

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ШУЯ**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка –
Детский сад № 4»
Протокол № 5
«10» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
Муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
«Центр развития ребенка –
Детский сад № 4»
Капцова Е.Е.
Приказ № 78
«10» марта 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - Детский сад № 4»
за 2022 год

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 4» (МДОУ № 4)
Руководитель	Карпова Екатерина Евгеньевна
Адрес организации	155900, Ивановская область, город Шуя, улица Свердлова, дом 115А
Телефон, факс	8 (49351) 6-00-04
Адрес электронной почты	shuyamdou4@mail.ru
Режим работы образовательной организации	Рабочие дни: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни: по календарю
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Шуя. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа Шуя.
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 01.04.2013г. №1057, серия 37Л01 №0000327

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 4» (далее – МДОУ № 4, детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, однако рядом с торговым центром. Здание детского сада построено по типовому проекту. МДОУ № 4 функционирует с 1978 года. Проектная наполняемость на 243 места. Общая площадь здания 3000,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1784,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Детский сад посещают 181 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп - из них 7 общеразвивающей направленности, 4 компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – ТНР, одна группа - Служба ранней помощи "Академия развития".

. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	2	28
	Первая младшая	1	17
	Вторая младшая	1	25
	Средняя	1	24
	Старшая	1	18
	Подготовительная	1	23
Компенсирующее	Старшая-подготовительная	4	45
Служба ранней помощи "Академия развития"	Ранний возраста	1	1
Итого		9	181

После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию. Также после Указа о приостановлении действия отдельных положений указа Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 № 23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» и постановления Правительства Ивановской области от 08.05.2020 № 209-п «Об утверждении регламентов по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области» стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Сотрудники смогли работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность. Плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень

тревожности детей в третьей декаде года снизился на 10% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 8%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (структура семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	86%
Неполная	23	14%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	29%
Два ребенка	110	61%
Три ребенка и более	19	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

	Показатели за 2022г.	Чел.	%
Социальный статус	Служащие	96	31%
	Колхозники	2	0,6%
	Рабочие	99	32%
	ИП	16	5%
	Пенсионеры	2	0,6%
	Бюджетники	57	18%
	Безработные	41	13%
Образование	Высшее	129	41%
	Неоконченное высшее	4	1%
	Средне-специальное	148	47%
	Среднее	31	10%
	Основное	1	0,3%

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Преобладают семьи с двумя детьми, увеличилось количество многодетных семей (19 по сравнению с 15 в предыдущем году).

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями невелико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, родители высказали пожелание об открытии в детском саду дополнительных платных кружков по познавательному развитию, подготовке к школе, детскому фитнесу и детскому художественному творчеству, поэтому была разработана соответствующая документация и с 1 ноября 2022 года в МДОУ № 4 начали работу новые направления в дополнительном образовании – в области Художественного развития ИЗО-студия «Волшебные краски» и студия лепки «Веселая лепка»; в области физкультурно-спортивного развития Детский фитнес «Спортник»; в области социально-гуманитарного развития знакомство с народной культурой «Горлица», подготовка к школе «Хочу в школу». Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	«Ладушки»	Кружок	6-7 лет	10	8	+	-
1.2	«Веретенце»	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
1.3	ИЗО-студия «Волшебные краски»	Студия	3-7 лет	-	45		+
1.4	Студия лепки «Веселая лепка»	Студия	3-5 лет	-	18		+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Крепыш	Кружок	6-7 лет	10	10	+	-
2.2	Детский фитнес «Спортник»	Секция	4 –7 лет	-	32	-	+

3.	Социально-гуманитарное						
3.1	Знакомство с народной культурой «Горлица»	Кружок	5-7 лет	-	8	-	+
3.2	Подготовка к школе «Хочу в школу»	Кружок	5-7 лет	-	22	-	+

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 74 %. Это на 58% больше чем в 2021 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ № 4 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарным направлениям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МДОУ № 4 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который подотчетен Учредителю (Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет Отдел образования Администрации городского округа Шуя).

Учредителем МДОУ № 4 является муниципальное образование городской округ Шуя.

Разграничения полномочий между Педагогическим советом, Общим собранием работников детского сада, Управляющим советом и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников детского сада.

Органы управления, действующие в МДОУ № 4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных отношений; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ № 4. В 2022 году в систему управления детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ № 4 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление

Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ № 4 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МДОУ № 4 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и включает работу по образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В ООП МДОУ № 4 разработаны диагностические карты для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ № 4 на конец 2021-2022 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	49	36	78	57	9	7	136	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ № 4.

Для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям в течение года воспитателями используются в качестве ориентиров краткие характеристики достижений детей в освоении содержания программы. Диагностическая деятельность позволяет определить актуальные образовательные задачи,

индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач, поскольку направлена на выявление результативности образовательного процесса.

В детском саду используются преимущественно малоформализованные диагностические методы, ведущим среди которых является наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, а также свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;
- особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми.

Мониторинг физического развития детей проводится два раза в год. Для выявления уровня усвоения детьми основных видов движений.

Диагностика позволяет определить уровень скоростно-силовых качеств, статическую и динамическую выносливость мышц тела.

Контрольные занятия проводятся в начале учебного года и в конце (в сентябре и мае). По результатам диагностики выделяем детей, которые имеют высокий, средний и низкий уровень физической подготовленности. На основе этого определяется направление работы с каждой возрастной группой. Итоговая диагностика проводится для выявления результатов, достигнутых детьми за учебный год.

Результаты мониторинга уровня физического развития и физической подготовленности воспитанников весна 2022 год.

Возрастные группы	Количество детей	Уровень физической подготовленности						Подготовительная группа здоровья	
		высокий		средний		низкий		количество	%
		количество	%	количество	%	количество	%		
4 года	24	10	42	9	37,5	2	8	3	12,5
5-7 лет	95	41	43	38	40	2	2	14	15
ИТОГО	119	51	43	47	39	4	3	17	15

В возрастной группе 4 года и 5-7 лет показатели высокого уровня выше показателей среднего уровня, высокий 40 и 41%, а средний 36 и 37%. Следует отметить, что повысился показатель низкого уровня физической подготовленности, что возможно связано с частыми периодами самоизоляции в данном периоде.

Динамика уровня физической подготовленности воспитанников

Уровень развития	Осень 2020		Весна 2021		Весна 2022	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
высокий	46	33	47	41	51	43
средний	55	46	44	37	47	39
низкий	6	4	9	7	4	3
подготовит. группа (здоровья)	23	17	17	15	17	15

Результаты мониторинга уровня физического развития и физической подготовленности воспитанников осень 2022 год.

Возрастные группы	Количество детей	Уровень физической подготовленности						Подготовительная группа здоровья	
		высокий		средний		низкий		количество	%
		количество	%	количество	%	количество	%		
4 года	28	9	32	15	54	2	7	2	7
5-7 лет	81	24	30	43	53	4	5	10	12
ИТОГО	109	33	30	58	53	6	6	12	11

Рассматривая динамику физической подготовленности по годам (2020-2021-2022год), мы видим, что, хотя нормативное (высокое и среднее) развитие немного повысилось, а низкий уровень значительно снизился.

На основе наблюдения за детьми и анализа данных можно сделать вывод, что процент воспитанников с диагностируемыми заболеваниями остается примерно на одном уровне (т.е. есть ограничения по здоровью).

