательных ресурсов, самостоятельный доступ к которым обеспечивается обучающимся.

В МДОУ №4 имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение для воспитанников и мультимедийная копилка педагогов. Это программы подготовки для проведения игр с детьми, аудио сказки и детские песенки, различные авторские презентации. ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при оформлении буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности, для подбора иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации); при использовании Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса; в делопроизводстве МДОУ №4, при создании различных баз данных. ИКТ помогают осуществлять эффективное управление Учреждением и решать задачи поиска, обобщения и распространения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. ИКТ используется при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом. Удачный опыт анонсирования педагогам мероприятий по электронной рассылке, дополнил чат для экстренного обмена информацией при помощи мессенджера VIBER.

Применение мультимедийного оборудования обеспечивает наглядность, которая способствует лучшему восприятию и запоминанию материала, служит повышению познавательной мотивации. Родители, отмечая интерес детей, стали активнее принимать участие в индивидуальных и групповых проектах.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. В 2020 году на официальном сайте МДОУ № 4 были размещены все необходимые бланки документов необходимые для зачисления в дежурную группу в связи с ограничениями, введенными в связи с угрозой распространения COVID 2019, что дало возможность без лишнего посещения организации получить необходимый пакет документов, заполнить его дома, переслать нам по электронной почте для зачисления. Прием вновь поступивших детей также осуществлялся в дистанционном формате – по телефону и через получение бланков документов на сайте МДОУ № 4. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями.

Кроме того, в 2020 году педагоги, активно использующие интернет-ресурсы, продолжали создавать свои персональные сайты, электронные странички, многие активно ведут и пополняют актуальной информацией странички групп в социальных сетях. Особую популярность продолжают иметь выпуски «Ладушки - ТВ», которые принимали участие во многих конкурсах различного уровня, связанных с ИКТ.

Сайт является визитной карточкой МДОУ №4, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно, но в 2020 произошла блокировка портала iv-edu.ru, в связи с чем, учреждение по независящим от него обстоятельствам осталось без официального сайта в декабре 2020 года, поэтому вся информационная работа перенеслась на страничку МДОУ № 4 в социальной сети Одноклассники и Инстаграм.

Таким образом, в МДОУ №4 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое обеспечение в полной мере удовлетворяет современным требованиям организации воспитательно-образовательного процесса.

В здании детского сада 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Детский сад полностью оснащен сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 9891,19 м<sup>2</sup>, имеющий ограждение и мусорные контейнеры, расположенные на территории.

В детском саду 12 групповых комнат, оснащенные отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора или с улицы. 7 групп второго этажа имеют эвакуационный выход в спальном помещении. Групповые комнаты оснащены красочной и современной детской мебелью.

Музыкально – физкультурный зал находится на первом этаже. Имеются пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкально - физкультурном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности. В 2020 году в соответствии с требованиями Регламента порядка работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области физкультурные занятия в летний и осенний период проводились на спортивной площадке.

Методический кабинет находится на первом этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.

Кабинет психолога находится на втором этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей,

планируются с учетом ФГОС ДО.

4 кабинета логопедов находятся в групповых комнатах. Кабинеты специалистов (логопедические, психологический, музыкальный) полностью переоборудованы, оснащены всеми необходимыми материалами, созданы все рациональные условия для коррекционного обучения дошкольников (необходимое оборудование, мебель, технические средства, учебно- методические пособия, настольные игры, игрушки, конструктор). Также у всех специалистов имеются материалы консультаций для педагогов и родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Оборудован инвентарем и посудой. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Прачечная находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.

Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, процедурная, бактерицидный облучатель.

На территории ДОУ оборудовано 12 участков с теневыми навесами-верандами (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (качели, горки, песочницы, игровые модули) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Спортивная площадка имеет травяной покров также в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

На территории ДОУ выделяются функциональные зоны: игровая, физкультурная и хозяйственная. В 2020 году на прогулочных участках и спортивной площадке появилось новое деревянное оборудование (снаряды для отработки основных видов движений, песочницы, кораблики, машинки, лестницы). Имеющиеся цветники, огород позволяют решать задачи здоровьесбережения, социально-личностного и трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим.

