

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад № 4»
(МДОУ № 4)



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ № 4

Карпова Е.Е.

Приказ № 35 от 27.07.2025 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - Детский сад № 4»
за 2024/2025 учебный год



г.о. Шуя, 2025

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад № 4» (далее МДОУ № 4), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/25 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — Детский сад №4»
Дата создания	21 февраля 1978 г.
Тип, вид, статус:	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
Местонахождение	155900, Ивановская область, город Шуя, Свердлова, дом 115А
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Шуя. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – Администрация городского округа Шуя
Лицензия на образовательную деятельность	от 01.04.2013г. №1057, серия 37ЛО1 №0000327, выдана департаментом образования Ивановской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.
Лицензия на медицинскую деятельность	№ ЛО-37-01-001411 от 09.12. 2019 г.
Устав	Утвержден Постановлением Администрации города Шуя от 26.11.2019 г. № 1374.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://сад4.образованиешуй.рф/
Контактная информация	Заведующий Карпова Екатерина Евгеньевна – телефон:(849351) 6-00-04, заместитель заведующего по АХЧ Гришанова Светлана

	Евгеньевна (849351) 6-00-04																						
e-mail:	shuyamdou4@mail.ru																						
Телефон, почтовый адрес:	(849351) 6-00-04, 155908 Ивановская область, г. Шуя, ул. Свердлова, д.115 А																						
Структура и количество групп:	<p>Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 243 места (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 172 человека (10 групп).</p> <p>Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено незначительное повышение числа воспитанников в группах.</p> <p>В отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер группы</th><th>Возраст детей</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1-2 года</td></tr> <tr> <td>2</td><td>5-6-7лет, компенсирующая, ЗПР</td></tr> <tr> <td>5</td><td>1-2 года</td></tr> <tr> <td>6</td><td>5-6 лет</td></tr> <tr> <td>7</td><td>3-4 года</td></tr> <tr> <td>8</td><td>4-5 лет</td></tr> <tr> <td>9</td><td>5-7 лет, комбинированной направленности</td></tr> <tr> <td>10</td><td>5-6-7лет, компенсирующая, ТНР</td></tr> <tr> <td>11</td><td>5-6-7лет, компенсирующая, ТНР</td></tr> <tr> <td>12</td><td>5-6-7лет, компенсирующая, ТНР</td></tr> </tbody> </table>	Номер группы	Возраст детей	1	1-2 года	2	5-6-7лет, компенсирующая, ЗПР	5	1-2 года	6	5-6 лет	7	3-4 года	8	4-5 лет	9	5-7 лет, комбинированной направленности	10	5-6-7лет, компенсирующая, ТНР	11	5-6-7лет, компенсирующая, ТНР	12	5-6-7лет, компенсирующая, ТНР
Номер группы	Возраст детей																						
1	1-2 года																						
2	5-6-7лет, компенсирующая, ЗПР																						
5	1-2 года																						
6	5-6 лет																						
7	3-4 года																						
8	4-5 лет																						
9	5-7 лет, комбинированной направленности																						
10	5-6-7лет, компенсирующая, ТНР																						
11	5-6-7лет, компенсирующая, ТНР																						
12	5-6-7лет, компенсирующая, ТНР																						
Реализуемые образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 4 (группы общеразвивающей направленности) Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР (группы компенсирующей направленности)																						
Образовательный ценз педагогов	В 2024-2025 учебном году в МДОУ работают 23 педагогов, 12 из них имеют высшую категорию, 3 – первую, 8 педагогов не имеют категории																						
К работе с детьми привлечены специалисты	- воспитатель - музыкальный руководитель - педагог-психолог - учитель-логопед - учитель-дефектолог - инструктор по физической культуре																						
План развития и	1. Продолжить совершенствовать единое																						

<p>приоритетные задачи на 2023-2024 уч. год</p>	<p>педагогическое пространство семьи и ДОУ. Разработка технологий развития гармоничных детско-родительских отношений.</p> <p>2. Продолжить систематизировать работу по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности ребенка по средствам обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России. Поиск и внедрение новых форм работы с дошкольниками.</p> <p>3. Систематизировать работу по формированию предпосылок финансовой грамотности воспитанников посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий.</p> <p>4. Продолжить работу по обновлению предметно-пространственной среды (РППС), способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности.</p>
--	--

2. Особенности образовательного процесса

➤ Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образования.