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Воспитание моральных и нравственных и качеств у детей дошкольного возраста, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по нравственному воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- моральных качеств, черт характера, навыков и привычек поведения;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- норм и правил поведения человека, определяющих его отношение к обществу, труду, людям
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. С сентября 2022 года все праздничные мероприятия в детском саду стали начинаться с прослушивания гимна нашей страны и поднятия флага.

В группах МДОУ № 4 оформлены тематические уголки «Государственные символы России».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: «День России», «День флага России»;

- проведены социальные акции «Триколор», «Флагу родному читаю стихи».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ № 4 в 2022 году были положены Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 4, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ТНР МДОУ № 4 и адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР МДОУ № 4. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить комфортный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В МДОУ на 2022 – 2023 учебный год 4 группы компенсирующей направленности, которые посещает 45 детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести. Из них 22 ребенка зачислено по заключению ТПМПК г.о. Шуя 2022 г, а 23 ребенка продолжали обучение в группах компенсирующей направленности.

Динамика результатов развития и коррекции воспитанников

№	показатели	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		число	проценты	число	проценты	число	процент
1	Общее количество	46	100	52	100	45	100
	ОНР I уровня	-	-	2	3,8	2	4,4
	ОНР II уровня	3	6,5	4	7,6	7	15,5
	ОНР III уровня	28	61	32	61,5	24	53,3
	ФФНР	6	13	9	17,3	7	15,5
	НРСХ	9	19,6	5	9,6	5	11,1
	ОВЗ	46	100	52	100	45	100
2	Выпущенные	18	100	29	100		
	С хорошей речью	11	61	23	82		
	Со значительным улучшением	7	19,2	5	18		

	Без улучшения	-	-	-	-		
3	Рекомендовано направить в массовую школу	16	90	27	96		
	Рекомендовано направить в массовую школу на логопункт	-	-	-	-		
	В массовый д\с	1	5,5	1	3,5		
	В корр.шк.	1	5,5	1	3,5		
4	Остались на повторный курс	5	-	2	-		
5	Выбыли в течении года	-	-	-	-	3	

В январе 2022 года прошло обследование средних групп. Всего обследовано 48 детей, из которых 21 ребенка нуждаются в коррекционной помощи, согласие на обучение по АООП дали 15 родителей, 6 родителя написали отказ от коррекционной помощи.

Результаты коррекционной работы

Год	Показатели позитивной динамики речевого развития выпускников						Средний показатель
	звукопроизношение		лексико-грамматический строй		связная речь		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	%
2020 (май)	21	81,2	21	81,1	29	81,1	81,1
2021 (Май)	18	78,5	18	78,5	18	78,5	78,5
2022 (Май)	29	85,4	29	85,4	29	85,4	85,4
2023(май)							
	Средний показатель за три года						81,6

Готовность к обучению в школе

Анализ организации работы в подготовительных к школе группах показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги выпускных групп 2022 года № 8,9,10,11,12 продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую среду в группах. Анализ календарных планов показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями

будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

Группа №12	Группа №8 Группа №9 Группа №10 Группа №11
Общеобразовательная группа	Подготовка к школе детей с тяжелыми нарушениями речи
Кол-во подг. детей 25чел. Выс. – 8 чел.- 32% Ср.-17 чел.-68%	Кол-во подг. детей 28 чел. Гр.8 - 8чел. Выс.- 2 чел. - 25% Ср.- 6 чел. – 75% Гр.9 – 9 чел. Выс.- 3 чел. – 33% Ср.-6 чел. – 67% Гр.10 – 1 чел. Ср. – 1 чел. – 100% Гр.11 - 10 чел. Выс.- 3 чел. - 30% Ср.- 7 чел. - 70%

В 2022 году в МДОУ № 4 - 53 выпускника, все выпускники пошли в общеобразовательную школу.

Уровень готовности к школе: 16 человек (30%) – высокий, 37 человек (70%) – находятся на нормативном уровне. Уровень развития познавательных процессов – 19 человек (36%) – высокий, 34 человека (64%) – средний.

Результаты итогового мониторинга развития детей свидетельствуют о том, что у них сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования, т.е. наши выпускники проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Символ года 2022»	МАУК «ШГСКК»	Январь 2022 года	4 воспитанника	Дипломы участников
I городской фестиваль художественного	Отдел образования г.о. Шуя	Январь 2022 года	12 воспитанников	Благодарности участникам

творчества «Новый год в каждый дом»				
I городского фестиваля художественного творчества «Новый год в каждый дом»	Отдел образования г.о. Шуя	Январь 2022 года	8 воспитанников	Дипломы победителей
Муниципальный этап областной акции «Покормите птиц»	МБУ ЦДТ	Февраль 2022 года	воспитанники старшей группы	Диплом победителя
Конкурс резьбы по мылу	АНО ЦРПТ «Шуйское мыло»	Февраль 2022 года	Воспитанники второй младшей группы	Диплом лауреатов
XXI областной Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Епархия	Февраль 2022 года	воспитанники группы № 11	Диплом за участие
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный умелец»	МБУ ЦДТ	Март 2022 года	10 воспитанников	Дипломы участников
Всероссийском конкурсе рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Россия	Март 2022 года	1 воспитанник	Диплом за победу
Областной конкурс «Покормите птиц!»	Область	Апрель 2022 года	Воспитанники старшей группы	Свидетельство участников
Городской конкурс чтецов им.К.Д. Бальмонта	МБУ ЦДТ	Апрель 2022 года	7 воспитанников	Дипломы лауреатов
Региональный отборочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета2022» в номинации «Природа. Культура. Экология»	Департамент образования Ивановской области	Апрель 2022 года	воспитанники МДОУ № 4	Диплом победителя
Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мульт герой»	Россия	Апрель 2022 год	1 воспитанник	Диплом за победу
Межмуниципальный детский хоровой	Город	Май 2022 год	вокальный коллектив «Ладушки»	Диплом лауреата

фестиваль «Шуйские встречи»				
IX Городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет» в номинации «Художественное творчество»	Епархия	Май 2022 год	2 воспитанника	Дипломы победителей (1, 2 место)
IX Городского конкурса творческих работ «Благодатный книжный свет» в номинации «Художественное творчество»	Епархия	Май 2022 год	3 воспитанника	Дипломы участников
Муниципальный этап фестиваля «Светлый праздник» в номинации «Театральное творчество»	Епархия	Май 2022 года	воспитанникам группы «Звездочки»	присвоено звание Победитель
Муниципальный этап фестиваля «Светлый праздник» в номинации «Музыкальное творчество»	Епархия	Май 2022 года	воспитанникам вокальной группы «Ладушки»	присвоено звание Победитель
Городской конкурс творческих работ «Знает север, знает юг - пионер хороший друг»	МБУ ЦДТ	Май 2022 года	7 воспитанников	Сертификаты участников
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спортивный репортаж»	МБУ ЦДТ	Май 2022 год	Воспитанники подготовительной группы	Диплом победителя
XXI городской театральный фестиваль «Хрустальная туфелька»	МБУ ЦДТ	Май 2022 год	воспитанники подготовительной группы	участие
XXI городской театральный фестиваль «Хрустальная туфелька»	МБУ ЦДТ	Май 2022 год	воспитанников группы	участие

