

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад № 4»
(МДОУ № 4)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - Детский сад № 4»
за 2024/2025 учебный год



г.о. Шуя, 2025

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад № 4» (далее МДОУ № 4), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/25 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

| | |
|---|--|
| Полное наименование учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — Детский сад №4» |
| Дата создания | 21 февраля 1978 г. |
| Тип, вид, статус: | дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное. |
| Местонахождение | 155900, Ивановская область, город Шуя, Свердлова, дом 115А |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ Шуя. Функции и полномочия учредителя осуществляют орган местного самоуправления – Администрация городского округа Шуя |
| Лицензия на образовательную деятельность | от 01.04.2013г. №1057, серия 37Л01 №0000327, выдана департаментом образования Ивановской области на уровня образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно. |
| Лицензия на медицинскую деятельность | № ЛО-37-01-001411 от 09.12. 2019 г. |
| Устав | Утвержден Постановлением Администрации города Шуя от 26.11.2019 г. № 1374. |
| Режим работы | пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни. |
| Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ | http://сад4.образованиешуя.рф/ |
| Контактная информация | Заведующий Карпова Екатерина Евгеньевна – телефон:(849351) 6-00-04, заместитель заведующего по АХЧ Гришанова Светлана |

| | Евгеньевна (849351) 6-00-04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|---------------|---|----------|---|--------------------------------|---|----------|---|---------|---|----------|---|---------|---|---|----|--------------------------------|----|--------------------------------|----|--------------------------------|
| e-mail: | <u>shuyamdo4@mail.ru</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Телефон, почтовый адрес: | (849351) 6-00-04, 155908 Ивановская область, г. Шуя, ул. Свердлова, д.115 А | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Структура и количество групп: | <p>Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 243 места (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 172 человека (10 групп).</p> <p>Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено незначительное повышение числа воспитанников в группах.</p> <p>В отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер группы</th> <th>Возраст детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-2 года</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5-6-7 лет, компенсирующая, ЗПР</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1-2 года</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5-6 лет</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>3-4 года</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>4-5 лет</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>5-7 лет, комбинированной направленности</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>5-6-7 лет, компенсирующая, ТНР</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>5-6-7 лет, компенсирующая, ТНР</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>5-6-7 лет, компенсирующая, ТНР</td> </tr> </tbody> </table> | Номер группы | Возраст детей | 1 | 1-2 года | 2 | 5-6-7 лет, компенсирующая, ЗПР | 5 | 1-2 года | 6 | 5-6 лет | 7 | 3-4 года | 8 | 4-5 лет | 9 | 5-7 лет, комбинированной направленности | 10 | 5-6-7 лет, компенсирующая, ТНР | 11 | 5-6-7 лет, компенсирующая, ТНР | 12 | 5-6-7 лет, компенсирующая, ТНР |
| Номер группы | Возраст детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1-2 года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 5-6-7 лет, компенсирующая, ЗПР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1-2 года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 5-6 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 3-4 года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 4-5 лет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 5-7 лет, комбинированной направленности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 5-6-7 лет, компенсирующая, ТНР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 5-6-7 лет, компенсирующая, ТНР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 5-6-7 лет, компенсирующая, ТНР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализуемые образовательные программы | Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 4 (группы общеразвивающей направленности) Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР (группы компенсирующей направленности) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Образовательный ценз педагогов | В 2024-2025 учебном году в МДОУ работают 23 педагогов, 12 из них имеют высшую категорию, 3 – первую, 8 педагогов не имеют категории | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К работе с детьми привлечены специалисты | - воспитатель - музыкальный руководитель - педагог-психолог - учитель-логопед - учитель-дефектолог - инструктор по физической культуре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| План развития и | 1. Продолжить совершенствовать единое | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| приоритетные задачи на 2023-2024 уч. год | <p>педагогическое пространство семьи и ДОУ. Разработка технологий развития гармоничных детско-родительских отношений.</p> <p>2. Продолжить систематизировать работу по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности ребенка по средствам обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России. Поиск и внедрение новых форм работы с дошкольниками.</p> <p>3. Систематизировать работу по формированию предпосылок финансовой грамотности воспитанников посредством разнообразных видов детской деятельности и педагогических технологий.</p> <p>4. Продолжить работу по обновлению предметно-пространственной среды (РППС), способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности.</p> |
|---|--|

2. Особенности образовательного процесса

➤ Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образования.

