


**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ШУЯ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка –  
Детский сад № 4»  
Протокол № 5  
« 04 » апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий  
Муниципальным дошкольным  
образовательным учреждением  
«Центр развития ребенка –  
Детский сад № 4»  
Карпова Е.Е.  
Приказ № 164  
« 08 » апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - Детский сад № 4»  
за 2023 год

### Общие сведения о дошкольной организации.

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 4» (МДОУ № 4)
Руководитель	Карпова Екатерина Евгеньевна
Адрес организации	155900, Ивановская область, город Шуя, улица Свердлова, дом 115А
Телефон, факс	8 (49351) 6-00-04
Адрес электронной почты	shuyamdou4@mail.ru
Режим работы образовательной организации	Рабочие дни: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни: по календарю
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Шуя. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа Шуя.
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 01.04.2013г. №1057, серия 37Л01 №0000327

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 4» (далее – МДОУ № 4, детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, однако рядом с торговым центром. Здание детского сада построено по типовому проекту. МДОУ № 4 функционирует с 1978 года. Проектная наполняемость на 243 места. Общая площадь здания 3000,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1784,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МДОУ № 4 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ № 4 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОУ № 4, разработанной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022

Детский сад посещают 168 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп - из них 7 общеразвивающей направленности, 4 компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – ТНР, одна группа - Служба ранней помощи "Академия развития".

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Раннего возраста	3	47
	Младшая	1	21
	Средняя	1	20
	Старшая	1	17
	Подготовительная	1	19
Компенсирующее	Дошкольный (по заключению ЦПМПК и ТПМПК)	4	44
Служба ранней помощи "Академия развития"	Дошкольный(по заключению ЦПМПК и ТПМПК)	0	0
Итого		12	168

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с сентября 2023 года являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного осенью 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (структура семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	57%
Неполная	72	43%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	40%
Два ребенка	85	50%
Три ребенка и более	17	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

	Показатели за 2023г.	Чел.	%
Социальный статус	Служащие	264	
	Рабочие	89	34%
	ИП	76	29%
	Пенсионеры	18	7%
	Бюджетники	2	1%
	Безработные	48	18%
Образование	Высшее	31	11%
	Неоконченное высшее	134	51%
	Средне-специальное	6	2%
	Среднее	83	31%
	Основное	35	14%
	Основное	6	2%

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Преобладают семьи с двумя детьми, увеличилось количество многодетных семей (17 по сравнению с 15 в предыдущем году). Семей с опекаемыми детьми нет.

Уменьшилось число служащих и бюджетников, увеличилось число рабочих и безработных, ИП не изменилось

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями невелико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному и социально-гуманитарному, и техническому. Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное направление						
1.1	«Веселая лепка»	Студия лепки	3-4 года	19	18	-	+
1.2	«Волшебные краски»»	ИЗО-студия	3 -7 лет	42	42	-	+
2	Физкультурно-спортивное направление						
2.1	«Спортик»	Детский фитнес	4-7 лет	32	31	-	+
3	Социально-гуманитарное направление						
3.1	«Горлица»	Фольклорный кружок по знакомству с народной культурой	5-7 лет	8	9	-	+

3.2	«Хочу в школу»	Студия развития	5-7 лет	21	22	-	+
4	Техническое направление						
4.1	«Инженериум»	Кружок	6-7 лет	-	13	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, но родители высказали пожелание об открытии в детском саду технического направления. Основываясь на пожеланиях родителей для воспитанников подготовительного возраста с октября 2023 года начата работа кружка технической направленности «Инженериум».

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который подотчетен Учредителю (Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет Отдел образования Администрации городского округа Шуя).

Учредителем МДОУ № 4 является муниципальное образование городской округ Шуя.

Разграничения полномочий между Педагогическим советом, Общим собранием работников детского сада, Управляющим советом и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. Делегирование полномочий определяется на Общем собрании работников детского сада.

### Органы управления, действующие в МДОУ № 4

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами</li> </ul>

	<p>и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ № 4. В 2023 году в систему управления детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к детям в течение года воспитателями используются в качестве ориентиров краткие характеристики достижений детей в освоении содержания программы. Диагностическая деятельность позволяет определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач, поскольку направлена на выявление результативности образовательного процесса.

В детском саду используются преимущественно малоформализованные диагностические методы, ведущим среди которых является наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, а также свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- интересов, предпочтений, склонностей ребенка;
- личностных особенностей ребенка;
- поведенческих проявлений ребенка;
- особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;
- особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ № 4 на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	43	26	112	67	13	7	168	93

Мониторинг физического развития детей проводится два раза в год. Для выявления уровня усвоения детьми основных видов движений.

Диагностика позволяет определить уровень скоростно-силовых качеств, статическую и динамическую выносливость мышц тела.

Контрольные занятия проводятся в начале учебного года и в конце (в сентябре и мае). По результатам диагностики выделяем детей, которые имеют высокий, средний и низкий уровень

физической подготовленности. На основе этого определяется направление работы с каждой возрастной группой. Итоговая диагностика проводится для выявления результатов, достигнутых детьми за учебный год.

### Результаты мониторинга уровня физического развития и физической подготовленности воспитанников весна 2023 год.

Возрастные группы	Количество детей	Уровень физической подготовленности						Подготовительная группа здоровья	
		высокий		средний		низкий		количество	%
		количество	%	количество	%	количество	%		
4 года	41	13	12	21	19	4	4	3	5
5-7 лет	70	38	33	18	16	5	5	9	8
ИТОГО	111	51	45	39	37	9	8	11	10

В возрастной группе 5-7 лет показатели высокого уровня выше показателей среднего уровня, высокий - 33%, а средний 16%. Следует отметить, что повысился показатель низкого уровня физической подготовленности, что связано с возросшей долей воспитанников с ОВЗ.

### Динамика уровня физической подготовленности воспитанников

Уровень развития	Весна 2021		Весна 2022		Весна 2023	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Высокий	47	41	51	43	51	45
Средний	44	37	47	39	39	37
Низкий	9	7	4	3	9	8
подготовит. группа (здоровья)	17	15	17	15	11	10

Рассматривая динамику физической подготовленности по годам (2021-2022-2023год), мы видим, что, хотя нормативное (высокое и среднее) развитие находится примерно на одном уровне, но низкий уровень немного повышается, а также возросло количество детей с подготовительной группой здоровья.

На основе наблюдения за детьми и анализа данных можно сделать вывод, что процент воспитанников с диагностируемыми заболеваниями остается примерно на одном уровне (т.е. есть ограничения по здоровью).

Анализируя полученные данные диагностики образовательных областей можно сделать вывод, что показатели по всем образовательным областям стабильно улучшаются к концу учебного года. Такой результат получен благодаря осуществлению дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников групп. Вывод: достигнута положительная динамика в развитии детей благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием комплексно-тематического планирования. В работе с детьми использовались разнообразные технологии - игровая, личностно-ориентированная, развивающая, применялись методы и формы работы - индивидуальная, фронтальная.

В МДОУ на 2023 – 2024 учебный год 4 группы компенсирующей направленности посещают 44 ребенка, имеющих нарушения речи различной степени тяжести. Из них 25 детей зачислено по заключению ТПМПК г.о. Шуя 2023 г, и ЦПМПК 2023г. г. Иваново, а 19 детей продолжали обучение в группах компенсирующей направленности.