			компенсирующей направленности	
Региональный отборочный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» в номинации «Природа. Культура. Экология»	Департамент образования Ивановской области	Май 2022 год	вокальная группа Ладушки	Диплом победителя
XXI областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Епархия	Май 2022 год	воспитанники старшей-подготовительной группы Знайки	Диплом за участие
XXI областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Епархия	Май 2022 год	Воспитанники вокальной группы «Ладушки»	Диплом за участие
II городской экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы»	МБУ ЦДТ	Май 2022 год	6 воспитанников	Сертификаты участников
Региональный этап всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Спортивный репортаж»	Департамент образования Ивановской области	Май 2022 год	2 воспитанника	Диплом за I место
Межмуниципальный детский хоровой фестиваль «Шуйские встречи»	город	Май 2022 год	Вокальная группа «Ладушки»	Диплом лауреата
Региональный отборочный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Департамент образования Ивановской области	Октябрь 2022 год	группе «Торопыжки»	Дипломы победителя

Региональный отборочный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Департамент образования Ивановской области	Октябрь 2022 год	2 воспитанника	Сертификат участника
«Конкурса резьбы по мылу» от Музея мыла	город	Ноябрь 2022 год	11 воспитанников	Дипломы Лауреатов
Муниципальный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	город	Ноябрь 2022 год	2 воспитанника	Сертификат участника
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы 2022» в номинации «Экологический мультфильм»	Россия	Ноябрь 2022 год	группе «Торопыжки»	Диплом лауреата
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы 2022» в номинации «Творческое выступление команд образовательных учреждений»	Россия	Ноябрь 2022 год	группе «Торопыжки»	Диплом лауреата
Второй фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	МБУ ЦДТ	Декабрь 2022 год	коллектив средней группы «Шалунишки»	Диплом победителей
Второй фестиваль детского и молодежного творчества «Мы за	МБУ ЦДТ	Декабрь 2022 год	4 воспитанника	Сертификаты участников

безопасность дорожного движения»				
Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК-SuperУм" среди детей 6-7 лет	Россия	Декабрь 2022 год	1 воспитанник	Дипломы I степени
Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК-SuperУм" среди детей 6-7 лет	Россия	Декабрь 2022 год	4 воспитанника	Дипломы II степени
Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОК-SuperУм" среди детей 6-7 лет	Россия	Декабрь 2022 год	4 воспитанника	Дипломы III степени
Областной онлайн-конкурс творческих работ «Встречаем год кролика» номинация «Символ года»	ОБУСО «Палехский КЦСОН»	Декабрь 2022	2 воспитанника	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в МДОУ № 4 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. По результатам образовательной деятельности МДОУ № 4 является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу.

IV. Оценка организации учебного процесса Воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МДОУ № 4 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная образовательная программа МДОУ № 4 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-

образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ № 4 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация и сотрудники детского сада продолжили в 2022 году соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Охрана и укрепление здоровья детей

При реализации задач по охране и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ № 4 ежегодно ведется работа, направленная на формирование осознанной установки дошкольников на здоровый образ жизни, развитие положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью.

Анализ здоровьесберегающей деятельности коллектива за 2022г. показал, что в детском саду созданы условия для организации здоровьесберегающей среды.

Система двигательной деятельности во всех режимных моментах, спортивные праздники, развлечения проводятся согласно годовому плану работы.

Медицинский блок МДОУ № 4 включает в себя: изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, имеется лицензия на оказание первичной, в том числе

доврачебной, медико-санитарной помощи. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ №4 соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медработником и врачом, которые находятся в штатном расписании ОБУЗ ШЦРБ.

В 2022 году проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МДОУ № 4 проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- Закаливающие процедуры;
- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Комплексы утренней гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ (использование фитонцидов лука и чеснока);
- Иммунизация в детском саду согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- Профилактическая вакцинация от гриппа;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

Дважды в год в детском саду проводятся антропометрические измерения детей. В соответствии с ними подбирается ростовая групповая мебель для дошкольников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится постоянный мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости. Согласно плану, проходит диспансеризация детей и сотрудников.

Здоровьесберегающие технологии используются в образовательной деятельности, во всех видах детской деятельности (с приоритетом ведущей – игровой деятельности).

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось адаптации вновь поступивших детей, действовала система работы с родителями по подготовке детей к детскому саду. В период 2022 года детей с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному образовательному учреждению не выявлено.

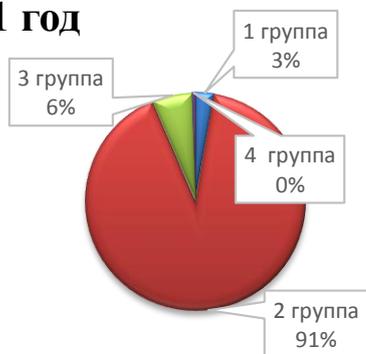
Воспитатели и педагог-психолог обеспечивали решение образовательных задач уже в период привыкания ребенка к новым условиям и тем самым ускоряли и облегчали протекание адаптационного процесса.

Специалисты дошкольного учреждения учителя-логопеды, педагог-психолог и педагоги групп компенсирующей направленности строили свою работу таким образом, чтобы способствовать максимальному сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, пришедших в эти группы, предупреждению у них трудностей в развитии, а при необходимости их своевременному преодолению.

При организации образовательного процесса соблюдается соотношение различных видов деятельности дошкольников с учетом требований к максимальной нагрузке на детей в организованных видах деятельности. Образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей детей, в течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей: интеллектуальной, физической, игровой и т.д., при распределении нагрузки учитываются индивидуальные и психологические особенности ребенка.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса подтверждают следующие данные о состоянии здоровья и развития ребенка.

2021 год



■ 1 группа ■ 2 группа ■ 3 группа ■ 4 группа

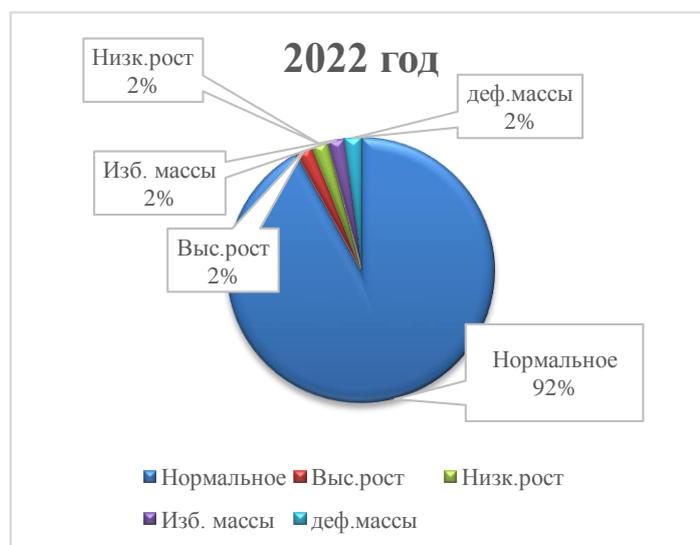
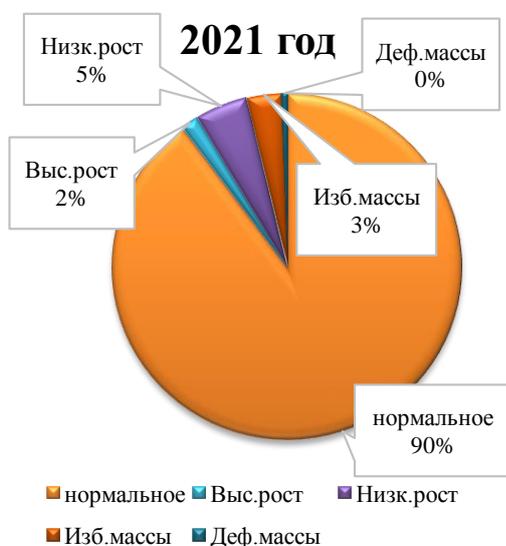
2022 год



