

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРОДСКОГО ОКРУГА ШУЯ

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка –

Детский сад № 4»

Протокол №

« 31 » 03 20dd Г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

Муниципальным дошкольным образовательным учреждением

«Центр развития ребенка –

ДС
П

Digitized by srujanika@gmail.com

Приказ № 30-Г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - Детский сад № 4» за 2021 год

шумя 2022

Общие сведения о дошкольной организации.

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 4» (МДОУ № 4)
Руководитель	Карпова Екатерина Евгеньевна
Адрес организации	155900, Ивановская область, город Шуя, улица Свердлова, дом 115А
Телефон, факс	8 (49351) 6-00-04
Адрес электронной почты	shuyamdou4@mail.ru
Режим работы образовательной организации	Рабочие дни: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни: по календарю
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Шуя. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Администрация городского округа Шуя.
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 01.04.2013г. №1057, серия 37Л01 №0000327

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 4» (далее – МДОУ № 4, детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, однако рядом с торговым центром. Здание детского сада построено по типовому проекту. МДОУ № 4 функционирует с 1978 года. Проектная наполняемость на 243 места. Общая площадь здания 3000,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1784,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 195 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп - из них 6 общеразвивающей направленности, 4 компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – ТНР.

. Из них:

- общеразвивающей направленности – 144 ребенка
- компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – 51 ребенок

В 2021 году отдельные группы были вынуждены закрываться на двухнедельную самоизоляцию по контакту с заболевшим COVID-2019, в этих условиях было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн (через мессенджер Viber) и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить больше познавательных мероприятий на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (структура семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	86%
Неполная	23	13,5%
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	35%
Два ребенка	90	53%
Три ребенка и более	15	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

	Показатели за 2021г.	Чел.	%
Социальный статус	Служащие	67	39,2%
	Рабочие	139	29,6%
	ИП	21	5,8%
	Пенсионеры	2	0,5%
	Бюджетники	56	18,1%
	Безработные	29	6,8%
Образование	Высшее	135	43%
	Неоконченное высшее	18	6%
	Средне-специальное	127	40%
	Среднее	31	10%
	Основное	4	1%

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Преобладают семьи с двумя детьми, уменьшилось количество многодетных семей (15 по сравнению с 18 в предыдущем году). Одна семья с опекаемым ребенком.

Уменьшилось число служащих и бюджетников, увеличилось число рабочих и безработных, ИП не изменилось

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями невелико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Ладушки»	Кружок	6-7 лет	10	10	+	-
1.2	«Веретенце»	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
1.3	«До-ми-соль-ка»	Кружок	5-6 лет	10	10	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Крепыш	Кружок	6-7 лет	10	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, родители высказали пожелание об открытии в детском саду дополнительных платных кружков по познавательному развитию, подготовке к школе, детскому фитнесу и детскому художественному творчеству. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по познавательной, физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который подотчетен Учредителю (Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет Отдел образования Администрации городского округа Шуя).

Учредителем МДОУ № 4 является муниципальное образование городской округ Шуя.

Разграничения полномочий между Педагогическим советом, Общим собранием работников детского сада, Управляющим советом и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников детского сада.

Органы управления, действующие в МДОУ № 4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ № 4. В 2021 году в систему управления детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям в течение года воспитателями используются в качестве ориентиров краткие характеристики достижений детей в освоении содержания программы. Диагностическая деятельность позволяет определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач, поскольку направлена на выявление результативности образовательного процесса.

В детском саду используются преимущественно малоформализованные диагностические методы, ведущим среди которых является наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, а также свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
 - интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
 - личностных особенностей ребенка;
 - поведенческих проявлений ребенка;
 - особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;
 - особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (Приложение 1, ОП МДОУ № 4) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	64	33	125	64	6	1,5	195	97
--	----	----	-----	----	---	-----	-----	----

Мониторинг физического развития детей проводится два раза в год. Для выявления уровня усвоения детьми основных видов движений.

Диагностика позволяет определить уровень скоростно-силовых качеств, статическую и динамическую выносливость мышц тела.

Контрольные занятия проводятся в начале учебного года и в конце (в сентябре и мае). По результатам диагностики выделяем детей, которые имеют высокий, средний и низкий уровень физической подготовленности. На основе этого определяется направление работы с каждой возрастной группой. Итоговая диагностика проводится для выявления результатов, достигнутых детьми за учебный год.

Результаты мониторинга уровня физического развития и физической подготовленности воспитанников весна 2021 год.

Возрастные группы	Количество детей	Уровень физической подготовленности						Подготовительная группа здоровья			
		высокий		средний		низкий					
		количество	%	количество	%	количество	%				
4 года	25	10	40	9	36	3	12	3	12		
5-7 лет	91	37	41	35	37	6	7	14	15		
ИТОГО	116	47	41	44	37	9	7	17	15		

В возрастной группе 4 года и 5-7 лет показатели высокого уровня выше показателей среднего уровня, высокий-40 и 41%, а средний 36 и 37%. Следует отметить, что повысился показатель низкого уровня физической подготовленности, что возможно связано с частыми периодами самоизоляции в данном периоде.

Динамика уровня физической подготовленности воспитанников

Уровень развития	Весна 2019		Осень 2020		Весна 2021	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
высокий	61	48	46	33	47	41
средний	43	34	55	46	44	37
низкий	6	5	6	4	9	7
подготовит. группа (здоровья)	17	13	23	17	17	15

В связи с режимом самоизоляции весной 2020 года итоговая диагностика не проводилась, поэтому приводим результаты диагностики проведенной осенью.

Рассматривая динамику физической подготовленности по годам (2019-2020-2021год), мы видим, что, хотя нормативное (высокое и среднее) развитие находится примерно на одном уровне (48%и 34% - 33% и 46% - 41% и 37% соответственно), но низкий уровень немного повышается (5% - 4% - 7%), однако немного снизился процент детей с подготовительной группой здоровья с 17 % до 15%.

На основе наблюдения за детьми и анализа данных можно сделать вывод, что процент воспитанников с диагностируемыми заболеваниями остается примерно на одном уровне (т.е. есть ограничения по здоровью).

Анализируя полученные данные диагностики образовательных областей можно сделать вывод, что показатели по всем образовательным областям значительно улучшились. Такой результат получен благодаря осуществлению дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников групп, кроме того в период вынужденного режима самоизоляции в течении 2021 года педагогами была грамотно организована дистанционная работа с воспитанниками, что позволило не растерять знания и умения, полученные в детском саду. Вывод: достигнута положительная динамика в развитии детей благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием комплексно-тематического планирования. В работе с детьми использовались разнообразные технологии - игровая, личностно-ориентированная, развивающая, применялись методы и формы работы - индивидуальная, фронтальная.

В МДОУ на 2021 год 4 группы компенсирующей направленности, которые посещают 52 ребенка, имеющих нарушения речи различной степени тяжести. Из них 25 детей зачислено по заключению ТПМПК г.о. Шуя 2021 г, а 28 детей продолжали обучение в группах компенсирующей направленности.

Динамика результатов развития и коррекции воспитанников.