### Динамика результатов развития и коррекции воспитанников.

№	показатели	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		число	проценты	число	процент	число	процент
1	Общее количество	52	100	45	100	44	100
	ОНР I уровня	2	3,8	2	4,4	2	4,5
	ОНР II уровня	4	7,6	7	15,5	5	11,3

	ОНР III уровня	32	61,5	24	53,3	21	47,7
	ФФНР	9	17,3	7	15,5	6	13,6
	НРСХ	5	9,6	5	11,1	10	22,7
	ОВЗ	52	100	45	100	44	100
2	Выпущенные	29	100	25	100		
	С хорошей речью	23	82	20	80		
	Со значительным улучшением	5	18	4	16		
	Без улучшения	-	-	1	4		
3	Рекомендовано направить в массовую школу	27	96	23	92		
	Рекомендовано направить в массовую школу на логопункт	-	-	1	4		
	В массовый д\с	1	3,5	-	-	-	-
	В корр.шк.	1	3,5	1	4		
4	Остались на повторный курс	2	-	1	-		-
5	Выбыли в течении года	-	-	3	12	3	
6	Поступили в течении года	6		3	12	2	

В январе 2023 года прошло обследование младшей и средней группы. Всего обследовано 48 детей, из которых 19 воспитанников нуждаются в коррекционной помощи, согласие на обучение по АООП дали 15 родителей, 4 родителя написали отказ от коррекционной помощи.

#### Результаты коррекционной работы.

Год	Показатели позитивной динамики речевого развития выпускников						Средний показатель
	Звукопро-изношение		Лексико-грамматический строй		Связная речь		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2021 (Май)	18	78,5	18	78,5	18	78,5	78,5
2022 (Май)	29	85,4	29	85,4	29	85,4	85,4
2023 (Май)	25	79	25	88,6	25	88,6	85
	Средний показатель за три года						83

Анализ организации работы в подготовительных к школе группах показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги выпускных групп 2023 года № 2,8,10,11,12 продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую среду в группах. Анализ календарных планов показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

#### Готовность к обучению в школе

Группа №8	Группа №2 Группа №10 Группа №11 Группа №12
Общеобразовательная группа	Подготовка к школе детей с тяжелыми нарушениями речи



<p>Кол-во подг. детей 18 чел.</p> <p>Выс. – 6 чел.- 33%</p> <p>Ср.-12 чел.-67%</p>	<p>Кол-во подг. детей 26 чел.</p> <p>Гр.2 – 5 чел. Выс.- 1 чел. – 20% Ср.-3 чел. – 60% Низкий – 1 чел. – 20%</p> <p>Гр.10 – 9 чел. Выс. – 2 чел. – 22% Ср. – 7 чел. – 78%</p> <p>Гр.11 - 8 чел. Выс.- 4 чел. - 50% Ср.- 4 чел. - 50%</p> <p>Гр.12 – 4 чел. Выс. – 1 чел. – 25% Ср. 3 чел. -75%</p>
--	--

В 2023 году в МДОУ № 4 - 44 выпускника, 43 выпускника пошли в общеобразовательную школу, 1 (ребенок –инвалид) – в коррекционную школу.

Уровень готовности к школе: 14 человек (32%) – высокий, 29 человек (66%) – находятся на нормативном уровне, 1 человек (2%) – низкий. Уровень развития познавательных процессов – 16 человек (38%) – высокий, 27 человека (60%) – средний, 1 человек (2%) – низкий.

Результаты итогового мониторинга развития детей свидетельствуют о том, что у них сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования, т.е. наши выпускники проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности; способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

По результатам образовательной деятельности МДОУ № 4 является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Проводимое в детском саду психолого-педагогическое обследование позволяет определить уровень готовности детей к школе, своевременно обнаружить нарушения в их развитии.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса Воспитательно-образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в МДОУ № 4 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей в МДОУ № 4 обучаются воспитанники с ОВЗ по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с ТНР и ЗПР:

- создана предметно-пространственная развивающая образовательная среда, учитывающая особенности обучающихся с ТНР и ЗПР;

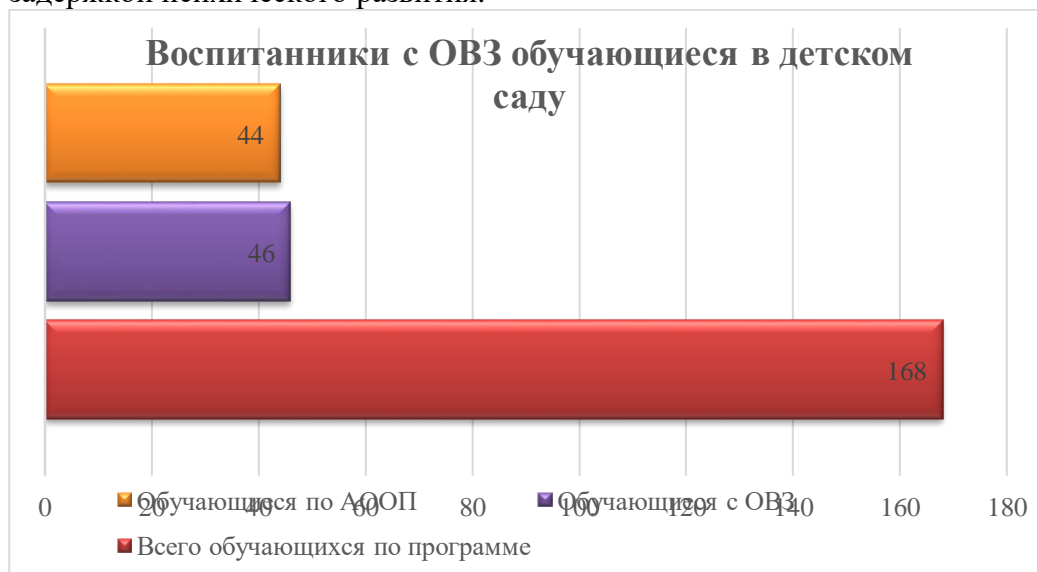
- используются специальные дидактические пособия, технологии, методики других средств обучения (в том числе инновационных и информационных), разрабатываемых образовательной организацией;

- реализуется комплексное взаимодействие специалистов МДОУ № 4 при реализации АОП МДОУ № 4;

- проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом (не реже 2-х раз в неделю), педагогом-психологом, учителем дефектологом;

- обеспечивается эффективное планирование и реализация образовательной деятельности и самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР и ЗПР,

- режимные моменты проводятся с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.



### Охрана и укрепление здоровья детей

При реализации задач по охране и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ № 4 ежегодно ведется работа, направленная на формирование осознанной установки дошкольников на

здоровый образ жизни, развитие положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью.

Анализ здоровьесберегающей деятельности коллектива за 2023г. показал, что в детском саду созданы условия для организации здоровьесберегающей среды.

Система двигательной деятельности во всех режимных моментах, спортивные праздники, развлечения проводятся согласно годовому плану работы.

Медицинский блок МДОУ № 4 включает в себя: изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, имеется лицензия на оказание первичной, в том числе доврачебной, медико-санитарной помощи. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ №4 соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медработником и врачом, которые находятся в штатном расписании ОБУЗ ШЦРБ.

В 2023 году проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МДОУ № 4 проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- Закаливающие процедуры;
- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Комплексы утренней гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ (использование фитонцидов лука и чеснока);
- Иммунизация в детском саду согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- Профилактическая вакцинация от гриппа;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

Дважды в год в детском саду проводятся антропометрические измерения детей. В соответствии с ними подбирается ростовая групповая мебель для дошкольников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится постоянный мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости. Согласно плану, проходит диспансеризация детей и сотрудников. Кроме того, в детском саду проводятся специальные мероприятия в межсезонье - в период, когда наблюдается рост числа простудных заболеваний.

Здоровьесберегающие технологии используются в образовательной деятельности, во всех видах детской деятельности (с приоритетом ведущей – игровой деятельности).