С 1 сентября 2023 г. основу образовательной деятельности МДОУ № 4 составляет Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

ОП ДО МДОУ № 4, направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для обеспечения функционирования групп компенсирующей направленности в ДОУ разработаны Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР. Программы составлены на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной

образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями.

Социально-коммуникативное

развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.



Художественно-эстетическое

развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.



Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.



Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогами и самостоятельную деятельность ребенка.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальнохудожественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2024 году на основе ФОП ДО в ДОУ разработана Рабочая программа воспитания, которая входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.



➤ **Охрана и укрепление здоровья детей.**

При реализации задач по охране и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ № 4 ежегодно ведется работа, направленная на формирование осознанной установки дошкольников на здоровый образ жизни, развитие положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью.

Анализ здоровье сберегающей деятельности коллектива за 2024/25 учебный год показал, что в детском саду созданы условия для организации здоровьесберегающей среды.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Медицинский блок МДОУ № 4 включает в себя: изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, имеется лицензия на оказание первичной, в том числе доврачебной, медико-санитарной помощи. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ №4 соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медработником и врачом, которые находятся в штатном расписании ОБУЗ ШЦРБ.

В 2024/25 учебном году проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МДОУ № 4 проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- Закаливающие процедуры;
- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Комплексы утренней гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ (использование фитонцидов лука и чеснока);
- Иммунизация в детском саду согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- Профилактическая вакцинация от гриппа;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

Дважды в год в детском саду проводятся антропометрические измерения детей. В соответствии с ними подбирается ростовая групповая мебель для дошкольников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится постоянный мониторинг состояния здоровья детей,

анализ заболеваемости и посещаемости. Согласно плану, проходит диспансеризация детей и сотрудников.

Здоровьесберегающие технологии используются в образовательной деятельности, во всех видах детской деятельности (с приоритетом ведущей – игровой деятельности).

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось адаптации вновь поступивших детей, действовала система работы с родителями по подготовке детей к детскому саду. В период 2024/25 учебного года детей с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному образовательному учреждению не выявлено.

Воспитатели и педагог-психолог обеспечивали решение образовательных задач уже в период привыкания ребенка к новым условиям и тем самым ускоряли и облегчали протекание адаптационного процесса.

➤ **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.**

Коррекционная работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Основной задачей является осуществление коррекции речевых нарушений и нарушений познавательной сферы детей, имеющих рекомендации ТПМПК г.о. Шуя.

В МДОУ № 4 в 2024-2025 уч. г. действовало 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР) и 1 группа комбинированной направленности.

Для данных групп к началу 2024-2025 уч. г. были разработаны и утверждены Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР и ЗПР.

Программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149).

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-педагогического консилиума (далее – ППк).

Коррекционно-развивающая работа в МДОУ реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количества,

формы организации, методов и технологий реализации определяется ДООУ самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и АООП ДОО обучающихся.

Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учетом его АООП на основе рекомендаций ППК. К работе с детьми с ОВЗ были привлечены воспитатели групп, учителя - логопеды, учитель – дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

➤ **Дополнительные образовательные и иные услуги.**

Дополнительные образовательные услуги в МДООУ №4 имеют вариативный характер, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих воспитанников) за пределами образовательной программы, призваны создавать условия для творческой самореализации ребенка. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

художественно – эстетическая направленность:

☐ Углубленная работа в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ИЗО студия «Волшебные краски» (руководители Зубова А.Д.) для воспитанников от 3 до 7 лет – 34 человека, студия лепки «Веселая лепка» (руководитель Кудина М.П.) для воспитанников от 3 до 5 лет - 31 человек.

физкультурно – оздоровительная направленность:

☐ Углубленная работа в образовательной области «Физическое развитие», направление «Физическая культура», детский фитнес «Спортик» (руководитель инструктор по физической культуре Колотилова Е.Н.) для воспитанников от 4 до 7 лет – 28 человек.

социально-гуманитарная направленность

☐ Углубленная работа в образовательной области «Познавательное развитие» студия подготовки к школе «Хочу в школу» (руководитель Сажина И.М) для воспитанников от 5 до 7 лет - 33 человека.

техническая направленность

- Углубленная работа в образовательной области «Познавательное развитие» студия технического творчества «Инженериум» (руководитель Кудина К.А.) для воспитанников от 5 до 7 лет - 17 человек.