№	показатели	Количество детей					
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		число	проценты	число	проценты	число	проценты
1	Общее количество	49	100	46	100	52	100
	ОНР I уровня	-	-	-	-	2	3,8
	ОНР II уровня	3	6,1	3	6,5	4	7,6
	ОНР III уровня	23	46,9	28	61	32	61,5
	ФФНР	6	12,2	6	13	9	17,3
	НРСХ	17	34,6	9	19,6	5	9,6
	ОВЗ	49	100	46	100	52	100
2	Выпущенные	26	100	18	100		
	С хорошей речью	21	80,7	11	61		
	Со значительным улучшением	5	19,2	7	19,2		
	Без улучшения	-	-	-	-	-	-
3	Рекомендовано направить в массовую школу	25	90	16	90		
	Рекомендовано направить в массовую школу на логопункт	-	-	-	-	-	-

	В массовый д\с	-	-	1	5,5		
	В корр.шк.	1	3,4	1	5,5		
4	Остались на повторный курс	2	-	5	-		-
5	Выбыли в течении года	-	-	-	-	-	-

В январе 2022 года прошло обследование средних групп. Всего обследовано 48 детей, из которых 22 ребенка нуждаются в коррекционной помощи, согласие на обучение по АООП дали 18 родителей, 4 родителя написали отказ от коррекционной помощи.

Результаты коррекционной работы.

Год	Показатели позитивной динамики речевого развития выпускников						Средний показатель	
	звукопройизношение		лексико-грамматический строй		связная речь			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2019 (май)	27	84, 4	27	84,4	27	84,4	84,4	
2020 (май)	21	81, 2	21	81,1	29	81,1	81,1	
2021(май)	18	78, 5	18	78,5	18	78,5	78,5	
Средний показатель за три года							83,3	

Анализ организации работы в подготовительных к школе группах показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги выпускных групп 2021 года № 5,8,9,10,11,12 продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую среду в группах. Анализ календарных планов показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено

наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Готовность к обучению в школе

Общеобразовательные группы	Подготовка к школе детей с тяжелыми нарушениями речи
Кол-во подг. детей 28 чел. Выс. - 20 чел.-73% Ср.- 8 чел.-27%	Кол-во подг. детей 16 чел. Выс. - 9 чел. - 56% Ср.- 6 чел. – 38% Низ. - 1 чел. – 6%

В 2021 году в МДОУ № 4 - 44 выпускника, 43 пошли в общеобразовательную школу, 1 ребенок направлен в коррекционную школу.

Уровень готовности к школе: 29 человек (65%) – высокий, 14 человек (33%) – находятся на нормативном уровне, 1 человек (2%) – низкий уровень, связанный с функциональными нарушениями здоровья, которые не позволяют в полном объеме освоить ОП ДО.

Результаты итогового мониторинга развития детей свидетельствуют о том, что у них сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования, т.е. наши выпускники проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Причиной условной готовности одного выпускника является то, что у воспитанника существуют серьезные психофизические проблемы. При выполнении заданий дошкольник испытывал затруднения в концентрации и распределении внимания, выполнении верbalных тестов, установлении причинно-следственных связей, не всегда следовал словесной инструкции взрослого.

Воспитанники нашего учреждения при поступлении в школы города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют встречи с педагогами школ. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, доброжелательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на май 2020 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Динамика готовности выпускников к обучению в школе

	2017 год - 59 чел.	2018 год – 55 чел.	2019 год – 43 чел.	2020 год – 44 чел.	2021 год 44 чел.					
Уровень готовности к школе										
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высокий	25	42	26	47	16	36	14	32	28	65
средний	31	53	24	45	23	53	29	66	14	33
низкий	3	5	5	8	4	11	1	2	1	2
Уровень развития познавательных процессов										
высокий	24	40	22	41	16	36	12	27	29	60
средний	32	55	28	51	23	53	31	71	14	38
низкий	3	5	5	8	4	11	1	2	1	2

Причиной условной готовности одного выпускника является то, что у воспитанника существуют серьезные психофизические проблемы (ребенок – инвалид).

В 2021 году в периоды вынужденной двухнедельной самоизоляции по контакту с заболевшим COVID 2019, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, Viber. Для продуктивности обучения в дистанционном формате, педагоги вели работу с родителями, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителей-логопедов и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

По результатам образовательной деятельности МДОУ № 4 является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Проводимое в детском саду психолого-педагогическое обследование позволяет определить уровень готовности детей к школе, своевременно обнаружить нарушения в их развитии.

IV. Оценка организации учебного процесса Воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МДОУ № 4 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация и сотрудники детского сада продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Охрана и укрепление здоровья детей

При реализации задач по охране и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ № 4 ежегодно ведется работа, направленная на формирование осознанной установки дошкольников на здоровый образ жизни, развитие положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью.

Анализ здоровьесберегающей деятельности коллектива за 2021г. показал, что в детском саду созданы условия для организации здоровьесберегающей среды.

Система двигательной деятельности во всех режимных моментах, спортивные праздники, развлечения проводятся согласно годовому плану работы и с учетом ограничений, введенных в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Медицинский блок МДОУ № 4 включает в себя: изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, имеется лицензия на оказание первичной, в том числе доврачебной, медико-санитарной помощи. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ №4 соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медработником и врачом, которые находятся в штатном расписании ОБУЗ ШЦРБ.

В 2021 году проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МДОУ № 4 проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- Закаливающие процедуры;
- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Комплексы утренней гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ (использование фитонцидов лука и чеснока);
- Иммунизация в детском саду согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- Профилактическая вакцинация от гриппа;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

Дважды в год в детском саду проводятся антропометрические измерения детей. В соответствии с ними подбирается ростовая групповая мебель для дошкольников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится постоянный мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости. Согласно плану, проходит диспансеризация детей и сотрудников. Кроме того, в детском саду проводятся специальные мероприятия в межсезонье - в период, когда наблюдается рост числа простудных заболеваний.

Здоровьесберегающие технологии используются в образовательной деятельности, во всех видах детской деятельности (с приоритетом ведущей – игровой деятельности).

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось адаптации вновь поступивших детей, действовала система работы с родителями по подготовке детей к детскому саду. В период 2021 года детей с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному образовательному учреждению не выявлено.