Таким образом, в МДОУ № 4 сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для оснащения материально-технической базы (финансовые условия) используются как бюджетные средства согласно ПФХД, так и внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей). Поступающие в ДОУ внебюджетные средства и их расходование регламентируются соответствующими нормативно-правовыми актами: «Бюджетный кодекс РФ» от 31.07.98 г. № 145-ФЗ, Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.95 г. № 135-ФЗ.

Здание, территория МДОУ №4 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2020 году были

произведены ремонтные работы:	следующие	приобретены:
----------------------------------	-----------	--------------

Заменили узел учета холодного водоснабжения 98800,00 Ремонт бойлера в тепловом пункте для подачи горячей воды 20000,00 Ремонт кухонного оборудования на 9327,00 Ремонт хозяйственных ворот 80527,00 Ремонт стиральной машины 1500,00 Косметический частичный ремонт на группах, в пищеблоке, на прачечной, на центральной лестнице проведены своими силами. Покраска уличного оборудования тоже проведена силами воспитателей и родителей.	Вывеска со шрифтом Брайля на 2820,00 Бесконтактный термометр 3500,00 Рециркуляторы 2 шт. на 13520,00 Дезинфицирующие средства на 15169,9 Песок для песочниц 3500,00 Краска для уличного оборудования на 24840,00 Стройматериалы для ремонта групп на 23259,00 Шкаф холодильный на кухню 31458,33 Оргтехника (компьютер для психолога) 20000,00 Мебель детская (стулья) на 16960,86 Сантехника на 14239,55 Канцтовары на 25051,22 Хозяйственные товары на 74918,75 Запчасти на 7550,00 Медикаменты на 25104,30 Профнастил для ремонта площадки для мусора и кровли на верандах 83384,95 Моющие средства на 65147,52 Игрушки на 19132,00 Спец.одежда на 27846,00 Мягкий инвентарь на 7910,00
--	---

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на участках учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и предоставляет детям свободу выбора форм активности в различных видах деятельности, приспособлена для охраны и укрепления их здоровья, учитывает особенности и коррекцию недостатков их развития. Она безопасна, полифункциональна, вариативна и комфортна, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям, интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организационная среда групп включает центры детской активности для: познавательной деятельности, художественного творчества, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Образовательное пространство групп оснащено игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой (центры сюжетно-ролевой игры, дидактической и др.), познавательной так и продуктивной направленности (музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой и др.).

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, обеспечивает надёжность и безопасность

их использования, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует развитию его интересов. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», т.к. появление новых предметов, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборников сказок, произведений детских писателей и поэтов. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствии с возрастом детей. Каждая группа ДОО имеет свою «изюминку» в оформлении и содержании. Развивающая среда постоянно совершенствуется и обновляется, способствует улучшению качества образовательных услуг, обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт детей и взрослых, делается акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных-гигиенических и психолого - педагогических требований. В приемные группы и фойе учреждения размещены информационные стенды, в которых отражается жизнь детского сада, его традиции, новости. Все стенды эстетически оформлены, выдержаны в едином стиле в соответствии с названием групп, с соблюдением баланса «текст-иллюстрация». Также для оформления помещений ДОО используется художественная роспись и постоянно обновляющиеся тематические выставки детского творчества.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.11.2013. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В отличие от предыдущих, в 2020 году практически все конкурсы перешли в дистанционный формат, количество участников и победителей в конкурсах различного уровня увеличилось:

- участие в конкурсе поделок «Символ года 2020» пятерым воспитанникам
- Диплом победителя конкурса поделок «Символ года 2020» в номинации «Оригинальность идеи» (гр. 3)
- Диплом участника конкурса ПДД «Игрушка безопасности» (гр.5)
- Диплом победителя (2 место) XI Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Время талантливых". Номинация: "Вокальное творчество", конкурсная работа: "Зимняя песенка"
- Диплом за победу в номинации «Пряная елочка» городского конкурса Креативных елок (IV фестиваля ремесел «Шуйский студенец»)
- Диплом команде "Непростое яичко" за участие в фестивале необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку»
- Диплом команде «Чебурашка» за участие в фестивале необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку»
- Дипломы участников фестиваля детского творчества Рождественский подарок пятнадцать воспитанникам, а также Дипломы в номинации «Литературное творчество» и «Театральное творчество» и благодарность оргкомитета XX областного фестиваля
- Диплом лауреата фестиваля детского творчества Рождественский подарок в номинации «Театральное творчество»
- вручены сертификаты участников муниципального этапа областной акции «Покормите птиц!» 23 участника
- Диплом за 2 место в номинации «Валентинки для птиц»
- Сертификаты участников муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» - восьмерым воспитанникам
- Дипломы лауреатов Музея мыла в конкурсе иллюстраций четверым воспитанникам
- Диплом вокальному кружку «Ладушки» за участие в конкурсе вокального искусства I-го этапа IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» на территории Ивановской области в 2020 году.
- Диплом коллективу «Веретенце» за участие в конкурсе вокального искусства I-го этапа IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» на территории Ивановской области в 2020 году.

- Диплом коллективу «Золотой ключик» за участие в конкурсе хореографического искусства I-го этапа IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» на территории Ивановской области в 2020 году.

- Диплом старшей-подготовительной группы за участие в конкурсе вокального искусства I-го этапа IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» на территории Ивановской области в 2020 году.

- Дипломы участников дистанционного городского конкурса чтецов «Дети читают стихи о войне 1941-1945 гг. шестерым воспитанникам

- диплом победителя (1 место) в дистанционном конкурсе чтецов «Дети читают стихи о войне 1941-1945 гг.»

- Диплом победителя городского онлайн-конкурса на лучшее исполнение музыкального произведения военных лет «Героям былых времен» (I возрастная группа 6-7 лет)

- Диплом участника городского онлайн-конкурса на лучшее исполнение музыкального произведения военных лет «Героям былых времен» (I возрастная группа 6-7 лет)

- Дипломы участников акции #ГоворимСтихамиОВойне, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне 11 воспитанникам МДОУ № 4

- Дипломы участников муниципального этапа творческих работ Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020» троим воспитанникам

- Диплом семье воспитанника за победу в номинации «Визитная карточка семьи» городского дистанционного семейного фестиваля «Семья – планета счастья»

- участие семей двоих воспитанников в городском конкурсе «Семья года 2020»

- Грамота МБУК «Культурно-досуговый центр с.Китово» участнику Открытого творческого онлайн-конкурса «Спасибо за мир!» посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- получены Дипломы участников муниципального конкурса детского творчества «Лучший мастер-класс ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» четверыми воспитанниками

- получены Дипломы участников муниципального конкурса детского творчества «Лучший мастер-класс ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»

- Дипломы МАУК «ШГСКК» двоим воспитанникам за участие в творческом челлендже «Вот оно какое наше лето!»

- Диплом Департамента образования Ивановской области, призеру регионального отборочного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020» в номинации «Эко-объектив»

- Благодарность Департамента образования Ивановской области за активное участие в областной акции «Неделя добра»

- Диплом МАУК «ШГСКК» за участие в творческом челлендже «Мама, папа, я!»