Педагогами разработаны планы работы объединений дополнительного образования, ведется анализ их эффективности. Родители, чьи дети посещают эти занятия, положительно отзываются о работе ДОО в данном направлении (100%).

➤ Программы дошкольного образования.

Анализ организации работы в подготовительных к школе группах показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги выпускных групп 2025 года № 9, 10, 11, 12 продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую среду в группах. Анализ календарных планов показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

➤ Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности работы детского сада и школы. Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Воспитатели выпускных групп в организованной образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя, знакомят с укладом школьной жизни, посещают школы с экскурсиями и т.д.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов приглашают родителей на организационные собрания (октябрь, май) отвечают на вопросы родителей, проводятся индивидуальные консультации. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе» и другие.

Детский сад работает в контакте с педагогическим коллективом находящихся рядом школ МОУ СОШ № 7, № 9 и МОУ НОШ № 18.

Учителя школ № 7, 9, 18 отмечают хорошую подготовку детей к школе. Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников МДОУ № 4, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ от учителей и со слов родителей. Анализ проводимой дошкольной подготовки выпускников позволяет прогнозировать высокую вероятность успешного перехода на следующий уровень образования.

➤ **Взаимодействие с социальными партнерами.**

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре города позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.



В 2024-2025 учебном году в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детский клуб по месту жительства «Ветерок» ✓ Детская школа искусств (музыкальная школа) ✓ Центр детского творчества 	<p>Участие в различных дистанционных конкурсах и фестивалях в онлайн-формате</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Литературно-краеведческий музей им. К. Бальмонта и Шуйский историко-художественный и мемориальный музей им. М.В. Фрунзе 	<p>Экскурсии, познавательно-игровые занятия, совместные проекты, знакомство с профессией «художник», художественными материалами, картинами;</p>

	практические занятия с детьми, организация конкурсов детского творчества
✓ МАУК «ЦБС», Детская библиотека, Модельная библиотека (на победе)	ознакомление детей с работой библиотеки, подготовка творческих выступлений для библиотеки, подготовка работ по запросу библиотеки для тематических выставок, посещение развивающих занятий
✓ ГИБДД ✓ Отдел надзорной деятельности г.о. Шуя, Шуйского и Савинского района управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ивановской области (пожарная часть) ✓ Войсковая часть 03333, 112-я гвардейская ракетная бригада	создание безопасных условий в ДОУ, обучение ОБЖ
✓ ИвГУ (Шуйский филиал)	Участие в спортивных мероприятиях вуза, фестиваль ГТО
✓ МАУК ШГСКК Городской Дом культуры	Совместное проведение городских фестивалей для дошкольных организаций
✓ Другие дошкольные организации	Обмен опытом
✓ Детская городская поликлиника №2 ✓ МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» ✓	Оздоровление дошкольников
✓ ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования ✓ ФГБОУ ВПО «ШГПУ» ФИвГУ.	Повышение квалификации кадров

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности.

В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты и др. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить

совместную работу.

➤ Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Одним из важных принципов реализации ФГОС ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Социальный фон семей:

- 2/3 родителей воспитанников имеют высшее или средне-специальное образование,
- многодетные – 15,
- семьи с детьми с ОВЗ - 56,
- семьи с опекаемыми детьми – 0,
- семьи группы риска - 0.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями невелико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

В МДОУ № 4 определены направления работы с родителями, по которым ведется работа в каждой возрастной группе.

• **Педагогический мониторинг.**

Цель: Изучение особенностей семейного воспитания, изучение степени удовлетворенности родителей работой детского сада.

• **Педагогическая поддержка.**

Цель: Содействие формированию осознанных образовательных запросов родителей, привлечение к сотрудничеству, совместному развитию ребенка.

- организация «мягкой» адаптации детей к детскому саду;
- индивидуальные консультации воспитателей для родителей;
- помощь в сборе документов для областной и городской ПМПК;
- бесплатное обследование речи ребенка, разовая консультация логопеда;
- еженедельные приемные часы администрации и специалистов для родителей;
- создание и ведение групп в социальных сетях Вконтакте, а также в телефонных мессенджерах;
- своевременное оповещение о планируемых в МДОУ № 4 мероприятиях;
- организация совместной трудовой деятельности детей и родителей (субботники);
- работа официального сайта детского сада.