■ 1 группа ■ 2 группа ■ 3 группа ■ 4 группа

Из сравнительного анализа групп здоровья видно, что немного увеличилось количество детей с I группой здоровья по сравнению с прошлым учебным годом (5% и 3% соответственно в 2022 и 2021 годах), основной контингент воспитанников МДОУ № 4 со II группой здоровья, показатель понизился, по сравнению с 2021 годом (87% и 91%). Появились дети в IV группой здоровья.

Уровень физического развития



По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания (ОРВИ, ОРЗ). Кроме того, при ежегодном осмотре детей врачами-специалистами выявляются часто болеющие дети и дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях (бронхиальная астма, аденоиды, хронический пиелонефрит, анемия, дерматиты).

Показатели заболеваемости:

Показатели	2020г.	2021г.	2022г.
Заболеваемость воспитанников (пропущено по болезни в среднем одним ребенком дней)	6,4	6,3	5,8

По структуре заболеваний большинством случаев являются простудные заболевания. Они составляют по детскому саду – 78% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний в основном преобладают ОРЗ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ № 4 строится с учетом

требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ № 4 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога. Педагогический коллектив МДОУ № 4 состоит из воспитателей и специалистов - педагог-психолог, 4 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 7,8/1;

воспитанники/все сотрудники – 4/1.

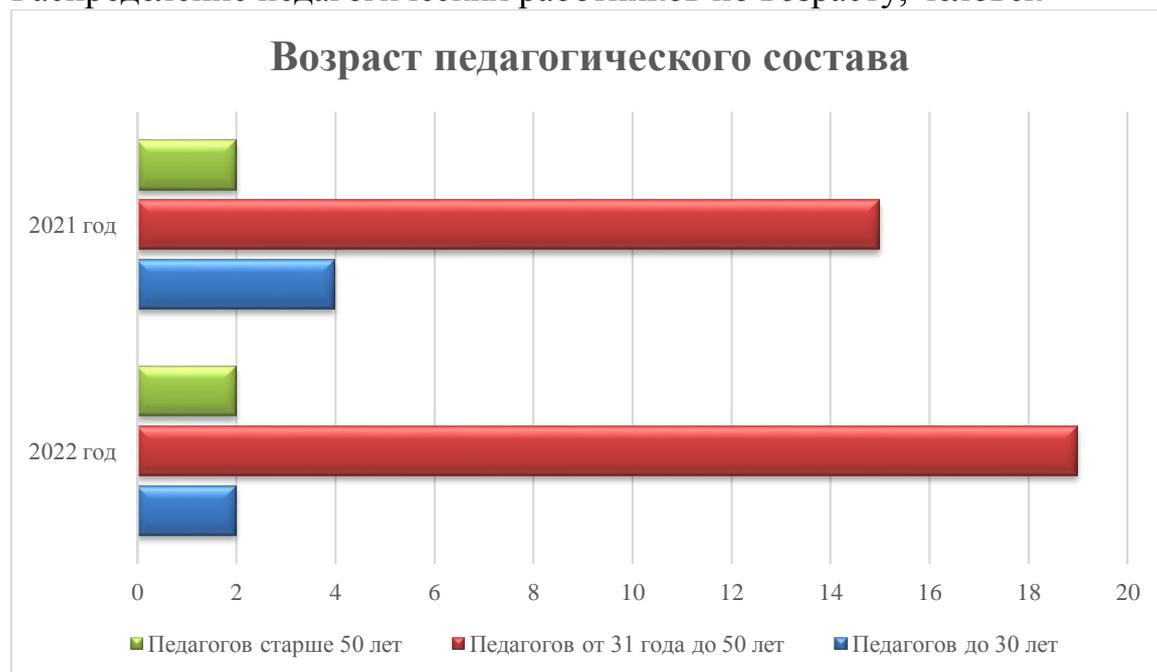
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили: первую категорию – 1 педагог;

высшую квалификационную категорию – 1 педагог;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 педагогов МДОУ №4.

На 30.12.2022 года двое педагога проходят обучение в ШФ ИвГУ по педагогическим специальностям.

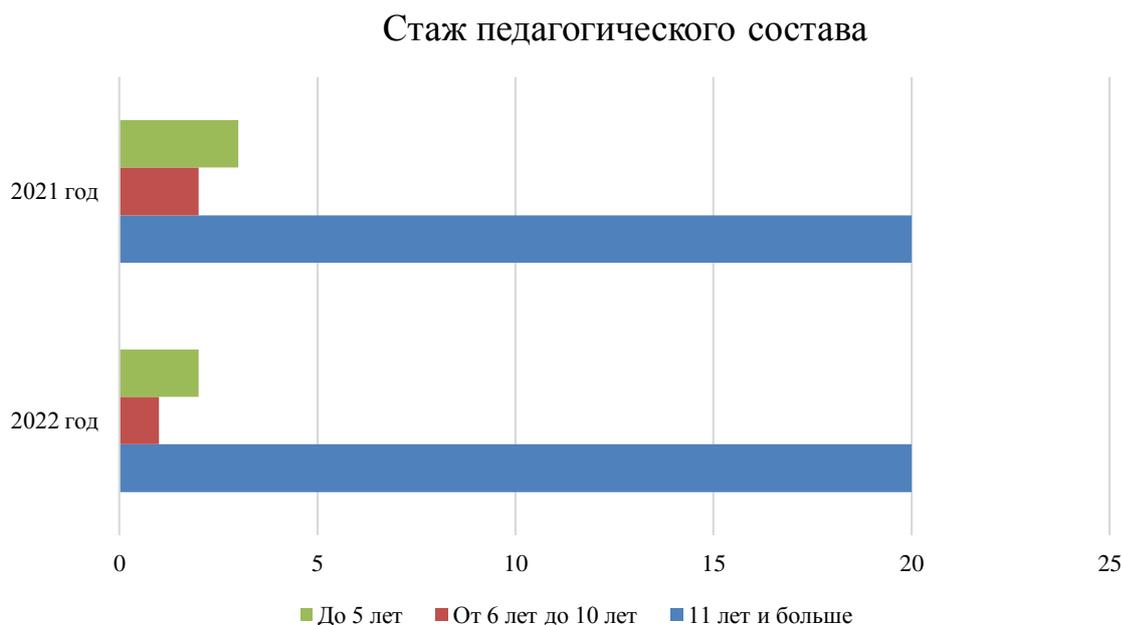
Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2021 года МДОУ №4 сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 воспитателей детского сада все соответствуют требованиям Профессионального стандарта "Педагог дошкольного образования» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель), 1 педагог соответствует квалификационным требованиям Профессионального стандарта «Инструктор-методист», 1 педагог соответствует квалификационным требованиям Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Их

должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным соответствующим профстандартам.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ № 4



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Выступали с докладами на конференциях различного уровня:

Январь 2022 год участие в научно-практической конференции ЕССЕ-регион «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ» Ширшовой Е.Г.