- Диплом Департамента образования Ивановской области Силантьевой Ксении дипломанта регионального экологического детского фестиваля «Праздник эколят-

Молодых защитников природы» в номинации «Моя точка в Красной книге Ивановской области»

- Диплом Департамента образования Ивановской области коллективу воспитанников, дипломантов регионального экологического детского фестиваля «Праздник эколят-Молодых защитников природы» в номинации «Хранители Земли: дети – детям»

- Диплом Департамента образования Ивановской области коллективу воспитанников, дипломантов регионального экологического детского фестиваля «Праздник эколят-Молодых защитников природы» в номинации «Хранители Земли: дети – детям»

- Диплом победителя дистанционного творческого конкурса поделок «Я леплю из пластилина», проводимого МУ «МИЦ» КМЖ «Ветерок», в номинации «Фигурка»

- Диплом участнику фестиваля детского творчества «Светлый праздник»

- семья воспитанника призер городского онлайн-видеоконкурса, посвященного «Дню физкультурника» в номинации «Моя семья за ЗОЖ», проводимого Комитетом по молодежной политике и спорту Администрации городского округа Шуя

- грамоты от КМЖ «Радуга» за участие в конкурсе рисунков «Важно! Хранить природу должен каждый!» четверым воспитанникам

- грамота от ОГИБДД МО МВД России «Шуйский» за участие в городском дистанционном конкурсе рисунков «Дорожные знаки будущего».

- Диплом победителя дистанционного конкурса «Мой лучший друг – питомец», проводимом МУ МИЦ г.о.Шуя

- Дипломы участника дистанционного конкурса «Мой лучший друг – питомец», проводимого МУ МИЦ г.о.Шуя: пятерым воспитанникам

- Диплом участника конкурса рисунков «Скоро в школу» в газете «Шуйское время»

- Диплом за участие в фотоконкурсе «Осень – 2020» пятерым воспитанникам

- Диплом за участие в городском дистанционном фотоконкурсе «Мир увлечений»

- Диплом за участие в дистанционном конкурсе декоративно-прикладного творчества «От сердца к сердцу» награждены воспитанники группы № 2

- Диплом за победу во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Красота родного края»

- Диплом участника выставки –конкурса овощей восьмерым воспитанникам

- Диплом за 3 место в дистанционном конкурсе рисунков «Моя осень – это...» КМЖ «Бригантина»

- Диплом участника Всероссийского семейного онлайн фото конкурса «Дополни реальность «Великая Победа» двоим воспитанникам

- Диплом участника выставки-конкурса овощей в номинации «Мой чемпион» Администрации г.о. Шуя и МАУК «ШГСКК»

- Диплом участников Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Планета талантов», номинация «Музыкальное творчество» воспитанникам подготовительной группы

- Дипломы победителей городского конкурса поделок из овощей и фруктов «Дары осени 2020» двоим воспитанникам



- Дипломы участников городского конкурса поделок из овощей и фруктов «Дары осени 2020» группе воспитанников МДОУ № 4
- Дипломы участников поэтической акции «И нет конца Есенинскому чуду...», проводимой Филиал № 1 МАУК «ЦБС» г.Шуи семерым воспитанникам
- Диплом за участие в дистанционном конкурсе «Причудливый урожай с вашего огорода» МУ «МИЦ» КМЖ «Ветерок»
- Диплом за победу (I место) во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп» двоим воспитанникам
- Диплом за участие в городском дистанционном конкурсе «Мир увлечений» МУ «МИЦ» КМЖ «Радуга» двоим воспитанникам
- сертификаты участников городского конкурса «Поэзия как волшебство» на лучшее прочтение литературных произведений К.Д.Бальмонта, поэтов серебряного века, поэтов Ивановского края, собственных сочинений двоим воспитанникам
- Дипломы лауреатов конкурса резьбы по мылу выданы шестерым воспитанникам.
- Диплом за участие в городском дистанционном творческом конкурсе «Открытка для мамы» МУ «МИЦ» КМЖ «Радуга» воспитанникам 1 младшей группы
- Диплом за победу (II место) во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»
- Диплом за победу (I место) во Всероссийском конкурсе детских рисунков посвященному Дню народного единства «Мы вместе!»
- Грамоты за участие в игре «Учебная лаборатория кота «Многознайкина» группы № 9, 10, 7,3,6 проводимой Филиал № 1 МАУК «ЦБС» г.Шуя
- Дипломы открытого Всероссийского турнира способностей РостОК Super Ум двое воспитанников (I степени), трое воспитанников (II степени), трое воспитанников (III степени)
- Диплом участника XV регионального героико-патриотического онлайн-конкурса художественного творчества «Славим Россию!» в номинации вокал коллективу подготовительной группы № 5 и вокальному кружку «Веретенце»
- Грамоты за участие в Литературной композиции «Любовью материнской мы согреты» посвященной Дню матери троим воспитанницам
- Диплом победителя (I место) за победу во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Зимушка-зима»
- Грамота за участие VIII Межрегиональном детском фольклорном фестивале «Ты взойди-ка, солнце красное» вокальному кружку «Веретенце»,
- Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса творческих работ учащихся #ВМЕСТЕЯРЧЕ в номинации «Рисунок и плакат»
- Диплом I степени Международного конкурса детского творчества «СнеговиКо 2020/2021» воспитаннику, 3 степени семерым воспитанникам
- Диплом участников городского дистанционного конкурса «Новогодний венок» семьям троих воспитанников