• **Педагогическое образование.**

Цель: Содействие развитию активной, компетентной позиции родителя.

- общесадовые и групповые родительские собрания, в дистанционном и очном

формате;

- консультации на тематических стендах «Для вас, родители», «Психолог советует», «Логопед советует», «Доктор советует».

- ***Совместная деятельность педагогов и родителей.***

Цель: Активное включение родителей в совместную деятельность с детьми.

- Совместные мероприятия, праздники (Осенины, День Матери, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Выпускной бал, День Семьи, Любви и Верности, субботники) и групповые, согласно планам групп;

- организация общесадовых и групповых выставок совместных детско-родительских работ в МДОУ № 4 к праздникам.

- участие детей и родителей в общегородских мероприятиях («Мыльно-банный карнавал» к Дню мыла, «На салазках прямо в сказку», проводимого в рамках ремесленного фестиваля «Шуйский студенец», городской конкурс «Семья года 2025» конкурсах поделок «Осенняя ярмарка», «Новогодняя игрушка», «Конкурс кормушек» и др.).

В рамках «Года семьи» весной был запущен инновационный проект «Родительский час». Который представлял собой цикл игровых психолого-педагогических тренингов «Зарядки с родителями», направленных на укрепление детско-родительских отношений.

На базе детского сада в 2024-2025 году продолжил функционировать Муниципальный консультационный центр Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 4» (МКЦ), который является базовым консультационным центром в городском округе Шуя Регионального консультационного центра «Семейная академия» созданного на базе ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». МКЦ оказывает услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории городского округа Шуя и Шуйского района. (приказ Департамента образования ивановской области от 29.01.2020 № 108-о "О создании и организации деятельности регионального консультационного центра оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям").

3. Условия осуществления образовательной деятельности

➤ Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления

образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Формирование развивающей предметно-пространственной среды (далее–РППС) осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал, в котором есть пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкально - физкультурном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности. Занятия в летний период проводятся на спортивной площадке.
Учебные материалы	Раздаточный материал, счетный материал, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные

	<p>игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

➤ **Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,2
Групповая	4,0
Спальня	2,6
Туалетная	1,0
Логопедическая комната	0,9

➤ **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.**

Безопасность детского сада обеспечивает ООО «Бастион» по договору от N16/11 от 17.01.2024. Здание детского сада оборудовано:

- ☐ кнопкой тревожной сигнализации;
- ☐ прямой связью с пожарной частью;

- ☐ противопожарным оборудованием;
- ☐ охранно-пожарной сигнализацией;
- ☐ системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ☐ ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- ☐ уличное освещение;
- ☐ система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций систематически проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада на случай ГО иЧС.

➤ **Медицинское обслуживание** осуществляется медработником и врачом, которые находятся в штатном расписании ИЦРБ (медико-профилактическое направление здоровьесберегающей деятельности детского сада). Медицинский блок МДОУ № 4 включает в себя: изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, имеется лицензия на оказание первичной, в том числе доврачебной, медико-санитарной помощи. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ №4 соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

➤ **Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Здание, территория МДОУ №4 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Содержание всех пространственных зон РППС



среды ДОО подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Педагоги ДОО активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми. Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

В детском саду 12 групповых комнат, оснащенные отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора или с улицы. 7 групп второго этажа имеют эвакуационный выход в спальном помещении. Групповые комнаты оснащены красочной и современной детской мебелью.

На первом этаже находятся: музыкально – физкультурный зал, методический кабинет.

В музыкально – физкультурном зале имеются пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкально - физкультурном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности.

В методическом кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.

На втором этаже находится кабинет психолога Программно-методические



материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

4 кабинета логопедов находятся в групповых комнатах. Кабинеты специалистов (логопедические, психологический, музыкальный) полностью переоборудованы, оснащены всеми необходимыми материалами, созданы все рациональные условия для коррекционного обучения дошкольников (необходимое оборудование, мебель, технические средства, учебно- методические пособия, настольные игры, игрушки, конструктор). Также у всех специалистов имеются материалы консультаций для педагогов и родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Оборудован инвентарем и посудой. В ДОУ созданы условия для питания в воспитанников, а также для приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Прачечная находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.

Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, процедурная, бактерицидный облучатель.

