



**План работы  
психолого-педагогического консилиума  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – Детский сад № 4»  
г. Шуя Ивановской области  
на 2023-2024 учебный год**

Целью ППк МДОУ № 4 является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательным потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников

**Задачи ППк МДОУ № 4:**

- Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в МДОУ № 4) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузов и срывов
- Выявление резервных возможностей развития
- Определение характера, продолжительности эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в МДОУ № 4 возможностей
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности
- Консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении
- Формирование банка данных о детях с отклонениями в развитии.

Плановые мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>1. Обсуждение плана работы консилиума на новый учебный год</p> <p>2. Обсуждение результатов психолого-педагогической диагностики ребенка, нуждающегося в разработке АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по рекомендации ЦПМПК Ивановской области.</p>	Август	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>
<p>2. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и состояний декомпенсации: обсуждение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии при освоении основной образовательной программы</p> <p>3. Результаты комплексной социально-психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии (по запросу)</p> <p>4. Определение образовательного маршрута детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии</p>	В течении учебного года, по потребности	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>
<p>1. Анализ результатов динамики развития воспитанников в процессе коррекционно-развивающей деятельности</p> <p>2. Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуально-образовательного маршрута воспитанника</p> <p>3. Подготовка документов для ТПМПК</p>	Март	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>
<p>1. Отчеты педагогов о динамике развития детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии и качестве реализации образовательных маршрутов</p> <p>2. Подведение итогов деятельности ППк: анализ и прогнозирование работы на 2024-2025 учебный год</p>	Май	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>