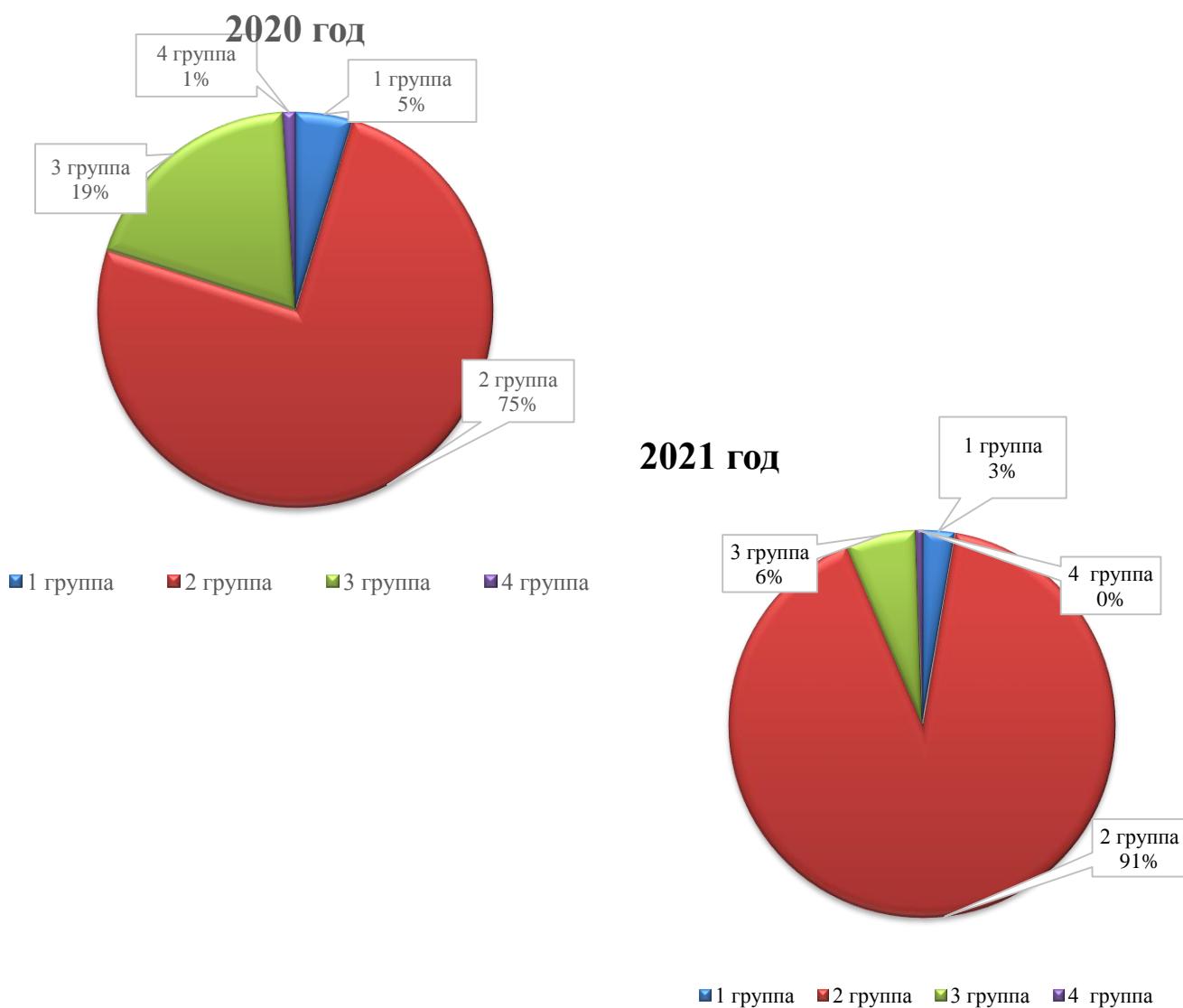
Воспитатели и педагог-психолог обеспечивали решение образовательных задач уже в период привыкания ребенка к новым условиям и тем самым ускоряли и облегчали протекание адаптационного процесса.

Специалисты дошкольного учреждения учителя-логопеды, педагог-психолог и педагоги групп компенсирующей направленности строили свою

работу таким образом, чтобы способствовать максимальному сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, пришедших в эти группы, предупреждению у них трудностей в развитии, а при необходимости их своевременному преодолению.

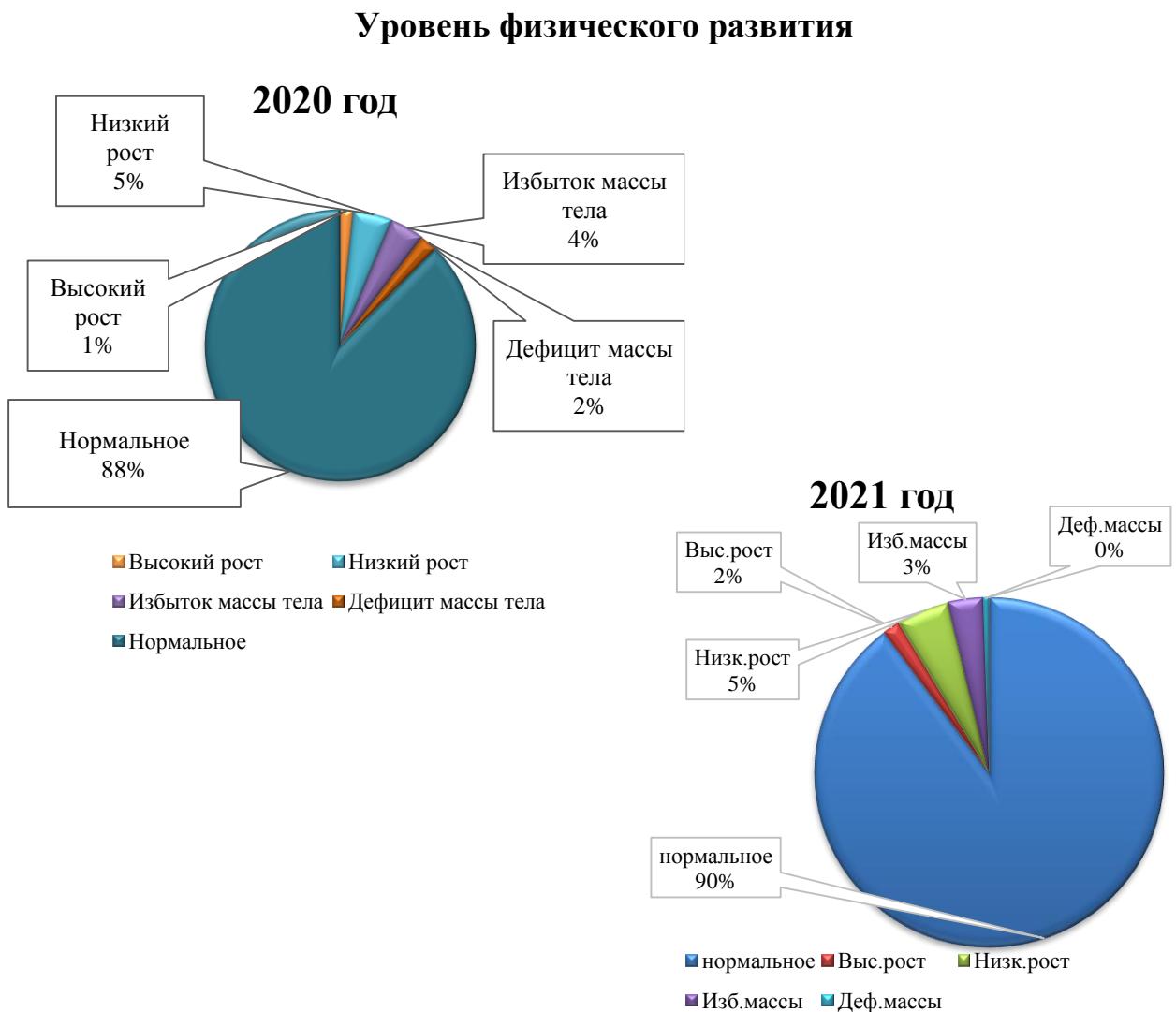
При организации образовательного процесса соблюдается соотношение различных видов деятельности дошкольников с учетом требований к максимальной нагрузке на детей в организованных видах деятельности. Образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей детей, в течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей: интеллектуальной, физической, игровой и т.д., при распределении нагрузки учитываются индивидуальные и психологические особенности ребенка.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса подтверждают следующие данные о состоянии здоровья и развития ребенка (на момент обследования 194 воспитанника).



Из сравнительного анализа групп здоровья видно, что по-прежнему не увеличивается количество детей с I группой здоровья по сравнению с прошлым учебным годом (5% и 3% соответственно в 2020 и 2021 годах), основной

контингент воспитанников МДОУ № 4 со II группой здоровья, показатель повысился по сравнению с 2020 годом (75% и 91%).