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось адаптации вновь поступивших детей, действовала система работы с родителями по подготовке детей к детскому саду. В период 2023 года детей с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному образовательному учреждению не выявлено.

Воспитатели и педагог-психолог обеспечивали решение образовательных задач уже в период привыкания ребенка к новым условиям и тем самым ускоряли и облегчали протекание адаптационного процесса.

Специалисты дошкольного учреждения учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель дефектолог и педагоги групп компенсирующей направленности строили свою работу таким образом, чтобы способствовать максимальному сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, пришедших в эти группы, предупреждению у них трудностей в развитии, а при необходимости их своевременному преодолению.

При организации образовательного процесса соблюдается соотношение различных видов деятельности дошкольников с учетом требований к максимальной нагрузке на детей в организованных видах деятельности. Образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей детей, в течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей: интеллектуальной, физической, игровой и т.д., при распределении нагрузки учитываются индивидуальные и психологические особенности ребенка.

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса подтверждают следующие данные о состоянии здоровья и развития ребенка (на момент обследования 168 воспитанников).

2022 год



■ 1 группа ■ 2 группа ■ 3 группа ■ 4 группа

2023 год

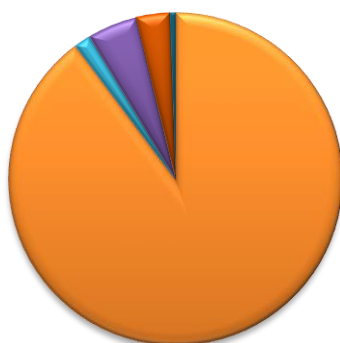


■ 1 группа ■ 2 группа ■ 3 группа  
■ 4 группа

Из сравнительного анализа групп здоровья видно, что по сравнению с предыдущим годом немного увеличилось количество детей с I группой здоровья по сравнению с прошлым учебным годом (3% и 5% соответственно в 2022 и 2023 годах), основной контингент воспитанников МДОУ № 4 со II группой здоровья, показатель незначительно понизился по сравнению с 2022 годом (91% и 86%).

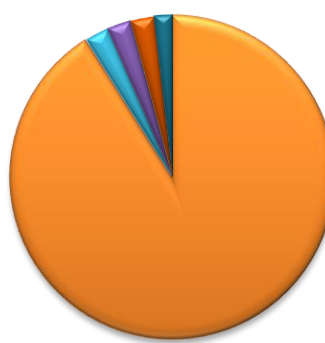
### Уровень физического развития

2022 год



■ нормальное ■ Выс.рост ■ Низк.рост  
■ Изб.массы ■ Деф.массы

2023



■ нормальное ■ Выс.рост ■ Низк.рост  
■ Изб.массы ■ Деф.массы

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания (ОРВИ, ОРЗ), кроме того в 2023 году отмечена высокая заболеваемость ветряной оспой. Во время ежегодного осмотра детей врачами-специалистами выявляются часто болеющие дети и дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях (бронхиальная астма, аденоиды, хронический пиелонефрит, анемия, дерматиты).

### Показатели заболеваемости:

Показатели	2022 г.	2023 г.
Заболеваемость воспитанников (пропущено по болезни в среднем одним ребенком дней)	6,4	6,3

По структуре заболеваний большинством случаев являются простудные заболевания. Они составляют по детскому саду – 52% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний в основном преобладают ОРЗ.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогов. Педагогический коллектив МДОУ № 4 состоит из воспитателей и специалистов - педагог-психолог, учитель дефектолог, 4 учителя – логопеда, 2 музыкальных

руководителя, инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 6,7/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

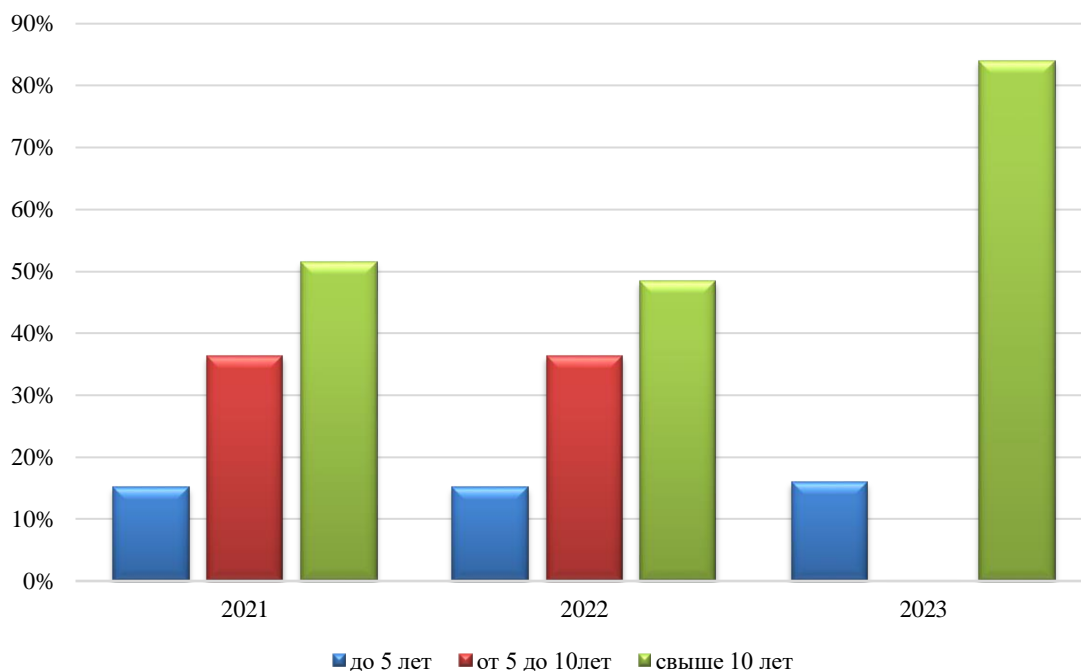
первую категорию – 2 педагога;

высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога МДОУ №4, один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Стаж педагогических работников



### Образование работников



Преобладают сотрудники с высшим педагогическим образованием, в 2023 году появились сотрудники, имеющие среднее профессиональное образование и диплом о профессиональной переподготовке «Педагогические науки», это позволило «закрывать» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых сотрудников им назначили наставников из числа опытных педагогов. Взаимодействие наставников и наставляемых реализуется в рамках Положения о наставничестве в МДОУ № 4.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Выступали с докладами на конференциях различного уровня:**

Наименование опыта работы	Автор	Конференция	Дата выступления
Требования к оформлению заключения учителя-логопеда при подготовке документации в ТПМПК	Вакурина С.В.	Методическое объединение учителей-логопедов г. о. Шуя и Шуйского района на базе МДОУ № 14	Февраль 2023 г.
«Модель взаимодействия воспитателя группы компенсирующей направленности и музыкального руководителя в рамках музыкально-театрализованной деятельности с детьми с ОВЗ»	Цветкова В.Л. Силантьева О.В.	Городское МО воспитателей	Март 2023
Структура и содержание кабинета учителя-логопеда в дошкольном учреждении	Вакурина С.В.	Мастер-класс для студентов 1 курса факультета Педагогики и психологии ФГБОУ ВПО ИвГУ Шуйский филиал ИвГУ г. Шуя	Март 2023 г.
«Потенциал народной культуры в патриотическом воспитании подрастающего поколения»	Цветкова В.Л.	Фестиваль педагогических практик «От лучшей практики - к лучшему результату»	Сентябрь 2023
Игропрактика: чемоданчик идей для развития речи детей	Вакурина С.В. Зубова А.Д. Сухарева Ю.В.	Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики к лучшему результату», тематическая площадка «Дошкольник и слово» г. Иваново	Сентябрь 2023 г.
Мастер-класс «Опыт работы с детьми с ОВЗ»	Цветкова В.Л.	Региональный слет музыкальных руководителей «PRO-музыку. Палитра технологий»	Сентябрь 2023
«Межличностная синхронизация как инструмент формирования навыков эффективного взаимодействия дошкольников в современном детском саду»	Баринкова М.В. Колотилова Е.Н. Ширшова Е.Г.	XVI Международной научной конференции «ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ПЕДАГОГОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ», посвященной Году педагога и наставника	Октябрь 2023
«Модель взаимодействия воспитателя группы компенсирующей направленности	Цветкова В.Л. Силантьева	Региональный форум инклюзивных педагогов	Ноябрь 2023