Январь 2022 года участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций. Тверь» Ширшовой Е.Г.

Март 2022 года Мастер-класс в рамках межрегиональной НПК «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика» старшего воспитателя Баринковой М.В.

Март 2022 года Сертификаты участников Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития Зубовой А.Д., Баринковой М.В. Кудиной М.П.

Март 2022 года Сертификаты участников Межмуниципального фестиваля педагогических идей «Воспитаем человека вместе» Колотиловой Е.Н. Ширшовой Е.Г.

Апрель 2022 года Сертификат участника круглого стола «Дистанционное и смешанное обучение по физической культуре и спорту: проблемы и пути решения» в ФГБОУ ВО ИвГУ Колотиловой Е.Н.

Май 2022 год Сертификат ФГБОУ ВО «ИвГУ» Шуйский филиал спикера на внутри вузовской научно-практической конференции «Наука и образование в современном ВУЗе: вектор развития» Ширшовой Е.Г.

Ноябрь 2022 год Сертификат Ширшовой Е.Г и Колотиловой Е.Н. представили опыт работы по теме: «Формирование навыков эффективного взаимодействия у детей дошкольного возраста в интегрированной деятельности педагога-психолога и инструктора по физической культуре» на секции «Современное дошкольное и начальное общее образование: приоритетные направления развития» в рамках XV Международной научной конференции «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ,

ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ», посвященной 70-летию высшего образования в г. Шуя Ивановской области (70 лет ШГПИ – ШГПИ – Шуйский филиал ИвГУ) 22-23 ноября 2022 г

Ноябрь 2022 года Сертификат Гериной С.В. представила опыт работы по теме «Роль развития мелкой моторики для полноценного сенсорного развития дошкольников через применение авторских тренажеров» на секции «Современное дошкольное и начальное общее образование: приоритетные направления развития» в рамках XV Международной научной конференции «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ», посвященной 70-летию высшего образования в г. Шуя Ивановской области (70 лет ШГПИ – ШГПИ – Шуйский филиал ИвГУ)

Повышали уровень подготовки в роли слушателей в различных семинарах и вебинарах:

Январь 2022 года участие в семинаре ООО «Высшая школа делового администрирования» «Создание условий в общеобразовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ» Вакурина С.В.

Январь 2022 года участие в вебинаре «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр» Вакурина С.В.

Март 2022 года сертификат участника вебинара «Математические досуги для детей дошкольного возраста» Бормотовой М.В.

Март 2022 года Сертификат участника вебинара Н.Н. Переплетниковой «Дизартрия. Эффективные способы коррекции (логопедический массаж, Дэнас терапия, тейпирование) Зубовой А.Д.

Май 2022 года Сертификат участника семинара «Организационно-технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования» Баринковой М.В.

Май 2022 сертификат спикера городского практико-ориентированного семинара «Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации» Ширшовой Е.Г.

Октябрь 2022 сертификат участника Всероссийского онлайн-семинара «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» Карпова Е.Е.

Опубликовали свой опыт работы в различных научных изданиях:

Январь 2022 года Публикация в электронном сборнике по результатам XIII межмуниципального фестиваля педагогических идей «Вдохновение» в Палехе «Полифункциональная ширма «Игралочка» и ее использование в работе с детьми дошкольного возраста» Ширшова Е.Г. Колотилова Е.Н.

Январь 2022 года Публикация статьи в рамках Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции «Современные тренды образования» на тему «Музыкально-театрализованная деятельность как средство развития эмоционально-ценностного опыта дошкольников с ООП (ОВЗ)» 2021г.-2022г Цветковой В.Л.

Январь 2022 года Публикация на дискуссионной площадке «Современные тренды образования» «Применение технологии сторителлинга как инструмента для усвоения и принятия социальных норм дошкольниками» Ширшова Е.Г. Баринкова М.В.

Январь 2022 года Публикация статьи Даниловой К.В. на сайте «Солнечный свет» «Обследование звукопроизводительной стороны речи»

Январь 2022 года публикация в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Педагогика: теория и практика. Современные подходы в обучении и воспитании» Вакуриной С.В.

Январь 2022 г. Международный образовательный портал МААМ.RU. Дидактическая игра «Ожившая картина»

Январь 2022 года Публикация в сборнике научно-практической конференции ЕССЕ-Регион Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 27-28 января 2022 года, Республика Саха (Якутия) «СТОРИТЕЛЛИНГ, КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ НОРМ ДОШКОЛЬНИКАМИ» Ширшова Е.Г. Баринкова М.В.

Февраль 2022 Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №3 (202) - «Конспект занятия в рамках кружковой деятельности по приобщению дошкольников с ограниченными возможностями здоровья к традициям народной культуры «В гостях у домового» от 14.02.2022г. Цветковой В.Л.

Февраль 2022 «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении в рамках реализации дополнительной образовательной программы» в сборнике статей «Современное университетское образование вызовы и проблемы» Колотилова Е.Н.

Март 2022 Педагогический журнал «МЕТРОНОМик» выпуск №5 – «Инновационные и современные технологии вокально-ансамблевой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи» от 28.03.2022г. Цветковой В.Л.

Март 2022 г. Педагогический журнал «МЕТРОНОМик» выпуск №5- авторская песня «Цветные бусинки» сл.и муз. Цветковой В.Л. с применением технологии «Бусоград» (авт. М.И. Родина) от 28.03.2022г.

Март 2022 г. «Обучение дошкольников правилам безопасного поведения в опасной ситуации в рамках интегрированной деятельности инструктора по физической культуре и педагога- психолога в детском саду» в сборнике Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса. Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 22 марта 2022 года Колотилова Е.Н.

Март 2022 г. Обучение восприятию пространственных отношений между предметами детей с ОНР: предложно - падежные конструкции Вакурина С.В.

Март 2022 г. Публикация в электронном сборнике по материалам межмуниципального фестиваля педагогических идей «Воспитаем человека вместе» г.Родники 29.03.2022 «Обучение дошкольников правилам безопасного поведения через игровые технологии» Ширшова Е.Г. Колотилова Е.Н.

Март 2022 г Сборник по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» статья «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ – СТУПЕНЬКА К УСПЕШНОМУ ПЕРЕХОДУ В ШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» Кудина М.П. Баринкова М.В.

Апрель 2022 г. Международный образовательный портал МААМ.RU: Дидактический синквейн: оптимизация речевого развития дошкольников с нарушением речи. Вакурина С.В.

Апрель 2022 г. Познавательное – развлекательное мероприятие «Путешествие по сказкам Чуковского» для детей старшего дошкольного возраста» (Вакурина С.В., Калинина Л. А., Муратова В.С.)