По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания (ОРВИ, ОРЗ). В 2021 году посещаемость снижалась и из-за эпидемии COVID 2019. По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания (ОРВИ, ОРЗ). В 2021 году посещаемость значительно снизилась из-за эпидемии COVID-2019 и наложением двухнедельного карантина на группы, в которых выявлен заболевший COVID 2019. Кроме того, при ежегодном осмотре детей врачами-специалистами выявляются часто болеющие дети и дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях (бронхиальная астма, аденоиды, хронический пиелонефрит, анемия, дерматиты).

Показатели заболеваемости:

Показатели	2019 г.	2020г.	2021г.
------------	---------	--------	--------

Заболеваемость воспитанников (пропущено по болезни в среднем одним ребенком дней)	5,8	6,4	6,3
---	-----	-----	-----

По структуре заболеваний большинством случаев являются простудные заболевания. Они составляют по детскому саду – 48% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний в основном преобладают ОРЗ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 педагога. Педагогический коллектив МДОУ № 4 состоит из воспитателей и специалистов - педагог-психолог, 4 учителя – логопеда, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8,1/1;

воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую категорию – 1 педагог;

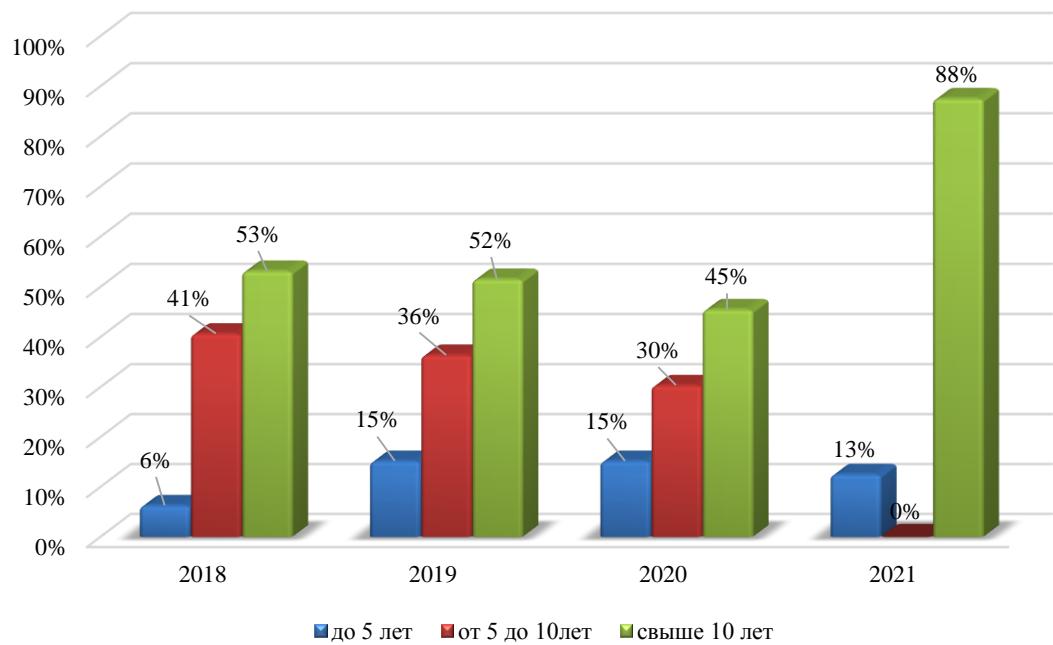
высшую квалификационную категорию – 4 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 педагогов МДОУ №4.

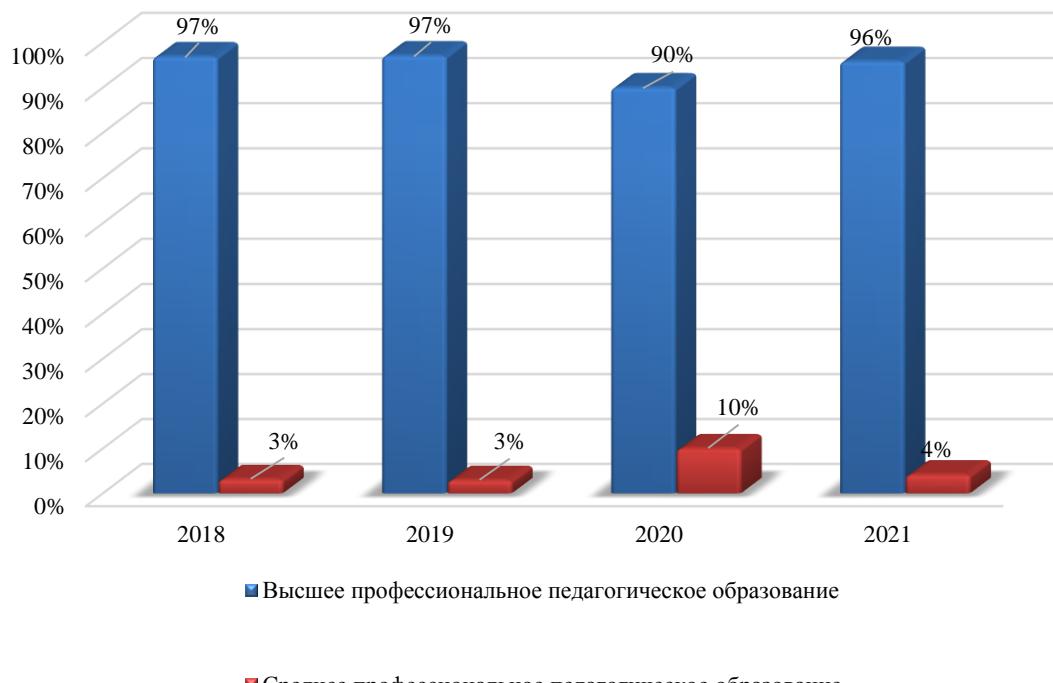
По итогам 2021 года МДОУ №4 сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 воспитателей детского сада все соответствуют требованиям Профессионального стандарта "Педагог дошкольного образования" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель), 1 педагог соответствует квалификационным требованиям Профессионального стандарта «Инструктор-методист», 1 педагог соответствует квалификационным требованиям Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным соответствующим профстандартам.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

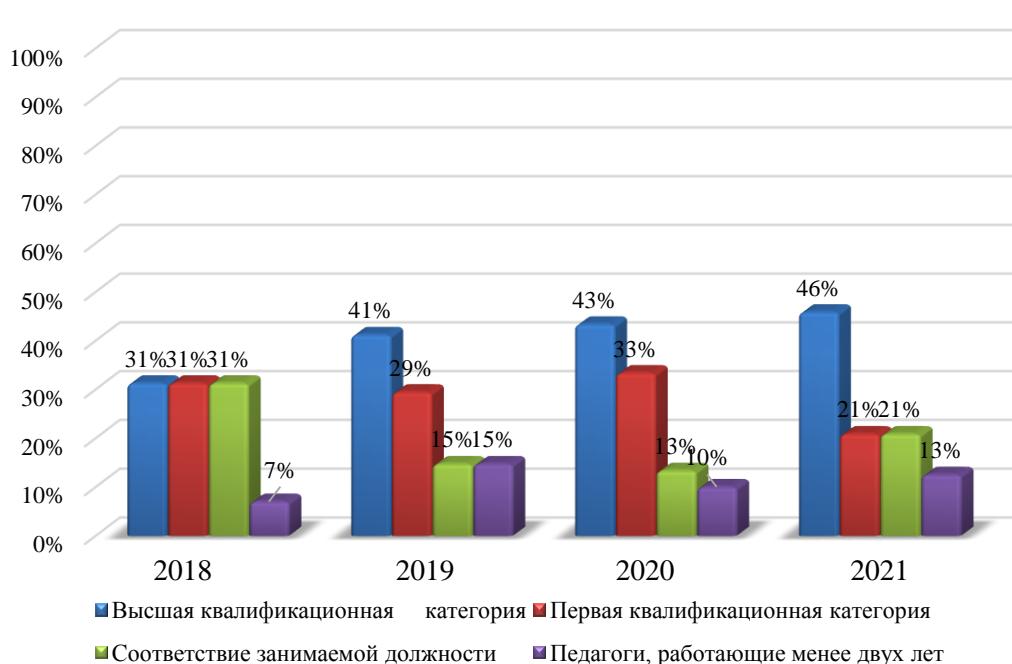
Стаж педагогической работы



Образовательный уровень



Квалификационный уровень



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Выступали с докладами на конференциях различного уровня:

Февраль 2021 года Сертификаты докладчиков на межмуниципальном онлайн-семинаре «Палитра современных образовательных технологий» г. Родники Ивановская область Нугмановой О.Е., Шипулиной К.А.