и музыкального руководителя по развитию мелкой моторики у детей с ЗПР на основе использования нестандартного материала)	О.В.	«Рука в руке: вместе к Неограниченным возможностям»	
---	------	---	--

**Повышали уровень подготовки в роли слушателей в различных семинарах и вебинарах:**

Январь 2023 Кудина М.П. приняла участие в межрегиональном семинаре-практикуме «Реализация образовательной Программы «Вдохновение» в средней группе: первый опыт, проблемы, пути решения» в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Февраль 2023 год Кудина М.П. приняла участие в межрегиональном семинаре-практикуме «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности: из опыта реализации Программы «Вдохновение» в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Февраль 2023 год Баринкова М. В., Герина С.В. приняли участие в межрегиональном семинаре-практикуме «Реализация образовательной Программы «Вдохновение» в группе с детьми с функциональными расстройствами зрения: первый опыт» в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Март 2023 год Кобылкина В.В. Ширшова Е.Г. приняли участие в межрегиональном семинаре-практикуме «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей в Программе «Вдохновение» в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Апрель 2023 год Баринкова М.В. Кудина М.П. приняли участие в межрегиональном семинаре-практикуме «Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка: опыт реализации Программы «Вдохновение» в группах раннего и младшего дошкольного возраста» в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Май 2023 Баринкова М.В. приняла участие в межрегиональном семинаре-практикуме «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности: опыт реализации Программы «Вдохновение» в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Май 2023 Карпова Е.Е. приняла участие в межрегиональном семинаре-практикуме «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности: опыт реализации Программы «Вдохновение» в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Июнь 2023 год Баринкова М.В. Цветкова В.Л, приняли участие в Ивановском областном педагогическом Форуме «Разговор о важном: Педагог – профессия дальнего действия»

Сентябрь 2023 Баринкова М.В. представила опыт работы «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы» в рамках семинара инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Сентябрь 2023 Баринкова М.В. Герина С.В. приняли участие в межрегиональном семинаре-практикуме «Формирование познавательных способностей и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности в соответствии с ФОП ДО» в рамках деятельности инновационных

площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

Ноябрь 2023 Карпова Е.Е. Баринкова М.В. приняли участие в межрегиональном семинаре-практикуме «Детство на берегу Клязьмы: успешные образовательные практики развития детской субъектности и поддержки детской инициативы» для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций Ивановской области в рамках образовательного тура, посвященного Году педагога и наставника.

**Опубликовали свой опыт работы в различных научных изданиях:**

Наименование статьи	Автор	Издание	Дата публикации
«Профессиональная деятельность музыкальных руководителей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования»	Цветкова В.Л. музыкальный руководитель	в сборнике по итогам Всероссийской педагогической конференции «Обучение и воспитание 2023: реализация образовательных и профессиональных стандартов в современных условиях»	Март 2023
«Потенциал народной культуры в патриотическом воспитании подрастающего поколения»	Цветкова В.Л. музыкальный руководитель	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №25 (243)	Март 2023
Особенности организации кружковой деятельности на традициях народной культуры как одно из направлений духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников	Цветкова В.Л. музыкальный руководитель	Современные тренды образования: Материалы V Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции (15-16 декабря 2022г.). Отв.редактор Г.Е. Муравьева	Апрель 2023
Конспект индивидуального логопедического занятия по коррекции звукопроизношения «Звук [Л]» (по мотивам русской народной сказки «Репка»)	Вакурина С.В.	Научно - образовательное издание «Вестник дошкольного образования» г. Екатеринбург № 11(229)/2023	Апрель 2023 г.
План – конспект занятия по формированию финансовой грамотности дошкольников «Что мы знаем о деньгах?»	Вакурина С.В. Муратова В.С.	Научно - образовательное издание «Вестник дошкольного образования» г. Екатеринбург № 13(231)/2023	Май, 2023 г.
Этапы практической работы по формированию базовых пространственных представлений	Вакурина С.В.	Научно - образовательное издание «Вестник дошкольного образования» г. Екатеринбург № 13(231)/2023 № 13(231)/2023	Май, 2023 г.
«Обучение дошкольников правилам безопасного поведения в опасной ситуации»	Колотилова Е.Н. Ширшова Е.Г.	Журнал дошкольное образование	Сентябрь 2023
«Актуализация потенциала традиционной народной культуры в рамках кружковой деятельности в системе современного дошкольного образования»	Цветкова В.Л. музыкальный руководитель	в сборнике по итогам Королевских чтений межрегиональной научно-практической конференции «Культурное пространство региона: Интеграция ресурсов»	Декабрь 2023



**Получили Дипломы и сертификаты за участие и призовые места в различных конкурсах:**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
II городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом», номинация «Мастер класс»	Отдел образования г. Шуя и МБУ ЦДТ	Январь 2023	Волкова А.А	Диплом. Победителя
II городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом», номинация «Новый год в каждый дом»	Отдел образования г. Шуя и МБУ ЦДТ	Январь 2023	Кудиной М.П.	Диплом. Победителя
II городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом», номинация «Новый год в каждый дом»	Отдел образования г. Шуя и МБУ ЦДТ	Январь 2023	Кобылкиной В.В.	Диплом дипломанта
II городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом», номинация «Новый год в каждый дом»	Отдел образования г. Шуя и МБУ ЦДТ	Январь 2023	Муратовой В.С. Вакуриной С.В.	Диплом дипломанта
II городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом», номинация «Новый год в каждый дом»	Отдел образования г. Шуя и МБУ ЦДТ	Январь 2023	Телегина Н.В. Кудина М.П., Зубова А.Д., Силантьева О.В.	Диплом дипломанта
II городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом», номинация «Мастер класс»	Отдел образования г. Шуя и МБУ ЦДТ	Январь 2023	Герина С.В.	Диплом дипломанта
Городской конкурс снежных фигур «Снежная сказка»	Комитет по молодежной политике и спорту Администрации городского округа Шуя	Февраль 2023	Творческая группа педагогов	Грамота за участие
Конкурс профессиональных работ педагога «Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции «Современные тренды образования»	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» Шуйский филиал ИВГУ	Февраль 2023	Вакурина С.В. Муратова В.С.	Диплом II степени
Конкурс профессиональных работ педагога «Всероссийской (национальной) педагогической научно-практической конференции «Современные тренды образования»	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» Шуйский филиал ИВГУ	Февраль 2023	Цветкова В.Л. Баринкова М.В.	Диплом II степени
Региональный отборочный этап Всероссийского	ГАУ ДПО УНОИ и Департамент	Февраль 2023	Творческая группа педагогов	Диплом призера

конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	образования Ивановской области			
Конкурс необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку», проводимого в рамках ремесленного фестиваля «Шуйский студенец»	Комитет по молодежной политике и спорту Администрации городского округа Шуя и МУ «МИЦ»	Февраль 2023	Зубова А.Д. Силантьева О.В. Цветкова В.Л. Кобылкина В.В.	Диплом участника
Конкурс необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку», проводимого в рамках ремесленного фестиваля «Шуйский студенец»	Комитет по молодежной политике и спорту Администрации городского округа Шуя и МУ «МИЦ»	Февраль 2023	Волкова А.А. Герина С.В. Логинова О.Ю. Солдатова А.А. Муратова В.С. Саранина Е.М.	Диплом участника
Городской конкурс Масленичная фотозона	Администрация г.о.Шуя	Февраль 2023	Коллектив педагогов	Диплом участника
Муниципального этапа областной акции «Покормите птиц»	ОО Администрации г.о.Шуя, МБУ ДО «ЦДТ»	Февраль 2023	Вакурина С.В. Муратова В.С.	Диплом победителя
Городской зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди женщин	Комитет по молодежной политике и спорту Администрации городского округа Шуя	Март 2023	Колотилова Е.Н.	Грамота за 2 место
Областная акция «Покормите птиц!»	МБУ ДО «ЦДТ № 4» г.Иваново	Апрель 2023	Муратова В.С. Вакурина С.В.	Свидетельство участников
Региональный конкурс «Читаем Ушинского»	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»	Май 2023	Герина С.В. Уварова О.С. Калинина Л.А.	Свидетельство участников
Городской конкурс детского творчества «Мы помним! Мы гордимся!»	Отдел образования г. Шуя и МБУ ЦДТ	Май 2023	Коллектив МДОУ № 4	Диплом победителя
Летний культурно-спортивный фестиваль «Малышок»	Комитет по молодежной политике и спорту Администрации городского округа Шуя	Август 2023	Зубова А.Д.	Грамота за участие
Межрегиональный фолк-фестиваль «От истоков к современности»	АНО «Русская провинция при поддержке Фонда президентских грантов»	Август 2023	МДОУ № 4	Диплом
Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики к лучшему результату»	Департамент образования Ивановской области и ГАУ ИО «УНОИ»	Сентябрь 2023	Вакурина С.В. Зубова А.Д. Сухарева Ю.В.	Диплом лауреата
Конкурс на соискание премии городского округа Шуя «За достижения в области обучения и воспитания подрастающего	Администрация г.о. Шуя	Сентябрь 2023	Цветкова В.Л.	Диплом победителя

поколения»				
Городской конкурс педагогического мастерства «Сказочная осень»	Отдел образования г. Шуя и МБУ ЦДТ	Ноябрь 2023	10 педагогов	Сертификаты участников
Городской конкурс педагогического мастерства «Сказочная осень»	Отдел образования г. Шуя и МБУ ЦДТ	Ноябрь 2023	Баринкова М.В.	Диплом победителя
Городской конкурс педагогического мастерства «Сказочная осень»	Отдел образования г. Шуя и МБУ ЦДТ	Ноябрь 2023	Вакурина С.В.	Диплом победителя
Городской конкурс педагогического мастерства «Сказочная осень»	Отдел образования г. Шуя и МБУ ЦДТ	Ноябрь 2023	Герина С.В.	Диплом победителя
Муниципальный конкурс «Управленческая команда 2023»	Администрация г.о. Шуя	Декабрь 2023	Карпова Е.Е., Баринкова М.В., Ширшова Е.Г.	Диплом за 3 место

### **Получили Благодарности различного уровня:**

**Январь 2023** Благодарственные письма Силантьевой О.В. Зубовой А.Д. Гериной С.В. Кобылкиной В.В. Бормотовой М.В. Карповой Е.Е. от коллектива государственного бюджетного учреждения Ивановской области «Ивановская областная специальная библиотека для слепых» за участие в областном конкурсе на лучшую тактильную книгу для детей с ограниченными возможностями здоровья «Тактильная книга – детям» (2022 год)

**Февраль 2023** Благодарность Отдела образования Администрации городского округа Шуя работникам Бормотовой М.В., Евдокимовой Т.П., Муратовой В.С., Парамоновой Т.В., Телегиной Н.В. за ответственный, добросовестный труд, вклад в развитие дошкольного учреждения и в связи с 45 летием со дня открытия образовательного учреждения

**Февраль 2023** Почетная грамота Отдела образования Администрации городского округа Шуя работникам Гришановой С.Е., Дмитриевой Е. Н., Зубовой А.Д., Карповой Е.Е., Кобылкиной В.В., Логиновой О.Ю., Сараниной Е.М., Уваровой О.С. за ответственный, добросовестный труд, вклад в развитие дошкольного учреждения и в связи с 45 летием со дня открытия образовательного учреждения

**Февраль 2023** Благодарность Главы городского округа Шуя педагогам Волковой А.А., Кудиной М.П., Цветковой В.Л. за многолетний ответственный труд, большой вклад в развитие дошкольного образования города и в связи с 45 летием со дня открытия образовательного учреждения

**Февраль 2023** Почетная грамота Главы городского округа Шуя педагогам Баринковой М.В., Силантьевой О.В. за многолетний ответственный труд, большой вклад в развитие дошкольного образования города и в связи с 45 летием со дня открытия образовательного учреждения.

**Февраль 2023** Благодарность Карповой Е.Е. за проведение отборочного этапа Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы»

**Март 2023** Почетная грамота Главы городского округа Шуя Вакуриной С.В.

За значительный вклад в развитие дошкольного образования городского округа Шуя

**Март 2023** Благодарность МАУК «Шуйский городской социально-культурный комплекс» Вакуриной Светлане Владимировна за помощь в проведении городского мероприятия «Блинная Масленица».

**Март 2023** Благодарность МОУ «Начальная школа № 18» Ширшовой Елена Герольдовне педагогу-психологу за плодотворное сотрудничество.

**Май 2023** Благодарность МБОУ ДО «Центр детского творчества» Солдатовой А.А., Силантьевой О.В., Бормотовой М.В. за участие в городской социальной акции «Неделя добра»

**Июнь 2023** Благодарственное письмо Отдела образования Администрации городского округа Шуя Гериной С.В., Волковой А.А., Баринковой М.В. за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня города.

Сентябрь 2023 Благодарность Отдела образования Администрации городского округа Шуя Кудиной М.П. за ответственный, добросовестный труд в системе образования г.о.Шуя

Сентябрь 2023 Благодарность Департамента образования Ивановской области Баринковой М.В. за высокий профессионализм и добросовестный труд в системе образования Ивановской области

Сентябрь 2023 Благодарность Главы городского округа Шуя педагогам Ширшовой Е.Г. Колотиловой Е.Н. за значительный вклад в развитие системы образования г.о. Шуя

Ноябрь 2023 Благодарность Шуйского филиала ИвГУ за многолетнее плодотворное сотрудничество и методическую помощь в подготовке будущих учителей-логопедов к профессиональной деятельности Вакуриной С.В. Зубовой А.Д., Сухаревой Ю.В.

Ноябрь 2023 Благодарность Декана факультета физической культуры Шуйского филиала ИвГУ воспитателю Калининой Л.А., инструктору по ф.к. Колотиловой Е.Н., заведующему Карповой Е.Е. за подготовку и участие команды детей детского сада в детских соревнованиях «Здравствуй Зимушка-зима» в Шуйском филиале ИвГУ.