Май 2022 года Публикация статьи Баринковой М.В. Ширшовой Е.Г. в сборнике «Современные тренды образования: Материалы IV Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции (15-17 декабря 2021 г)»

Май 2022 года Публикация статьи Цветковой В.Л. в сборнике «Современные тренды образования: Материалы IV Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции (15-17 декабря 2021 г)»

Май 2022 года Публикация статьи Силантьевой О.В. в сборнике «Современные тренды образования: Материалы IV Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции (15-17 декабря 2021 г)»

Май 2022 г. Научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»: Сборник «Вестник дошкольного образования» №6 (205) 2022 «Конспект индивидуального логопедического занятия по коррекции звукопроизношения «Звуки □Щ□-□Ч□»

Май 2022 г. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №6 (205)- «Возможности «Театра тантамарески» в музыкально-театрализованной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями (категория ОВЗ) от 01.05.2022г. Цветковой В.Л.

Май 2022 г. Публикация в электронном сборнике по результатам IV Всероссийской научной конференции с международным участием «Физическое воспитание в условиях современного образовательного процесса» «ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОПАСНОЙ СИТУАЦИИ В РАМКАХ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ДОУ» Ширшова Е.Г. Колотилова Е.Н.

Июнь 2022 Публикация статьи в сборнике по итогам Всероссийской педагогической конференции «Личностно- профессиональное саморазвитие педагога в условиях интегрированной образовательной среды-2022» на тему «Личность музыкального руководителя в условиях современной дошкольной образовательной организации» от 29.06.2022г.

Август 2022 Публикация статьи в сборнике по итогам Всероссийской педагогической конференции «Технологии сотрудничества педагога с родителями-2022» на тему «Совместный музыкальный праздник как средство сотрудничества всех субъектов образовательных отношений (педагоги, родители, дети)» от 03.08.2022г.

Сентябрь 2022 Публикация в электронном каталоге по результатам Всероссийского педагогического конкурса фонда XXI века «Опыт работы по программе воспитания в детском саду» Ширшова Е.Г. Баринкова М.В.

Октябрь 2022 Публикация статьи в сборнике по итогам Всероссийской педагогической конференции «Развитие творческого мышления и творческих способностей, обучающихся»-2022 на тему «Развитие творческих способностей дошкольников с особыми образовательными потребностями средствами музыкального искусства» от 05.10.2022г.

Октябрь 2022 Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №11 (210)- «Театрализованная деятельность как средство музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста» от 18.10.2022г.

Получили Дипломы и сертификаты за участие и призовые места в различных конкурсах:

Январь 2022 года Дипломы отдела образования Администрации городского округа Шуя победителям I городского фестиваля художественного творчества «Новый год в каждый дом» 5 педагогам.

Январь 2022 года Благодарности участникам I городского фестиваля художественного творчества «Новый год в каждый дом» 14 педагогам.

Февраль 2022 года Диплом победителя муниципального этапа областной акции «Покормите птиц» в номинации «Птички-методички» Вакуриной С.В.

Февраль 2022 года Диплом победителя муниципального этапа областной акции «Покормите птиц» в номинации «Валентинки для птиц» Калининой Л.А.

Февраль 2022 года Диплом II степени Конкурса профессиональных работ педагога Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции «Современные тренды образования» Вакуриной С.В.

Февраль 2022 года Диплом за участие в городском конкурсе необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку»

Март 2022 года Диплом за 3 место в городском конкурсе снежных фигур «Снежная сказка»

Март 2022 года Диплом победителя Международного конкурса педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» Смирновой О.С.

Апрель 2022 года Диплом победителя областного конкурса «Покормите птиц!» Вакуриной С.В.

Апрель 2022 год Свидетельство участника областного конкурса «Покормите птиц!» Калининой Л.А.

Май 2022 год В номинации «Технология исследовательской деятельности» дипломом победителя II степени межрегионального конкурса «Калейдоскоп педагогического вдохновения» отмечены Баринкова Марианна Владимировна, старший воспитатель, Кудина Марина Петровна, воспитатель

Май 2022 год Диплом победителя муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» инструктору по физической культуре Колотиловой Е.Н.

Май 2022 год Диплом за второе место I городского конкурса творческих работ «Таинственный космос» в номинации «Космические вытынанки» коллективу педагогов

Май 2022 год Диплом за первое место I городского конкурса творческих работ «Таинственный космос» в номинации «Лучшее занятие» Волковой А.А.

Май 2022 год Диплом за III место в региональном этапе всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» Колотиловой Е.Н.

Август 2022 год Диплом за III место в физкультурно-развлекательной программе для молодежных коллективов предприятий и организаций оздоровительном мероприятии «Мы – здоровая команда», посвященной Дню физкультурника

Август 2022 Диплом Отдела образования Администрации г.о. Шуя призера смотр-конкурса на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных учреждений городского округа Шуя в номинации «Учебно-опытный участок»

Август 2022 Диплом Отдела образования Администрации г.о. Шуя призера смотр-конкурса на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных учреждений городского округа Шуя в номинации «Сад Победы»

Август 2022 Диплом Отдела образования Администрации г.о. Шуя участнику смотра-конкурса на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных учреждений городского округа Шуя в номинации

Сентябрь 2022 Диплом Отдела образования Администрации г.о. Шуя, коллективу педагогов МДОУ № 4, победителю дистанционного конкурса поделок из природного материала, овощей и фруктов «Дары осени 2022»

Ноябрь 2022 Диплом лауреата Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы 2022»

Декабрь 2022 Сертификаты участников городского педагогического конкурса «Сказочная осень» в номинации Фотовыставка девятерым педагогам.

Декабрь 2022 Сертификаты участников городского педагогического конкурса «Сказочная осень» в номинации «Мастер-класс» пятерым педагогам.

Декабрь 2022 Диплом участников ежегодного городского фестиваля «Театральные встречи в провинции» семерым педагогам.

Декабрь 2022 Диплом победителей Второго фестиваля детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения» номинация «Методические материалы» коллективу педагогам Баринковой М.В. Бормотовой М.В., Силантьевой О.В. Кобылкиной В.В.

Декабрь 2022 Диплом победителя Областного конкурса на лучшую тактильную книгу для детей с ограниченными возможностями здоровья «Тактильная книга – детям» Гериной С.В.

Декабрь 2022 Сертификаты участников Второго фестиваля детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения» семерым педагогам

Декабрь 2022 Диплом победителей Второго фестиваля детского и молодежного творчества «Мы за безопасность дорожного движения» номинация «Методические материалы» коллективу педагогов Баринковой М.В., Бормотовой М.В., Силантьевой О.В., Кобылкиной В.В.

Получили Благодарности различного уровня:

Февраль 2022 года Благодарственное письмо Департамента культуры и туризма Ивановской области Цветковой В.Л. за подготовку дипломанта XXI областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»

Апрель 2022 года Благодарственное письмо от 16 пожарно-спасательной части второго пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ивановской области коллективу педагогов МДОУ № 4 за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню пожарной охраны в 2022 году.

Май 2022 года Благодарственное письмо Детско-юношеской акции «Рисуем Победу 2022» Логиновой О.Ю. за подготовку участника детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу 2022»

Сентябрь 2022 года Благодарность главы городского округа Шуя учителям-логопедам Сухаревой Ю.В. Вакуриной С.В.

Октябрь 2022 года Благодарность МБУ ДО "Центр детского творчества" г.о. Шуя Вакуриной С.В.