Февраль 2021 года выступление с докладом на национальной научно-практической конференции с международным участием «Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса» Колотиловой Е.Н. Нугмановой О.Е., Шипулиной К.А.

Апрель 2021 года сертификат активного участника Всероссийской конференции «Педагогическое призвание. Воспитание и творчество» Джавадовой С.П.

Март 2021 года Мастер-класс в рамках стажировки «Использование варежкового театра в организации образовательной деятельности дошкольников» с использованием инновационных технологий в учебном и воспитательном процессах провела Волкова А.А.

Апрель 2021 года Сертификат Ширшовой Е.Г. в том, что она выступила с докладом в рамках работы круглого стола «Психологическое здоровье и образование» организуемого кафедрой психологии и социальной педагогики на базе ШФ ИвГУ

Август 2021 года Сертификат участника V Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики – 2021 с докладом на секции «Дошкольное образование» Цветковой В.Л.

Август 2021 года Сертификат участника V Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики – 2021 с докладом на секции «Дошкольное образование» Калининой Л.А.

Октябрь 2021 года выступление на XIV Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», посвященной Году науки и технологий Российской Федерации, 205-летию начала подготовки педагогов в Ивановской области Ширшовой Е.Г., Нугмановой О.Е., Джавадовой С.П., Волковой А.А.

Декабрь 2021 года сертификат участника Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции «Современные тренды образования» Джавадовой С.П., Баринковой М.В., Ширшовой Е.Г., Колотиловой Е.Н., Вакуриной С.В.

Декабрь 2021 года свидетельство участника XIII межмуниципального фестиваля педагогических идей «Вдохновение» Смирновой О.С. Баринковой М.В., Логиновой О.Ю., Цветковой В.Л., Муратовой В.С. Колотиловой Е.Н., Вакуриной С.В.

Повышали уровень подготовки в роли слушателей в различных семинарах и вебинарах:

Январь 2021 года Сертификат участника Всероссийского вебинара «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» Дубовой Анне Львовне

Январь 2021 года Сертификат участника экспертного семинара «Цифровая образовательная среда: актуальные вопросы управления» Сараниной Е.М.

Январь 2021 года Сертификат участника Региональной школы Ивановской области на тему «Технологии, меняющие музыкальное образование дошкольников» Сараниной Е.М.

Январь 2021 года Сертификат участника вебинара «Педагоги ПРО. Развитие творческих способностей детей в системе общего и дополнительного образования» Цветковой В.Л.

Апрель 2021 года сертификат участника STEAM практикума «Как развить естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ» Джавадовой С.П.

Апрель 2021 года сертификат участника II Всероссийского форума “Воспитатели России”: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» Джавадова С.П.

Май 2021 года Сертификаты участников X межрегионального научно-методического семинара «Методика организации духовно-нравственного воспитания детей. Создание программы. Работа с родителями» Баринковой М.В., Шипулиной К.А., Нугмановой О.Е.

Июнь 2021 года Сертификат участника IV Всероссийского форума «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» Цветковой В.Л.

Август 2021 года Сертификат участника онлайн-семинара «Игровые технологии в дошкольном образовании» проводимого ООО «Высшая школа делового администрирования» Калининой Л.А.

Август 2021 года Сертификат участника онлайн-семинара «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» проводимого ООО «Высшая школа делового администрирования» Уваровой О.С.

Август 2021 года Сертификат участника I Ивановского регионального форума физкультуры и спорта «Физрук 2021» Колотиловой Е.Н.

Август 2021 года Сертификаты участников Регионального открытого образовательного онлайн форума «Время учиться!» проводимого Департаментом образования Ивановской области совместно с ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» Баринковой М.В., Шипулиной К.А., Нугмановой О.Е., Цветковой В.Л., Джавадовой С.П.

Сентябрь 2021 года Сертификат участника конкурса Логопед. Высшая квалификация 2021. Международный конкурс знаний для логопедов Вакуриной С.В.

Сентябрь 2021 года Сертификат участника онлайн-семинара «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» проводимого ООО «Высшая школа делового администрирования» Сараниной Е.М.

Сентябрь 2021 года Сертификат участника онлайн-семинара «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» проводимого ООО «Высшая школа делового администрирования» Сараниной Е.М.

Опубликовали свой опыт работы в различных научных изданиях:

Май 2021 года публикация статьи Вакуриной С.В. в международном научно-методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики» № 5(42), май 2021г по теме «Игровые интерактивные технологии в работе с детьми с ТНР: напольные пособия»

Август 2021 года публикация статьи в сборнике материалов V Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики – 2021» по теме «Проблема рассогласования целей и ценностей в современном детском саду» Цветковой В.Л.

Август 2021 года публикация статьи в сборнике материалов V Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики – 2021» по теме «Использование многофункциональных ширм для сюжетно-ролевых игр младших дошкольников (из опыта работы)» Калининой Л.А.

Август 2021 года публикация статьи Шипулиной К.А. на тему «Развитие крупной моторики ребенка раннего возраста через использование дорожек активности» в сборнике материалов VI Всероссийской научно-практической

конференции «Современные образовательные технологии в системе образования»

Август 2021 года публикация статьи Нугмановой О.Е. на тему «Использование гимнастики для укрепления дыхательной системы дошкольников вне занятий физической культурой» в сборнике материалов VI Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования»

Получили Дипломы и сертификаты за участие и призовые места в различных конкурсах:

Февраль 2021 года Диплом Отдела образования Администрации городского округа Шуя Коллективу педагогов Сухаревой Ю.В., Телегиной Н.В. лауреатам муниципального этапа областной акции «Покормите птиц!» в номинации «Пернатые гости»

Февраль 2021 года Диплом Отдела образования Администрации городского округа Шуя Вакуриной С.В. лауреату муниципального этапа областной акции «Покормите птиц!» в номинации «Птички-методички»

Февраль 2021 года Диплом Отдела образования Администрации городского округа Шуя Дубовой Анне Львовне лауреату муниципального этапа областной акции «Покормите птиц!» в номинации «Кормушка для пичужки»

Февраль 2021 года Диплом II степени II Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань Детства» Шляковой М.Е.

Март 2021 года Дипломы участников городского творческого конкурса «Сладкий разгуляй» Антоновой Я.Л., Цветковой В.Л., Волковой А.А., Шипулиной К.А., Силантьевой О.В., Бормотовой М.В.

Март 2021 года Дипломы участников городского конкурса «Краса Масленница» вручены Дубовой А.Л., Муратовой В.С., Решетовой Е.Н., Телегиной Н.В., Шипулиной К.А., Силантьевой О.В

Март 2021 года Диплом за второе место в городском конкурсе снежных фигур «Снежная сказка»

Март 2021 года Сертификат участника конкурса методических разработок «Современные интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ» ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» Шляковой М.Е.