В апреле и октябре 2020 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг.

Анкетирование прошли 168 родителей, получены следующие результаты:

№ вопроса// доля получателей услуг в %	Апрель 2020			Сентябрь 2020		
	да	нет	затрудняюсь	да	нет	затрудняюсь
1 положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100	-	-	96	4	0
2 удовлетворенных компетентностью работников организации	100	-	-	96	4	0
3 удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	94,1	-	-	97,6	2,4	24
4 удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	91,9	1,2	6,9	94,7	0	5,3
5 которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	97,1	2,9	-	92,7	7,3	0
<b>ИТОГ</b>	<b>96,62%</b>			<b>95,4%</b>		

Анкетирование в апреле 2020 года проходило впервые в дистанционном формате, через заполнение гугл-формы, такой вариант на тот момент был единственным из возможных, т.к. детский сад был закрыт из-за угрозы распространения COVID 2019. В анкетировании (апрель 2020) приняли участие 137 семей из 217 посещающих детский сад. В сентябре 2020 года 168 семей из 194 семей воспитанников участвовали в анкетировании. Такое количество участников указывает на то, что большинство родителей готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

В апреле 96,62% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МДОУ № 4, в сентябре – 95,4%. Полученные результаты обсуждались с педагогами на педагогическом совете. Учитывая выявленные по результатам анкетирования затруднения, педагогам были даны рекомендации: ответственнее относиться к реализации перспективного плана взаимодействия ДООУ с семьей, продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей, о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Кроме того, был проведен опрос об оценке применения Детским садом дистанционных технологий весной 2020 года. Результаты анализа опроса свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 78,7% родителей

отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 13,1% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 8,2% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	194
в режиме полного дня (8–12 часов)		194
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	169
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		194 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	46 (22,7%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		46 (23,7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		46 (23,7%)
присмотру и уходу		46 (23,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	32
с высшим образованием		31
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		31
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (75%)
с высшей		14 (44%)
первой		10 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (9%)
больше 30 лет		5 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)

от 55 лет		4(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1919/221/8,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да, совмещен с музыкальным залом
музыкального зала		Да, совмещен с музыкальным залом

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		В наличии 12 оборудованных прогулочных площадок; оборудованный спортивный участок; разметка для решения игровых ситуаций по ПДД
--	--	---

### **Выводы по проведенному анализу.**

- Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Учреждение осуществляет свою деятельность на основании требований действующих лицензий на образовательную и медицинскую деятельности.
- Муниципальное задание выполнено в полном объеме.
- Педагогическая деятельность осуществляется на основе образовательной программы ДО МДОУ № 4.
- Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами.
- В учреждении выстроена система методической работы и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.
- Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО МДОУ № 4 и ФГОС ДО.
- Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Тенденция к увеличению количества педагогов, участвующих в мероприятиях различного уровня, сохраняется.

Заведующий МДОУ № 4 \_\_\_\_\_ Шутова Е.А.