Ноябрь 2022 года Благодарность Шуйского филиала ИвГУ за многолетнее плодотворное сотрудничество и методическую помощь в подготовке будущих учителей-логопедов к профессиональной деятельности Вакуриной С.В. Зубовой А.Д., Сухаревой Ю.В.

Работа педагогов МДОУ № 4 освещалась в печатных изданиях города, а также на сайте Администрации города и на официальных страничках в сети Интернет различных организаций:

Февраль 2022 Газета «В любимом городе» Выпуск №06 (75) от 19.02.2022 «Кто такие пожарные?»

Февраль 2022 портал IVANOVO NEWS 23.02.2022 В Ивановской области воспитанники детского сада прошли «Школу молодого бойца»

Март 2022 Публикация на страничке МУ "Молодежный информационный центр "Городской парк к Масленице готов!!!» о нашем участии в Снежной сказке 2022

Май 2022 Публикация о нас на официальной страничке Совета молодых педагогов Ивановской области: #читаемдетям #огерояхбылыхвремен #деньпобеды #мыпомним #смп37 #ивановскаяобласть МДОУ «ЦРР - Детский сад 4» города Шуя читает учитель-логопед Зубова Анна

Август 2022 на страничке в ВК Администрация городского округа Шуя

18 авг 2022 в 16:04 «В понедельник, 15 августа, по всей стране проходил патриотический фестиваль «Хороводы России»

Август 2022 на страничке в ВК Фестивальное движение ХОРОВОДЫ РОССИИ 28 августа 2022 в 8:10 МДОУ "Центр развития ребенка - Детский сад № 4" про #фестиваль #ХороводыРоссии в г. Шуя Ивановской области Добрый мишка всех развеселил. Сообщение о празднике хороводов в МДОУ № 4.

Сентябрь 2022 на страничке в ВК Администрация городского округа Шуя

13 сен 2022 в 13:29 публикация «В детском саду № 4 появилась выставка "Осенние фантазии в Ладушках»

Сентябрь 2022 в газете Шуйские известия «Похвала для детей – лучшая награда» интервью с Волковой А.А.

Октябрь 2022 Публикация на страничке в ВК Центр детского творчества Шуя

8 окт 2022 в 14:03 «Дошколята – туристы» о совместном мероприятии для воспитанников группы «Говорушки»

Ноябрь 2022 газета "В Любимом городе" Выпуск №32 (101) от 05.11.2022 статья «Многоликая Россия» о мероприятии к Дню народного единства в МДОУ № 4

Ноябрь 2022 статья в газете «Местный спрос» «Сыски, хыхки, фыфки...без речи речь не развивается, убеждена учитель-логопед МДОУ № 4 Светлана Владимировна Вакурина».

Ноябрь 2022 Публикация о нас на страничке в ВК Центр дошкольного и начального образования НИКО 18.11.2022 в 21:49 РАБОТАЕМ С ВДОХНОВЕНИЕМ

Ноябрь 2022 Публикация о нас на страничке в ВК Центр дошкольного и начального образования НИКО 28.11.2022 в 14:26 РАБОТАЕМ С ВДОХНОВЕНИЕМ

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МДОУ № 4 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ № 4 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку,

помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, тем самым повышая свой уровень методической грамотности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка, полифункциональные, имеют дидактическую ценность и эстетическую направленность, сертификаты. Методический кабинет по запросу педагогов оформил совместную подписку на комплект электронных журналов «Образцовый детский сад». В 2020 году приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками (в этом году – для развития навыков конструирования, дидактический материал по знакомству с профессиями).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально - дифференцированный подход с учетом гигиенических требований к оборудованию, определенных в СанПиН.

Информационная база МДОУ №4 оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт детского сада.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 5 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности, из них на 5х – имеется выход в интернет,

1 компьютер в педагогическом кабинете в свободном доступе для всех педагогов ДООУ, 4 ноутбука (1 с выходом в интернет), 6 – оргтехника (принтер, сканер, копир, ламинатор, брошюратор), 2 музыкальных центра, 3 МФУ, 4 телевизора, 3 магнитофона (и на каждой группе собственный), мультимедийная установка. Программное обеспечение ЭОР позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

100% педагогов владеют азами компьютерной грамотности. Однако не все педагоги пользуются ИКТ, не хватает оборудования, не компьютеризированы рабочие места педагогов, нет интерактивной доски.

В МДОУ №4 нет электронных образовательных ресурсов, самостоятельный доступ к которым обеспечивается обучающимся.

В МДОУ №4 имеется в наличии и пополняется методическое мультимедийное обеспечение для воспитанников и мультимедийная копилка педагогов. Это программы подготовки для проведения игр с детьми, аудио сказки и детские песенки, различные авторские презентации. ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при оформлении буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности, для подбора иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации); при использовании Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса; в делопроизводстве МДОУ №4, при создании различных баз данных.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Сайт является визитной карточкой МДОУ №4, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно, кроме того в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 2 сентября 2022 г. № 2523-р был присвоен официальный статус Гос.организация страничке МДОУ № 4 в социальной сети ВКОНТАКТЕ.

Вывод: в МДОУ № 4 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое обеспечение в полной мере удовлетворяет современным требованиям организации воспитательно-образовательного процесса.

В здании детского сада 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Детский сад полностью оснащен сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают установленным требованиям и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 9891,19 м², имеющий ограждение и мусорные контейнеры, расположенные на территории.

В детском саду 12 групповых комнат, оснащенные отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора или с улицы. 7 групп второго этажа имеют эвакуационный выход в спальном помещении. Групповые комнаты оснащены красочной и современной детской мебелью.

На первом этаже находятся: музыкально – физкультурный зал, методический

кабинет.

В музыкально – физкультурном зале имеются пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкально - физкультурном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности.

В методическом кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.

На втором этаже находится кабинет психолога Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

4 кабинета логопедов находятся в групповых комнатах. Кабинеты специалистов (логопедические, психологический, музыкальный) полностью переоборудованы, оснащены всеми необходимыми материалами, созданы все рациональные условия для коррекционного обучения дошкольников (необходимое оборудование, мебель, технические средства, учебно- методические пособия, настольные игры, игрушки, конструктор). Также у всех специалистов имеются материалы консультаций для педагогов и родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Оборудован инвентарем и посудой. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Прачечная находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.

Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, процедурная, бактерицидный облучатель.

На территории ДОУ оборудовано 12 участков с теньвыми навесами-верандами (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (песочницы, игровые модули) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Спортивная площадка имеет травяной покров также в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

На территории ДОУ выделяются функциональные зоны: игровая, физкультурная и хозяйственная. На прогулочных участках и спортивной площадке имеется деревянное оборудование (снаряды для отработки основных видов движений, песочницы, кораблики, машинки, лестницы). Имеющиеся цветники, огород позволяют решать задачи здоровьесбережения, социально-личностного и трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим.

Таким образом, в МДОУ № 4 сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание, территория МДОУ №4 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2022 году были

Произведены следующие ремонтные работы:	Приобретены:
---	--------------

Монтаж системы контроля доступа с видеодомофоном - 85000,00
Ремонт электрокипятильника 6500,00
Замена двух стояков канализации 10108,00
Замена части проводки и канализации прачечной произведен собственными силами.
Установка двух светодиодных уличных светильников произведена собственными силами.
Косметический частичный ремонт на группах, в пищеблоке, на прачечной, на центральной лестнице проведены своими силами.
Покраска уличного оборудования проведена силами воспитателей и родителей.