Март 2021 года Диплом лауреата I степени Всероссийского профессионального конкурса для специалистов ДОУ»Лучший в профессии- 2021: учитель-логопед» в номинации «Наука говорить» Шляковой М.Е.

Апрель 2021 года Диплом победителя Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Радостное детство»: зима-весна 2021 в номинации «Лучший образовательный проект» Цветковой В.Л.

Май 2021 года Диплом победителя поволжского межрегионального фестиваля педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования ИнноФест 2021 Джавадовой С.П.

Август 2021 года Диплом за участие в конкурсе «Лучший цветник (клумба) коллективу педагогов Детского сада № 4 в номинации «Лучшее – детям!»

Сентябрь 2021 года Диплом победителя Регионального этапа IX Всероссийского конкурса "Воспитатели России" в номинации "Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитанию и оздоровлению дошкольников" Колотиловой Е.Н.

Сентябрь 2021 года Диплом победителя II Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей» Шипулиной К.А. с материалом мастер-класс «Развитие крупной моторики у детей раннего возраста с использованием «Дорожек активности»

Декабрь 2021 года Диплом лауреата II степени конкурса-фестиваля воспитательных программ (систем) «Воспитать гражданина» в номинации «Векторы развития» Баринковой М.В. Ширшовой Е.Г.

Декабрь 2021 года Сертификат участника конкурса профессиональных работ педагога Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции «Современные тренды образования» Цветковой В.Л.

Получили Благодарности различного уровня:

Январь 2021 года Благодарственное письмо Цветковой В.Л. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе фотографий «Зимние забавы».

Февраль 2021 года Благодарность Комитета по молодежной политике и спорту Администрации городского округа Шуя за активное участие в XXXIX Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2021»

Апрель 2021 года Благодарность за участие в акции «Библионочь – 2021» Джавадовой С.П., Кудиной М.П.

Апрель 2021 года Благодарность МАУК «Шуйский историко-художественный и мемориальный музей им. М.В.Фрунзе» Вакуриной С.В. за оказание помощи в подготовке видеозарисовки, посвященной празднованию Дня космонавтики.

Май 2021 года Благодарность МАУК «Шуйский историко-художественный и мемориальный музей им. М.В.Фрунзе» учителям логопедам Шляковой М.Е., Вакуриной С.В., Сухаревой Ю.В. за проведение семинара-практикума для родителей и детей «Занимательная логопедия» в рамках Всероссийской акции «Ночь в музее»

Работа педагогов МДОУ № 4 освещалась в печатных изданиях города, а также на сайте и официальный интернет страницах Администрации города:

Март 2021 года в газете «В любимом городе» №11 от 19 марта 2021 года заметка старшего воспитателя Баринковой М.В. «На старт!» о фестивале ГТО В МДОУ № 4

Март 2021 года в газете Шуйское время № 10 от 20.03.2021 статья «Число восьмое – не простое!» о победе и участии педагогов МДОУ № 4 в городском женском фестивале.

Март 2021 года на сайте okrugshuya.ru от 26.03.2021 «В Шуе завершился I Фестиваль ГТО среди дошкольников» рассказывается о победе воспитанников МДОУ № 4 в командном зачете фестиваля, а также о личных достижениях отдельных воспитанников

Июнь 2021 года в газете Шуйские известия № 40 от 1.06.2021 статья «Найдет подход к каждому ребенку» о воспитателе Муратовой В.С.

Август 2021 года в газете «В любимом городе» № 29(52) от 7.08.2021 статья «Шуя в цветах» опубликована информация о победе в конкурсе «Лучший цветник»

Август 2021 года в газете «Местный спрос» от 11 августа 2021 года в статье «А мы пойдем другим путем...» рассказывается о готовности к учебному году в детском саду № 4.

Сентябрь 2021 года на сайте okrugshuya.ru от 10.09.2021г. статья «Инструктор по физкультуре из Шуи победила в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель России»

Сентябрь 2021 года на сайте okrugshuya.ru от 20.09.2021 в статье «В Шуе прошел марафон чистоты «Сделаем!» упоминается об участии МДОУ № 4 в марафоне.

Сентябрь 2021 года в газете «Шуйские известия» от 10 сентября 2021 года статья «В детских садах – долгожданный ремонт» опубликованы отзывы заведующего и родителей воспитанников об асфальтировании в нашем детском саду.

Сентябрь 2021 года в газете «Местный спрос» от 22 сентября 2021 года интервью нашего воспитателя «Сан Санна – это мой бренд».

Октябрь 2021 года в газете «Местный спрос» от 5 октября статья «Радуга педагогических идей» о победе музыкального руководителя Джавадовой С.П. в фестивале Инно Фест 2021.

Октябрь 2021 года в газете «В любимом городе» от 2 октября 2021 № 36(59) статья «Помочь увидеть прекрасное» посвященная участию музыкального руководителя Джавадовой С.П. в Поволжском фестивале.

Декабрь 2021 года портал IVANOVO NEWS от 26.12.2021 статья #В Шуе детский сад украсили символы «Русского Рождества».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75,5% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 16% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12,5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка, полифункциональные, имеют дидактическую ценность и эстетическую направленность, сертификаты. Методический кабинет по запросу педагогов оформил совместную подпиську на комплект электронных журналов «Образцовый детский сад». В 2020 году приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками (в этом году – для развития навыков конструирования, дидактический материал по знакомству с профессиями).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, которого не хватает всем педагогам для свободного доступа, особенно остро это стало ощутимо сейчас, когда все мероприятия, проводимые для повышения мастерства педагогов, перешли в онлайн формат.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально - дифференцированный подход с учетом гигиенических требований к оборудованию, определенных в СанПиН.

Информационная база МДОУ №4 оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт детского сада;
- Активно развивались странички в социальных сетях Одноклассники и Вконтакте.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 12 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности, из них на 12 – имеется выход в интернет, 1 компьютер в педагогическом кабинете в свободном доступе для всех педагогов детского сада, 7 ноутбуков, 6 единиц оргтехники (принтер, сканер, МФУ, ламинатор, брошюрантор), 2 музыкальных центра, 3 телевизора, 3 магнитофона (и на каждой группе собственный), мультимедийная установка. Программное обеспечение ЭОР позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

100% педагогов владеют азами компьютерной грамотности. Однако не все педагоги пользуются ИКТ, не хватает оборудования, не компьютеризированы рабочие места педагогов, нет интерактивной доски.

В МДОУ №4 нет электронных образовательных ресурсов, самостоятельный доступ к которым обеспечивается обучающимся.

В МДОУ №4 имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение для воспитанников и мультимедийная копилка педагогов. Это программы подготовки для проведения игр с детьми, аудио сказки и детские песенки, различные авторские презентации. ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при оформлении буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности, для подбора иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации); при использовании Интернета в управлеченческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса; в делопроизводстве МДОУ №4, при создании различных баз данных. ИКТ помогают осуществлять эффективное управление Учреждением и решать задачи поиска, обобщения и распространения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. ИКТ используется при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом. Удачный опыт анонсирования педагогам мероприятий по электронной рассылке, а также чат для экстренного обмена информацией при помощи мессенджера VIBER, были дополнены в течении года электронными таблицами и документами для совместного использования на базе облачных хранилищ, что позволило часть отчетности педагогов перевести в электронный документооборот (например, заполнение диагностических карт освоения воспитанниками программы детского сада).