На территории ДОУ оборудовано 12 участков с теневыми навесами-верандами (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (песочницы, игровые модули) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Спортивная площадка имеет травяной покров также в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

На территории ДОУ выделяются функциональные зоны: игровая, физкультурная и хозяйственная. На прогулочных участках и спортивной площадке имеется деревянное



оборудование (снаряды для отработки основных видов движений, песочницы, кораблики, машинки, лестницы). Имеющиеся цветники, огород позволяют решать задачи здоровьесбережения, социально-личностного и трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим.

Таким образом, в МДОУ № 4 сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наличие видов благоустройства: В здании детского сада 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Кровля и подвальное помещение отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

➤ Характеристика территории детского сада.

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории МДОУ №4 оборудовано 12 участков с теневыми навесами-верандами (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции (собаки, кошечки, ослик, черепашка, цветочный колодец и др.), игровое оборудование (горки, песочницы, игровые модули) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Спортивная площадка имеет травяной покров также в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

На территории МДОУ №4 выделяются функциональные зоны: игровая, физкультурная и хозяйственная. Имеющиеся цветники, огород позволяют решать задачи здоровьесбережения, социально-личностного и трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим.

➤ Качество и организация питания.

Питание организовано штатными работниками детского сада. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей. Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Для детей с 12-часовым пребыванием в детском саду организовано 5-разовое питание.

Приёмы	Время	Распределение
--------	-------	---------------

пищи	приёма пищи	калорийности рациона	суточного
Завтрак	8.15- 8.35	20 %	
Второй завтрак	10.00	5 %	
Обед	11.30 – 12.30	40 %	
Полдник	15.00	15 %	
Ужин	16.40 – 17.00	20 %	

Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей обосновано СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В суточном рационе допускается отклонение калорийности на +/- 5%. В МДОУ № 4 имеется 2-недельное меню. Данное меню разработано с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. В течение года в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и витаминизированных напитков в детском питании увеличивается. 1 раз в 10 дней кладовщиком проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов. Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы бракеражной комиссией в составе шеф-повара, зам. зав. по АХЧ, медицинского работника с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Для обеспечения преемственности

питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка через ежедневное меню за время его пребывания в МДОУ. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения. В целом, натуральные нормы за 2024 год были выполнены на 89 %. За I полугодие 2025 г. натуральные нормы выполнены на 96,0 %.

4. Результаты деятельности детского сада

➤ Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников.

В МДОУ № 4 регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2023/2024	169	0	137	28	4	1
2024/2025	172	4	115	20	1	1

Показатели заболеваемости:

Показатели	2022г.	2023г.	2024 г.
Заболеваемость воспитанников (пропущено по болезни в среднем одним ребенком дней)	5,8	6,3	9,5

Основные показатели физического развития воспитанников

Показатели уровня физического развития	Дети раннего возраста.			Дети дошкольного возраста.		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Нормальное физическое развитие:	45	43	19	121	87	109
Избыток массы тела:	0	0	1	4	15	4
Дефицит массы тела:	1	0	0	2	3	0
Низкий рост:	0	2	0	4	13	4
Высокий рост:	0	0	0	4	6	4

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей, имеющих 1 группу здоровья. Увеличение количества детей с 3 и 4 группой здоровья обусловлено наличием групп компенсирующей направленности и увеличением количества детей с множественными нарушениями развития.

Дважды в год в детском саду проводятся антропометрические измерения детей. В соответствии с ними подбирается ростовая групповая мебель для дошкольников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится постоянный мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости. Согласно плану, проходит диспансеризация детей и сотрудников

В МДОУ №4 соблюдаются правила по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда. В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в МДОУ №4 осуществляется систематический медико-педагогический контроль состояния психофизического здоровья детей. Воспитатели и специалисты обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.

➤ **Мониторинг образовательной деятельности**

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- физического развития воспитанников, заболеваемости;
- уровня освоения детьми программного материала;
- результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи;
- адаптации детей;

- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В начале и конце учебного года была проведена оценка качества освоения программы. Педагогическое обследование детей было проведено по всем образовательным областям.

В результате диагностики педагогического процесса можно сделать вывод о том, что уровень освоения программы по пяти образовательным областям к концу учебного года имеет положительную динамику развития воспитанников. Во всех областях к концу учебного года количественно возрос уровень детей с высокими показателями, и значительно уменьшилось количество детей с низкими показателями развития.