**Работа педагогов МДОУ № 4 освещалась в печатных изданиях города, а также на сайте Администрации города:**

Наименование публикации	Издание	Дата публикации
РАБОТАЕМ С ВДОХНОВЕНИЕМ	Официальная страничка «Центр дошкольного и начального образования НИКО»	9 января 2023 в 16:46
РАБОТАЕМ С ВДОХНОВЕНИЕМ	Официальная страничка «Центр дошкольного и начального образования НИКО»	7 февраля 2023 в 14:30
РАБОТАЕМ С ВДОХНОВЕНИЕМ	Официальная страничка «Центр дошкольного и начального образования НИКО»	14 февраля 2023 в 16:02
В рамках недели «моя будущая профессия» в Детском саду № 4 г. Шуя начальник отделения административной практики ОНД и ПР (г.о. Шуя, Шуйского и Савинского районов) Илья Зубов рассказал детям о профессиях сотрудником МЧС России.	Официальная страничка в ВК ОНД и ПР г.о. Шуя, Шуйского и Савинского районов	15 февраля 2023 в 10:17
Работаем с Вдохновением	Официальная страничка «Центр дошкольного и начального образования НИКО»	16 февраля 2023 в 16:16
Встречаем Масленицу	Официальная страничка в ВК «Центр дошкольного и начального образования НИКО»	21 февраля 2023 в 11:20
Наши волонтеры в детском саду	Официальная страничка в ВК Математико-технологический факультет ШФ ИвГУ	3 марта 2023 в 14:50
В Шуе в ходе областной социальной кампании «Внимание дети!» прошла акция «Стоп гаджет»	Официальная страничка в ВК Госавтоинспекция Шуи	22 марта 2023 в 10:25
«Стоп гаджет»	Официальная страничка в ВК «Центр дошкольного и начального образования НИКО»	23 марта 2023 в 13:13
В Шуе в ходе областной	Официальная страничка Администрация	23 марта 2023 в 12:36

социальной кампании «Внимание – дети!» прошла акция «Стоп гаджет»	городского округа Шуя	
«Шалунишки» предупреждают!	«В любимом городе»	№9 (117) 1 апреля 2023 года
САД – НАЗВАНИЕ ПРАВИЛЬНОЕ!	"В Любимом городе"	Выпуск №22 (130) от 26.08.2023
ШКОЛА СФЕТОФОРА	Официальная страничка МАТЕМАТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ   ШФ ИВГУ	22 сен 2023 в 17:13
Школа Светофора	Официальный сайт ШФ ИвГУ <a href="http://sspu.ru/pages/news/2023/09/44/1.html">http://sspu.ru/pages/news/2023/09/44/1.html</a>	Сентябрь 2023
ПРОГУЛКА	Официальная страничка в ВК «Центр дошкольного и начального образования НИКО»	8 сен 2023 в 15:56

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, которого не хватает всем педагогам для свободного доступа,

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется педагогами, что позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом; проводить мониторинг и отслеживать ход образовательного процесса; использовать в работе с детьми интерактивные дидактические материалы и образовательные ресурсы; грамотно осуществлять индивидуально - дифференцированный подход с учетом гигиенических требований к оборудованию, определенных в СанПиН.

Информационная база МДОУ №4 оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт детского сада.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает в себя 5 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности, из них на 5х – имеется выход в интернет, 1 компьютер в педагогическом кабинете в свободном доступе для всех педагогов ДОУ, 4 ноутбука (1 с выходом в интернет), 6 – оргтехника (принтер, сканер, копир, ламинатор, брошюратор), 2 музыкальных центра, 3 МФУ, 4 телевизора, 3 магнитофона (и на каждой группе собственный), мультимедийная установка. Программное обеспечение ЭОР позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-,

видеоматериалами, графическими редакторами.

100% педагогов владеют азами компьютерной грамотности. Однако не все педагоги пользуются ИКТ, не хватает оборудования, не компьютеризированы рабочие места педагогов, нет интерактивной доски.

В МДОУ №4 нет электронных образовательных ресурсов, самостоятельный доступ к которым обеспечивается обучающимся.

ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при оформлении буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности, для подбора иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации); при использовании Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса; в делопроизводстве МДОУ №4, при создании различных баз данных. ИКТ помогают осуществлять эффективное управление Учреждением и решать задачи поиска, обобщения и распространения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. ИКТ используется при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом. Удачный опыт анонсирования педагогам мероприятий по электронной рассылке, дополнил чат на платформе СФЕРУМ, используемого с 2023 года для экстренного обмена информацией с родителями и педагогами.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты, что оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями.

Таким образом, в МДОУ №4 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое обеспечение в полной мере удовлетворяет современным требованиям организации воспитательно-образовательного процесса.

В здании детского сада 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Детский сад полностью оснащен сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают установленным требованиям и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли в 9891,19 м<sup>2</sup>, имеющий ограждение и мусорные контейнеры, расположенные на территории.

В детском саду 12 групповых комнат, оснащенные отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора или с улицы. 7 групп второго этажа имеют эвакуационный выход в спальном помещении. Групповые комнаты оснащены красочной и современной детской мебелью.

На первом этаже находятся: музыкально – физкультурный зал, методический кабинет.

В музыкально – физкультурном зале имеются пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкально - физкультурном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности.

В методическом кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.

На втором этаже находится кабинет психолога Программно-методические материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

4 кабинета логопедов находятся в групповых комнатах. Кабинеты специалистов (логопедические, психологический, музыкальный) полностью переоборудованы, оснащены всеми необходимыми материалами, созданы все рациональные условия для коррекционного обучения дошкольников (необходимое оборудование, мебель, технические средства, учебно- методические

пособия, настольные игры, игрушки, конструктор). Также у всех специалистов имеются материалы консультаций для педагогов и родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Оборудован инвентарем и посудой. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Прачечная находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.

Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, процедурная, бактерицидный облучатель.

На территории ДОУ оборудовано 12 участков с теньвыми навесами-верандами (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (песочницы, игровые модули) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Спортивная площадка имеет травяной покров также в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

На территории ДОУ выделяются функциональные зоны: игровая, физкультурная и хозяйственная. На прогулочных участках и спортивной площадке имеется деревянное оборудование (снаряды для отработки основных видов движений, песочницы, кораблики, машинки, лестницы). Имеющиеся цветники, огород позволяют решать задачи здоровьесбережения, социально-личностного и трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим.

Таким образом, в МДОУ № 4 сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание, территория МДОУ №4 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2023 году были

Произведены следующие ремонтные работы:	Приобретены:
Монтаж системы контроля доступа с видеодомофоном; Установка шести светодиодных уличных светильников произведена собственными силами. Косметический частичный ремонт на группах, проведены своими силами. Покраска уличного оборудования проведена силами воспитателей и родителей.	<p>Детская мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Стул детский на металлокаркасе регулируемый – 25 шт</li> <li>— Стул детский на металлокаркасе нерегулируемый – 20 шт</li> <li>— Стол – трапеция регулируемый – 10 шт</li> <li>— Стол полукруглый регулируемый – 6 шт</li> <li>— Стол прямоугольный растущий – 6 шт</li> <li>— Шкаф для рисунков – 1 шт</li> <li>— Стеллажи разносекционные -8 шт</li> <li>— Тумба 3-х секционная -1 шт</li> <li>— Шкаф кухонный – 1 шт</li> <li>— Игровой уголок –кухня -1 шт</li> <li>— Уголок ряженья и уединения -1 шт</li> <li>— Уголок природы – 1 шт</li> <li>— Стол раздаточный – 1 шт</li> <li>— Кровать детская, 60x140 – 25 шт</li> </ul> <p>Мягкий инвентарь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Подушка детская 50x50 – 27 шт</li> <li>— Палас 4м2 – 1 шт</li> <li>— Дорожка на вход – 3 шт</li> <li>— Ковровое покрытие 3x4 – 3 шт</li> <li>— Штора готовая 4 м – 3 шт</li> </ul> <p>Методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Программно-дидактический комплекс «Мате: плюс. Математика в детском саду» - 1 шт</li> <li>— Программно-дидактический комплекс «Речь: плюс.</li> </ul>