Медицинское оборудование – 10816,00
— секундомер электронный JS-307
— стетофонендоскоп СФ-02 "Абьютор"
— воздуховод полимерный КПИ рот в рот № 1-4 (комплект)
— грелка резиновая тип Ф №1 (1л)
— корцанг прямой 260мм.
— набор зондов желудочных
— пинцет прямой
— пузырь для льда №1 d-250мм
Детская мебель:
— Стул детский на металлокаркасе регулируемый (26 шт) – 27300,00
— Кровать ясельная 60*120 (40 шт) – 82200,00
Мягкий инвентарь
— Одеяло Бамбук 100*120 (40 шт) – 16400,00
— Матрац 60*120 (тик, тех/вата). (40 шт) – 16952,75
— Футболка детская "Ладушки"(15 шт) – 7500,00
— Флаг "Ладушки" – 400,00
— Ткань вуаль и шторная тесьма – 2500,00
Сантехника:
— Водонагреватель аккумуляторный электрический EDISSON ER 50V. (2 шт) – 12200,00
— Стиральная машина Candy CS34 (1 шт) – 23190,00
— Унитаз-компакт"детский" (4 шт) – 20736,00
Пожарная безопасность:
— Огнетушитель ОП -4. (2 шт) – 1700,00
— Запчасти к пожарному водопроводу (ГЦ-50 головка цапковая с наружной резьбой) (5 шт) – 650,00
— Аккумулятор АКБ-7, 12В,7.2 Ач. (2 шт) – 2200,00
Оборудование:
— Портативная минисистема LG-OL75DK для музыкального зала – 29999,00
— Шкаф жарочный Онега ШЖЭ-2. (1 шт) – 73800,00
— Пылесос (2 шт) – 10350,00
Запчасти:
— Переключатель мощности Gottak (4-х позицион, 25А) (4 шт) – 3840,00
Посуда
— Тарелка суповая детская (40 шт) – 3200,00
Стойматериалы:
— для ремонта групп – 38668,50

	— Краска BRAVER для стен и потолков супербелая 14 кг (12 шт) – 10800,00 Баннер "Осень - сбор урожая" – 3685,00 Табличка "Наименование группы" (10 шт) – 3000,00 Песок природный для песочниц (10т) – 7800,00 Лампы энергосберегающие (30 шт) – 1710,00 Дезинфицирующие средства на 2280,58 Канцтовары на 16470,00 Медикаменты на 4607,55 Моющие средства на 47241,17
--	--

В 2022 году в МДОУ № 4 проведен текущий ремонт двух групповых комнат, четырех раздевальных помещений, двух спальных помещений, коридоров второго этажа,. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Детский сад в декабре 2022 года организовал работы по установке новой домофонной аппаратуры

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Зимой 2022 года МДОУ № 4 провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На складе пищеблока установили дополнительный холодильник. В горячем цеху установили электрический духовой шкаф.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на участках учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и предоставляет детям свободу выбора форм активности в различных видах деятельности, приспособлена для охраны и укрепления их здоровья, учитывает особенности и коррекцию недостатков их развития. Она безопасна, полифункциональна, вариативна и комфортна, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям, интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организационная среда групп включает центры детской активности для: познавательной деятельности, художественного творчества, здоровья, конструктивных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Образовательное пространство групп оснащено игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой (центры сюжетно-ролевой игры, дидактической и др.), познавательной так и продуктивной направленности (музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой и др.).

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, обеспечивает надёжность и безопасность их использования, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует развитию его интересов. Игровой

материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», т.к. появление новых предметов, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборников сказок, произведений детских писателей и поэтов. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Каждая группа МДОУ № 4 имеет свою «изюминку» в оформлении и содержании. Развивающая среда постоянно совершенствуется и обновляется, способствует улучшению качества образовательных услуг, обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт детей и взрослых, делается акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований.

В приемных группах и фойе учреждения размещены информационные стенды, в которых отражается жизнь детского сада, его традиции, новости. Все стенды эстетически оформлены, выдержаны в едином стиле в соответствии с названием групп, с соблюдением баланса «текст-иллюстрация». Также для оформления помещений ДОУ используется художественная роспись и постоянно обновляющиеся тематические выставки детского творчества.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ № 4 рассматривается как система контроля внутри дошкольной организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ № 4 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 3.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 103 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85,4 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95,1 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95,2 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Среди предложений от родителей по улучшению качества предоставляемых услуг было много пожеланий об открытии дополнительного образования в МДОУ № 4, которое начало функционировать с 1.11.2022 года.

В апреле и октябре 2022 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг.

По результатам анкетирования получены следующие результаты. Анкетирование прошли 168 родителей, получены следующие результаты:

№ вопроса// доля получателей услуг в %	Апрель 2020			Сентябрь 2020		
	да	нет	затрудняюсь	да	нет	затрудняюсь
1 положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	99%	1%	0%	100%	0%	0%
2 удовлетворенных компетентностью работников организации	95,2%	4,8%	0%	100%	0%	0%
3 удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации	89,5%	10,5%	0%	85.4%	14.6%	0%
4 удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	96,2%	3,8%	0%	95,1%	4,9%	0%
5 которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	96,2%	3,8%	0%	95,2%	4,8%	0%
ИТОГ	95,22%			95,14%		

Вывод: в МДОУ № 4 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	181
в режиме полного дня (8–12 часов)		180
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		181 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	45 (24,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		45 (24,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		45 (24,9%)

присмотру и уходу		45 (24,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (65%)
с высшей		10(38%)
первой		7(27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (9%)
больше 30 лет		6(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9%)
от 55 лет		1(4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1919/221/8,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да, совмещен с музыкальным залом
музыкального зала		Да, совмещен с музыкальным залом
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		В наличии 12 оборудованных прогулочных площадок; оборудованный спортивный участок; разметка для решения игровых ситуаций по ПДД

Выводы по проведенному анализу.

• Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

• Учреждение осуществляет свою деятельность на основании требований действующих лицензий на образовательную и медицинскую деятельности.

• Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

• Педагогическая деятельность осуществляется на основе образовательной программы ДО МДОУ № 4.

• Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами.

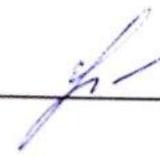
• В учреждении выстроена система методической работы и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

• Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО МДОУ № 4 и ФГОС ДО.

• Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

• Тенденция к увеличению количества педагогов, участвующих в мероприятиях различного уровня, сохраняется.

Заведующий МДОУ № 4 _____


Карпова Е.Е.

ПРИКАЗ
по Муниципальному дошкольному образовательному учреждению
«Центр развития ребенка – Детский сад № 4»
городского округа Шуя

10.03.2023 г.

№ 18

«Об утверждении отчета о результатах самообследования МДОУ № 4 за 2022 год»

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МДОУ № 4 (протокол от 10.03.2023 № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МДОУ № 4 за 2022 год (приложение к приказу).
2. Старшему воспитателю Баринковой М.В. в срок до 20.03.2023 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МДОУ № 4 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ



Карпова Е. Е.

С приказом ознакомлена:

Баринкова М.В. *Баринкова*