У воспитанников групп компенсирующей направленности на конец года так же выявлена положительная динамика развития по всем направлениям развития.

Коррекционная работа с детьми строилась с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определялись в результате комплексного обследования, проводимого в начале учебного года.

Коррекционная работа с воспитанниками была реализована в рамках следующих направлений:

- работа по развитию понимания речи;
- коррекция дефектного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- уточнение и расширение словарного запаса;
- усвоение грамматических категорий.

Мониторинг уровня психологической и социальной готовности к школе среди выпускников проводился в конце апреля. Из полученных результатов видно, что выпускники успешно освоили программу детского сада, у ребят достаточно высокий уровень умения общаться с коллективом, организованное поведение, мотивация и желание учиться, высокий уровень психологической и социальной готовности выпускников к школе.

➤ **Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.**

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий городского, областного, всероссийского и международного уровней.



➤ **Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.**

МДОУ № 4 проводит дистанционный мониторинг родителей в сентябре и апреле, т.к. такая форма анкетирования более продуктивна, потому что родители, имея полную анонимность при голосовании, отвечают на вопросы анкеты более объективно и пишут в пожеланиях, не стесняясь именно то, что им действительно хотелось бы изменить в детском саду. Кроме того, такой вид анкетирования позволяет максимально охватить контингент родителей (законных представителей).

№ вопроса// доля получателей услуг в %	Сентябрь 2024			Апрель 2025		
	да	нет	затрудняюсь	да	нет	затрудняюсь
1. положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	100%	0%	0%	100%	0%	0%
2. удовлетворенных	100%	0%	0%	92,5%	7,5%	0%

компетентностью работников организации						
3. удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	86,1%	13,9%	0%	86,1%	13,9%	0%
4. удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	95,4%	4,6%	0%	95,4%	4,6%	0%
5. Которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	95,1%	4,9%	0%	93,1%	6,9%	0%
ИТОГ	95,32%			93,42%		

Родителям хочется более современного ремонта и оборудования в детском саду, и большей информированности о том, как их дети проживают день в детском саду, в том числе через официальные странички в социальных сетях.

Полученные результаты обсуждались с педагогами на педагогическом часе. Учитывая выявленные по результатам анкетирования затруднения, был разработан и реализован в течении учебного года план взаимодействия ДООУ с семьей.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 71,2 %. Организационная структура управления МДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год.

В конце учебного года каждый педагог МДОУ проводил самоанализ деятельности, направленной на решение годовых задач и по самообразованию, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены на итоговом педагогическом совещании по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают городские методические

объединения, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

Уровень квалификации педагогических кадров			
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
11	3	2	5

Педагоги ДООУ в 2024-25 учебном году приняли участие в методических мероприятиях городского, областного и общероссийского уровня.

1. Финансовые ресурсы и их использование

МДОУ№ 4 является бюджетным, финансируется из городского бюджета.

Финансовые средства учреждения формируются из следующих источников:

- бюджетные средства;
- родительская плата;
- иные, не запрещенные законодательством РФ.

Деятельность ДООУ финансируется Учредителем в соответствии с договором между МДОУ№ 4 и Учредителем.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания;
- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- улучшение условий развития детей;
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования

В 2024-2025 учебном году проведены:

Перечень работ	Средства
Текущий ремонт: групповых ячеек, лестничных пролетов	Своими силами
Замена светильников	Своими силами
Приобретение мебели	Своими силами
Приобретение бытовой техники для пищеблока	Своими силами
Озеленение участка ДООУ	Своими силами
Покраска и ремонт оборудования	Своими силами
Промывка и опрессовка отопительной системы	Бюджет
Обновление РППС	Бюджет
Вывоз мусора (бытовой мусор 1 раз в неделю; 6 машин в год для вывоза хозяйственного мусора)	Бюджет

Текущий ремонт пожарных лестниц, замена пожарных дверей	Бюджет
Обновление мебели в группе	Своими силами

2. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО в полном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к повышению качества образования воспитанников, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

Подводя итоги работы за 2024 - 2025 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Выполнение Основной образовательной программы ДООУ.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Повышение качества дошкольного образования.
- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Повысить информационную безопасность воспитанников;
- Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- Обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- Расширять формы работы с социальными партнерами;
- Способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.