Применение мультимедийного оборудования обеспечивает наглядность, которая способствует лучшему восприятию и запоминанию материала, служит повышению познавательной мотивации. Родители, отмечая интерес детей, стали активнее принимать участие в индивидуальных и групповых проектах.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты, а также активного использования облачных хранилищ для совместного использования файлов, содержащих работы воспитанников для участия в различных городских и областных конкурсных мероприятиях. В 2021 году на официальном сайте МДОУ № 4 были размещены все необходимые бланки документов необходимые для зачисления в детский сад, что дало возможность получить необходимый пакет документов, заполнить его дома, что позволило сократить время приема документов для зачисления, а также позволило сэкономить бумагу и расходные материалы для МФУ. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями.

В 2021 году у детского сада появился обновленный официальный сайт, который является визитной карточкой МДОУ №4, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Таким образом, в МДОУ №4 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое обеспечение в полной мере удовлетворяет современным требованиям организации воспитательно-образовательного процесса.

В здании детского сада 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Детский сад полностью оснащен сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 9891,19 м², имеющий ограждение и мусорные контейнеры, расположенные на территории.

В детском саду 12 групповых комнат, оснащенные отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора или с улицы. 7 групп второго этажа имеют эвакуационный выход в спальном помещении. Групповые комнаты оснащены красочной и современной детской мебелью.

Музыкально – физкультурный зал находится на первом этаже. Имеются пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкально - физкультурном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности. В 2021 году в соответствии с требованиями Регламента порядка работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области физкультурные занятия в летний и осенний период проводились на спортивной площадке.

Методический кабинет находится на первом этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.

Кабинет психолога находится на втором этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

4 кабинета логопедов находятся в групповых комнатах. Кабинеты специалистов (логопедические, психологический, музыкальный), оснащены всеми необходимыми материалами, созданы все рациональные условия для коррекционного обучения дошкольников (необходимое оборудование, мебель, технические средства, учебно- методические пособия, настольные игры, игрушки, конструктор). Также у всех специалистов имеются материалы консультаций для педагогов и родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Оборудован инвентарем и посудой. В МДОУ № 4 созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии

с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Прачечная находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.

Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, процедурная, бактерицидный облучатель.

На территории детского сада выделяются функциональные зоны: игровая, физкультурная и хозяйственная. В 2021 году на прогулочных участках продолжилась работа по обновлению деревянного оборудование песочниц. Имеющиеся цветники, огород позволили решать задачи здоровьесбережения, социально-личностного и трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром.

Таким образом, в МДОУ № 4 сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для оснащения материально-технической базы (финансовые условия) используются бюджетные средства согласно ПФХД.

Здание, территория МДОУ №4 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2021 году были произведены следующие ремонтные работы:

- Текущий ремонт асфальтового покрытия;
- Ремонт оборудования;
- Косметический частичный ремонт на группах, центральной лестнице проведены своими силами.
- Покраска уличного оборудования проведена силами воспитателей и родителей.

Ремонтные работы выполнены итого на сумму: 3211824,60

В 2021 году были приобретены:

- Стенд информационный для родителей;
- Средства обучения;
- Термометр для пищи;
- Дезинфицирующие средства ;
- Огнетушители ;
- Стройматериалы для текущего ремонта здания;
- Оборудование на пищеблок (ларь морозильный, электромясорубка);
- Оргтехника (МФУ) ;
- Мебель детская (стулья, полотеничицы);
- Канцтовары;
- Хозяйственные товары;
- Запчасти для ремонта;
- Медикаменты;
- Моющие средства;
- Игрушки ;
- Спец.одежда;

— Мягкий инвентарь. Всего на сумму: 416644,81

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на участках учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и предоставляет детям свободу выбора форм активности в различных видах деятельности, приспособлена для охраны и укрепления их здоровья, учитывает особенности и коррекцию недостатков их развития. Она безопасна, полифункциональна, вариативна и комфортна, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям, интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организационная среда групп включает центры детской активности для: познавательной деятельности, художественного творчества, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Образовательное пространство групп оснащено игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой (центры сюжетно-ролевой игры, дидактической и др.), познавательной так и продуктивной направленности (музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой и др.).

Организационная среда групп включает центры детской активности для: познавательной деятельности, художественного творчества, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Образовательное пространство групп оснащено игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой (центры сюжетно-ролевой игры, дидактической и др.), познавательной так и продуктивной направленности (музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой и др.).

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, обеспечивает надёжность и безопасность их использования, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует развитию его интересов. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», т.к. появление новых предметов, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборников сказок, произведений детских писателей и поэтов. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Каждая группа ДОУ имеет свою «изюминку» в оформлении и содержании. Развивающая среда постоянно совершенствуется и обновляется, способствует улучшению качества образовательных услуг, обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт детей и взрослых,

делается акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных-гигиенических и психолого - педагогических требований. В приемные группы и фойе учреждения размещены информационные стенды, в которых отражается жизнь детского сада, его традиции, новости. Все стенды эстетически оформлены, выдержаны в едином стиле в соответствии с названием групп, с соблюдением баланса «текст-иллюстрация». Также для оформления помещений ДОУ используется художественная роспись и постоянно обновляющиеся тематические выставки детского творчества.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Январь 2021 года Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса детских рисунков «Зимушка-зима» двоим воспитанникам.

Январь 2021 года Диплом победителя (3 место) Всероссийского конкурса детских рисунков «Зимушка-зима» одной воспитаннице.

Январь 2021 года Диплом за участие в дистанционном конкурсе иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина «Там чудеса, там леший бродит...» одной воспитаннице

Январь 2021 года Диплом за участие в дистанционном творческом конкурсе «Снеговик 2021» МУ «МИЦ» КМЖ «Улыбка» одному воспитаннику

Январь 2021 года получены благодарности от МАУК «ЦБС» Филиал № 1 г.Шuya за участие в выставке посвященной Новому году 28 воспитанниками

Февраль 2021 года Диплом за участие в дистанционном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Парад цветов» троим воспитанникам.

Февраль 2021 года Диплом за участие в дистанционном конкурсе рисунков «Мамина улыбка» одной воспитаннице

Февраль 2021 года Грамота воспитанникам старших-подготовительных групп компенсирующей направленности 5-7 лет за победу – 1 место во Всероссийском

постоянно действующем конкурсе творческих работ дошкольников «Мир природы» с работой «Музыкальные зимние образы на пластинке»

Февраль 2021 года Диплом Отдела образования Администрации городского округа Шuya Коллективной работе группы № 10 лауреатам муниципального этапа областной акции «Покормите птиц!» в номинации «Кормушка для пичужки»

Март 2021 года Диплом Отдела образования Администрации городского округа Шuya Коллективной работе группы воспитанников средней группы лауреатам муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Март 2021 года Диплом Отдела образования Администрации городского округа Шuya Звездиной Лиле лауреату муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Апрель 2021 года Диплом за участие в дистанционном творческом конкурсе поделок и аппликаций из компакт-дисков «CD формат» МУ «МИЦ» КМЖ «Улыбка» одному воспитаннику.

Апрель 2021 года Диплом за участие в городском открытом дистанционном конкурсе «Многогранный космос» МУ «МИЦ» КМЖ «Радуга» одному воспитаннику.

Апрель 2021 года Диплом за участие в дистанционном конкурсе рисунков и поделок «Пташки», посвященном международному Дню птиц МУ «МИЦ» КМЖ «Улыбка» коллективу воспитанников группы № 7.