Речевое развитие в детском саду» - 1 шт  
— Методические пособия – 6 шт

Сантехника:  
— Унитаз-компакт детский - 2 шт  
— Пылесос - 2 шт  
— Кран для воды – 3 шт  
— Смеситель двухручковый – 3 шт  
— Смеситель д/ ванн – 4 шт  
— Водонагреватель электрический – 1 шт

Пожарная безопасность:  
— Извещатель ИПР пожарный адресный – 1 шт  
— Блок питания БП-2У – 1 шт

Оборудование:  
— Ель искусственная заснеженная – 1 шт  
— Шведская стенка деревянная «Эверест»- 1 шт  
— Скамья гимнастическая – 2 шт  
— Баннер "Акварель" – 1 шт  
— Набор для робототехники – 1 шт  
— 3D – ручка – 6 шт  
— Обучающий набор «Робототехника 13 в 1» - 2 шт  
— Кольцо баскетбольное детское– 1 шт  
— Мяч массажный с шипами d=6.5 см– 21 шт  
— Фитбол детский d=45 см – 2 шт  
— Мяч теннисный d=6.5 см – 6 шт  
— Экран отражатель для чугунных радиаторов 5-ти секционный – 10 шт  
— Экран отражатель для чугунных радиаторов 4-х секционный – 4 шт  
— Линолеум 3м – 138 м2  
— Скрепер д/ снега – 1 шт  
— Лестница стремянка 3-х секционная по 8 ступеней – 1 шт  
— Стремянка 5-ти ступенчатая – 1 шт

Посуда:  
— Тарелка суповая детская – 50 шт  
— Ложка десертная детская – 50 шт  
— Ложка столовая детская – 50 шт  
— Вилка десертная детская – 50 шт

Стойматериалы:  
— Эмаль для пола 2,5 кг – 4 шт  
— Эмаль акриловая для окон и дверей 3 кг – 2 шт  
— Эмаль акриловая для радиаторов 1 кг – 3 шт  
— Краска интерьерная 14 кг – 10 шт  
— Грунтовка акриловая глубокопроникающая для наружных и внутренних работ 10 кг – 3 шт  
— Краска для стен и потолков акриловая супербелая (25 кг) – 2 шт  
— Муфты, трубы, тройники  
— Плинтус 2200мм – 42 шт  
— Угол наружный – 13 шт  
— Угол внутренний – 13 шт  
— Соединитель -31 шт  
— Порог – 27 шт  
— Заглушки – 3 шт



Организованная развивающая предметно-пространственная среда в помещениях и на участках учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и предоставляет детям свободу выбора форм активности в различных видах деятельности, приспособлена для охраны и укрепления их здоровья, учитывает особенности и коррекцию недостатков их развития. Она безопасна, полифункциональна, вариативна и комфортна, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям, интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организационная среда групп включает центры детской активности для: познавательной деятельности, художественного творчества, здоровья, строительно-конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями. Образовательное пространство групп оснащено игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащенные современным дидактическим материалом и пособиями как игровой (центры сюжетно-ролевой игры, дидактической и др.), познавательной так и продуктивной направленности (музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой и др.).

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, обеспечивает надёжность и безопасность их использования, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует развитию его интересов. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», т.к. появление новых предметов, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборников сказок, произведений детских писателей и поэтов. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Каждая группа ДОО имеет свою «изюминку» в оформлении и содержании. Развивающая среда постоянно совершенствуется и обновляется, способствует улучшению качества образовательных услуг, обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт детей и взрослых, делается акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований.

В приемных групп и фойе учреждения размещены информационные стенды, в которых отражается жизнь детского сада, его традиции, новости. Все стенды эстетически оформлены, выдержаны в едином стиле в соответствии с названием групп, с соблюдением баланса «текст-иллюстрация». Также для оформления помещений ДОО используется художественная роспись и постоянно обновляющиеся тематические выставки детского творчества.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
II городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом» номинация «Литературное творчество»	Отдел образования г. Шуя и МБУ ЦДТ	Январь 2023	1 воспитанница	Диплом воспитаннице
II городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом»	Отдел образования г. Шуя и МБУ ЦДТ	Январь 2023	8 воспитанников и группа «Торопыжки»	Сертификаты участников
Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	Шуйская Епархия	Январь 2023	4 воспитанника	Дипломы за участие
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», Федеральный этап. Номинация Вокал	ВОО «Воспитатели России» г.Москва	Февраль 2023	вокальная группа «Ладушки»	Диплом II степени
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России», Федеральный этап. Номинация Танец	ВОО «Воспитатели России» г.Москва	Февраль 2023	танцевальный коллектив «Ладушки» из группы «Торопыжки»	Сертификат участника
Конкурс необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку», проводимого в рамках ремесленного фестиваля «Шуйский студенец»	Комитет по молодежной политике и спорту Администрации городского округа Шуя и МУ «МИЦ»	Февраль 2023	4 воспитанника	Диплом участника
Выставка творческих работ «На страже родины своей»	ОБУСО «Шуйский ЦСО»	Февраль 2023	1 воспитанник	Благодарность
Муниципального этапа областной акции «Покормите птиц»	ОО Администрации г.о.Шуя, МБУ ДО «ЦДТ»	Февраль 2023	Группа «Торопыжки»	Диплом победителя
Выставка творческих работ «Весенняя капель»	ОБУСО «Шуйский ЦСО»	Март 2023	4 воспитанника	Благодарность
Конкурс «Слово в цвете» в рамках проекта «Родной язык – русский 2.0» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив»	Газета «Шуйское время»	Март 2023	1 воспитанник	Диплом участника
Конкурс «Слово в цвете» в рамках проекта «Родной язык – русский 2.0» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив»	Газета «Шуйское время»	Март 2023	1 воспитанник	Диплом победителя
Епархиальный этап	Отдел образования и	Март 2023	3 воспитанникам	Поощрительна

Международного творческого конкурса «Красота Божьего мира»	катехизации Шуйской епархии			я грамота
Городской конкурс чтецов им.К.Д.Бальмонта в рамках Бальмонтского детского фестиваля поэзии «Солнечный эльф»	Администрация г.о. Шуя	Март 2023	8 воспитанников	Сертификат участника
Городской конкурс чтецов им.К.Д.Бальмонта в рамках Бальмонтского детского фестиваля поэзии «Солнечный эльф»	Администрация г.о. Шуя	Март 2023	6 воспитанников	Диплом лауреата
«Слово в цвете» Конкурс проводится в рамках проекта «Родной язык – русский 2.0» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив»	Шуйское время МАУК «КДЦ Исток»	Март 2023	3 воспитанника	Диплом участника
«Слово в цвете» Конкурс проводится в рамках проекта «Родной язык – русский 2.0» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив»	Шуйское время МАУК «КДЦ Исток»	Март 2023	1 воспитанник	Диплом победителя
Конкурс «Путь к звездам»	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Апрель 2023	12 воспитанников	Сертификаты участников
Областная акция «Покормите птиц!»	МБУ ДО «ЦДТ № 4» г.Иваново	Апрель 2023	Коллектив группы «Торопыжки»	Свидетельство участников
Муниципальный этап регионального конкурса-фестиваля художественного творчества «Славим Россию!» в номинации «Поющая Россия»	Комитет по молодежной политике Администрации г.о. Шуя	Апрель 2023	Вокальное трио «Нотка»	Диплом победителя
Фестиваль ВФСК ГТО городского округа Шуя среди Муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Комитет по молодежной политике Администрации г.о. Шуя	Май 2023	Команда воспитанников 6-7 лет	Грамота за 1 место
Фестиваль ВФСК ГТО городского округа Шуя среди Муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Комитет по молодежной политике Администрации г.о. Шуя	Май 2023	1 воспитанница	Грамота за 1 место
Фестиваль детского	Шуйская Епархия	Май 2023	Воспитанники	Диплом