Апрель 2021 года Диплом за участие в дистанционном конкурсе «Селфи с любимой книгой» МУ «МИЦ» КМЖ «Ветерок» двоим воспитанникам.

Апрель 2021 года Сертификаты участников Всероссийского патриотического конкурса детского творчества «Мои герои большой войны» вокальной группе «Ладушки», одному воспитаннику.

Апрель 2021 года Диплом участника онлайн-конкурса «Звездный путь» Владимирской областной патриотической организации «Милосердие и порядок» одному воспитаннику.

Апрель 2021 года Сертификаты участников городского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Шуйский край. Красота родной природы» МБОУ ДО «ЦДТ» 12 воспитанникам.

Апрель 2021 года Сертификаты участников международной акции «Сад Памяти 2021» 70 воспитанникам.

Апрель 2021 года Благодарность МАУК «Шуйский историко-художественный и мемориальный музей им. М.В.Фрунзе» одному воспитаннику за участие в видеозарисовке, посвященной празднованию Дня космонавтики.

Май 2021 года Диплом за участие в городском дистанционном конкурсе «Победы славный день» МУ «МИЦ» КМЖ «Радуга» одному воспитаннику.

Май 2021 года Диплом победителя городского дистанционного конкурса «Победы славный день» МУ «МИЦ» КМЖ «Радуга» коллективу воспитанников младшей группы.

Май 2021 года Свидетельство участников регионального отборочного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» четвертым воспитанникам.

Май 2021 года сертификаты участников детско-юношеской акции «Рисуем Победу 2021» посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей 13 воспитанникам.

Май 2021 года Диплом Департамента образования Ивановской области творческому коллективу «Ладушки», призеру регионального отборочного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021».

Май 2021 года Диплом Департамента образования Ивановской области творческому коллективу воспитанниц группы компенсирующей направленности, призеру регионального отборочного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021».

Май 2021 года Диплом Ивановского областного отделения Общероссийской общественной организации ВДПО коллективу воспитанников средней группы за второе место в конкурсе детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» 2021 года.

Май 2021 года Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» одной воспитаннице.

Май 2021 года Дипломы открытого Всероссийского турнира способностей РостOK IntellectУм 3 шт. (I степени), 2 шт. (II степени), 3 шт. (III степени).

Май 2021 года Дипломы номинантов «За творчество в представлении проекта» XIII Ивановских областных юношеских чтений им Д.Г.Бурылина двоим воспитанницам.

Май 2021 года 43 благодарности воспитанникам от МАУК «ЦБС» Филиал № 1 за участие в выставке, посвященной Дню космонавтики.

Май 2021 года Сертификаты участников городского конкурса весенних вытынанок на окнах «Весна на улице, в душе и на окне» восьмерым творческим группам участников

Май 2021 года Дипломы лауреатов в номинации «Театральное творчество» Фестиваля детского творчества «Светлый праздник» двоим воспитанникам

Май 2021 года Дипломы участников Фестиваля детского творчества «Светлый праздник» 25 воспитанникам

Май 2021 года Диплом 20 открытого областного кино фестиваля «Дети и сказка» памяти Александра Роу Приз зрительских симпатий воспитанникам группы компенсирующей направленности.

Май 2021 года Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе детского творчества «Мое хобби» проводимом Всероссийским СМИ «Высшая школа делового администрирования»

Июнь 2021 года Диплом за участие в XVIII Межрегиональном фольклорном фестивале конкурсе «Июньская карусель» воспитанникам средней группы»

Июль 2021 года Диплом за участие в дистанционном конкурсе рисунков «Я и моя семья» МУ «МИЦ» КМЖ «Улыбка» одной воспитаннице

Май 2021 года Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе детского творчества «Мое хобби» проводимом Всероссийским СМИ «Высшая школа делового администрирования»

Июль 2021 года Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе детского творчества «Мир цветов» проводимом Всероссийским СМИ «Высшая школа делового администрирования»

Сентябрь 2021 года Диплом за победу (1 место) во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Рисуем любимый город» проводимом Всероссийским СМИ «Высшая школа делового администрирования».

Сентябрь 2021 года Диплом за победу (1 место) во Всероссийском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса» проводимом Всероссийским СМИ «Высшая школа делового администрирования».

Сентябрь 2021 года Диплом Отдела образования Администрации городского округа Шuya победителям городского конкурса поделок из овощей и фруктов «Дары осени 2021» (3 работы).

Октябрь 2021 года Диплом за победу (2 место) во Всероссийском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий» проводимом Всероссийским СМИ «Высшая школа делового администрирования».

Декабрь 2021 года благодарности участников первого детского и молодежного фестиваля «Мы за безопасность дорожного движения» четвертым участникам.

Декабрь 2021 года Дипломы призеров первого детского и молодежного фестиваля «Мы за безопасность дорожного движения», воспитанникам старшей группы и воспитанникам подготовительной группы.

В апреле и октябре 2021 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг.

Результаты анкетирования по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

№ вопроса// доля получателей услуг в %	Апрель 2021			Октябрь 2021		
	да	нет	частично	да	нет	частично
1 положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	99,2	0	0,8	98,8	1,2	0
2 удовлетворенных компетентностью работников организаций	95,5	0	4,5	96,5	0	3,5
3 удовлетворенных материально-техническим обеспечением организаций	79,5	3	17,4	76,5	1,2	22,4
4 удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	95,5	0,8	3,8	90,6	0	9,4
5 которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	79,4	7,9	12,7	97,6	2,4	0
ИТОГ	89,82%			92%		

Анкетирование уже традиционно проходило в дистанционном формате, через заполнение гугл-формы. В анкетировании (апрель 2021) приняли участие 152 семьи из 177 посещающих детский сад. В октябре 2021 года 146 семей из 169 семей воспитанников участвовали в анкетировании. Такое количество участников указывает на то, что большинство родителей готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения.

В апреле 89,82% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МДОУ № 4, в сентябре – 92%. Полученные результаты обсуждались с педагогами на педагогическом совете. Учитывая выявленные по результатам анкетирования затруднения, педагогам были даны рекомендации: ответственнее относиться к реализации перспективного плана взаимодействия детского сада с семьей, продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей, о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75,5% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 16% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12,5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	195
в режиме полного дня (8–12 часов)		195
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	153
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		195 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	51 (26%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		51 (26%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		51 (26%)
присмотру и уходу		51 (26%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (75%)
с высшей		11 (45%)

первой		5 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12,5%)
больше 30 лет		5 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		1(4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1784,4 /195/9,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81,5
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да, совмещен с музыкальным залом
музыкального зала		Да, совмещен с музыкальным залом
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		В наличии 12 оборудованных прогулочных площадок; оборудованный спортивный участок; разметка для решения игровых ситуаций по ПДД

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Тенденция к увеличению количества педагогов, участвующих в мероприятиях различного уровня, сохраняется.

Заведующий МДОУ №4

Карпова Е.Е.



ПРИКАЗ
по Муниципальному дошкольному образовательному учреждению
«Центр развития ребенка – Детский сад № 4»
городского округа Шуя

01.04.2022 г.

№ 23

«Об утверждении отчета о результатах самообследования МДОУ № 4 за 2021 год»

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МДОУ № 4 (протокол от 31.03.2022 № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ № 4 за 2021 год (приложение к приказу).
2. Старшему воспитателю Баринковой М.В. в срок до 20.04.2022 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МДОУ № 4 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ № 4

Карпова Е. Е.

С приказом ознакомлена:

Баринкова М.В.