творчества «Светлый праздник» в номинации «Театральное творчество»			группы «Буквоешки»	лауреата
Фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Шуйская Епархия	Май 2023	13 воспитанников	Диплом участника
III городской экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы»	Отдел образования г. Шуя и МБУ ЦДТ	Май 2023	1 воспитанник	Диплом победителя
III городской экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы»	Отдел образования г. Шуя и МБУ ЦДТ	Май 2023	6 воспитанников	Диплом участника
Конкурс детско-юношеского творчества на пожарную тематику «Неопалимая купина» 2023	Ивановской областное отделение ООО «ВДПО»	Май 2023	Воспитанники группы «Буквоешки»	Грамота за II место
Конкурс детско-юношеского творчества на пожарную тематику «Неопалимая купина» 2023	Ивановской областное отделение ООО «ВДПО»	Май 2023	1 воспитанница	Диплом за участие
Межмуниципальный детский хоровой фестиваль «Шуйские встречи»	Шуйская Епархия и Администрация г.о. Шуя	Май 2023	Вокальный ансамбль «Нотки»	Диплом участника
Межмуниципальный детский хоровой фестиваль «Шуйские встречи»	Шуйская Епархия и Администрация г.о. Шуя	Май 2023	Вокальный ансамбль «Нотки»	Диплом лучшая авторская песня
Открытый всероссийский турнир способностей РостОК Intellect Ум	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Май 2023	2 воспитанника	Диплом II степени
Открытый всероссийский турнир способностей РостОК Intellect Ум	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Май 2023	2 воспитанника	Диплом III степени
Открытый всероссийский турнир способностей РостОК Intellect Ум	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих	Май 2023	1 воспитанник	Диплом I степени

	педагогов «Исследователь»			
X открытый городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет»	Шуйская Епархия и Администрация г.о. Шуя	Май 2023	1 воспитанник	Диплом лауреата II степени
X открытый городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет»	Шуйская Епархия и Администрация г.о. Шуя	Май 2023	1 воспитанник	Диплом лауреата III степени
X открытый городской конкурс творческих работ «Благодатный книжный свет»	Шуйская Епархия и Администрация г.о. Шуя	Май 2023	1 воспитанник	Диплом участника
Городской конкурс детского творчества «Мы помним! Мы гордимся!»	Отдел образования г. Шуя и МБУ ЦДТ	Май 2023	2 воспитанника	Дипломы победителя
Городской конкурс детского творчества «Мы помним! Мы гордимся!»	Отдел образования г. Шуя и МБУ ЦДТ	Май 2023	17 воспитанников	Дипломы участников
Социальная акция «Неделя добра»	МБУ ЦДТ	Май 2023	4 воспитанника	Благодарность
XXII областной фестиваль детского творчества «Светлый праздник»	Шуйская епархия	Июнь 2023	Воспитанники подготовительной группы	Благодарность
Летний культурно-спортивный фестиваль «Малышок»	Комитет по молодежной политике и спорту Администрации городского округа Шуя	Август 2023	Команда МДОУ № 4	Грамота за участие
Региональный отборочный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2023» номинация «Экоблогер»	Департамент образования Ивановской области	Август 2023	1 воспитанник	Диплом победителя
Региональный отборочный этап II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей 2023» номинация «Экоблогер»	Департамент образования Ивановской области	Август 2023	4 воспитанника и группа Шалунишки	Диплом участника
Епархиальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Шуйская епархия	Октябрь 2023	2 воспитанника	Благодарность
Городское мероприятие	Отдел образования г.	Октябрь	1 воспитанник	Диплом

по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик»	Шуя	2023		участника
Открытый всероссийский турнир способностей РостОК Super Ум	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Ноябрь 2023	4 воспитанника	Диплом II степени
Открытый всероссийский турнир способностей РостОК Super Ум	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Ноябрь 2023	1 воспитанник	Диплом III степени
Открытый всероссийский турнир способностей РостОК Super Ум	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	Ноябрь 2023	1 воспитанник	Диплом I степени
Ежегодный городской фестиваль «Театральные встречи в провинции»	МУК ШИХММ им.М.В. Фрунзе	Ноябрь 2023	Группа «Любознайки» и группа «Говорушки»	Диплом за участие
Детские соревнования «Здравствуй, Зимушка-зима» в номинации «Самая ловкая команда»	ШФ ИВГУ	Ноябрь 2023	Группа «Любознайки»	Диплом победителя
Городской конкурс детский рисунков «Профессия спасатель»	Управление по делам ГОЧС городского округа Шуя	Декабрь 2023	8 воспитанников и группа «Шалунишки»	Почетная грамота

В апреле и октябре 2023 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг.

Анкетирование прошли родители воспитанников, получены следующие результаты:

№ вопроса// доля получателей услуг в %	Апрель 2023			Сентябрь 2020		
	да	нет	затрудняюсь	да	нет	затрудняюсь
1 положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100	-	-	100	0	0
2 удовлетворенных компетентностью работников организации	92,9	7,1	-	97	3	0
3 удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	60,7	39,3	-	75,8	24,2	0

4 удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	89,3	10,7		93,9	6,1	0
5 которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	92,9	7,1	-	97	3	0
<b>ИТОГ</b>	<b>87,16%</b>			<b>92,74%</b>		

Анкетирование в апреле и октябре 2023 года уже традиционно проходило в дистанционном формате, через заполнение Яндекс-формы, В анкетировании (апрель 2023) приняли участие 137 семей из 178 посещающих детский сад. В сентябре 2023 года 129 семей из 168 семей воспитанников участвовали в анкетировании. Такое количество участников указывает на то, что большинство родителей готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

В апреле 87,16% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МДОУ № 4, в сентябре – 92,74%. Полученные результаты обсуждались с педагогами на педагогическом совете. Учитывая выявленные по результатам анкетирования затруднения, педагогам были даны рекомендации: ответственнее относиться к реализации перспективного плана взаимодействия ДОО с семьей, продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей, о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности. Администрацией детского сада составлен план по улучшению материально-технической базы детского сада.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	168
в режиме полного дня (8–12 часов)		168
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	

8–12-часового пребывания		168 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	44 (26%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		44 (26%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		44 (26%)
присмотру и уходу		44 (26%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (72%)
с высшей		14 (56%)
первой		4 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (16%)
больше 30 лет		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (12%)
от 55 лет		1(4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	27 (96%)



таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1919/221/8,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да, совмещен с музыкальным залом
музыкального зала		Да, совмещен с музыкальным залом
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		В наличии 12 оборудованных прогулочных площадок; оборудованный спортивный участок; разметка для решения игровых ситуаций по ПДД

#### **Выводы по проведенному анализу.**

- Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- Учреждение осуществляет свою деятельность на основании требований действующих лицензий на образовательную и медицинскую деятельности.
- Муниципальное задание выполнено в полном объеме.
- Педагогическая деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 4.
- Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами.
- В учреждении выстроена система методической работы и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.
- Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО МДОУ № 4 и ФГОС ДО.
- Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Тенденция к увеличению количества педагогов, участвующих в мероприятиях различного уровня, сохраняется.

Заведующий МДОУ № 4



Карпова Е.Е.