С 1 сентября 2023 г. основу образовательной деятельности МДОУ № 4 составляет Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

ОП ДО МДОУ № 4, направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Для обеспечения функционирования групп компенсирующей направленности в ДОУ разработаны Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР и ЗПР. Программы составлены на основе Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной

образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.



Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.



Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, 8 овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.



Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогами и самостоятельную деятельность ребенка.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальнохудожественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2024 году на основе ФОП ДО в ДОУ разработана Рабочая программа воспитания, которая входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ.



➤ **Охрана и укрепление здоровья детей.**

При реализации задач по охране и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ № 4 ежегодно ведется работа, направленная на формирование осознанной установки дошкольников на здоровый образ жизни, развитие положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью.

Анализ здоровье сберегающей деятельности коллектива за 2024/25 учебный год показал, что в детском саду созданы условия для организации здоровье сберегающей среды.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Медицинский блок МДОУ № 4 включает в себя: изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, имеется лицензия на оказание первичной, в том числе доврачебной, медико-санитарной помощи. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ №4 соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медработником и врачом, которые находятся в штатном расписании ОБУЗ ШЦРБ.

В 2024/25 учебном году проводилась профилактическая работа, просветительская деятельность. Для укрепления здоровья детей в МДОУ № 4 проводились:

- «С» – витаминизация третьего блюда;
- Закаливающие процедуры;
- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Комплексы утренней гимнастики;
- Сезонная профилактика ОРВИ (использование фитонцидов лука и чеснока);
- Иммунизация в детском саду согласно национальному календарю прививок в осенний период;
- Профилактическая вакцинация от гриппа;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

Дважды в год в детском саду проводятся антропометрические измерения детей. В соответствии с ними подбирается ростовая групповая мебель для дошкольников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится постоянный мониторинг состояния здоровья детей,

анализ заболеваемости и посещаемости. Согласно плану, проходит диспансеризация детей и сотрудников.

Здоровьесберегающие технологии используются в образовательной деятельности, во всех видах детской деятельности (с приоритетом ведущей – игровой деятельности).

Большое внимание в дошкольном учреждении уделялось адаптации вновь поступивших детей, действовала система работы с родителями по подготовке детей к детскому саду. В период 2024/25 учебного года детей с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному образовательному учреждению не выявлено.

Воспитатели и педагог-психолог обеспечивали решение образовательных задач уже в период привыкания ребенка к новым условиям и тем самым ускоряли и облегчали протекание адаптационного процесса.

➤ Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

Коррекционная работа предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ. Основной задачей является осуществление коррекции речевых нарушений и нарушений познавательной сферы детей, имеющих рекомендации ТПМПК г.о. Шuya.

В МДОУ № 4 в 2024-2025 уч. г. действовало 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и задержкой психического развития (ЗПР) и 1 группа комбинированной направленности.

Для данных групп к началу 2024-2025 уч. г. были разработаны и утверждены Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР и ЗПР.

Программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 № 72149).

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-педагогического консилиума (далее – ППк).

Коррекционно-развивающая работа в МДОУ реализуется в форме групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. Выбор конкретной программы коррекционно-развивающих мероприятий, их количества,

формы организации, методов и технологий реализации определяется ДОУ самостоятельно, исходя из возрастных особенностей и АОП ДО обучающихся.

Содержание КРР для каждого обучающегося определяется с учетом его АОП на основе рекомендаций ППК. К работе с детьми с ОВЗ были привлечены воспитатели групп, учителя - логопеды, учитель – дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

➤ **Дополнительные образовательные и иные услуги.**

Дополнительные образовательные услуги в МДОУ №4 имеют вариативный характер, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих воспитанников) за пределами образовательной программы, призваны создавать условия для творческой самореализации ребенка. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

В 2024-2025 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

художественно – эстетическая направленность:

Углубленная работа в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ИЗО студия «Волшебные краски» (руководители Зубова А.Д.) для воспитанников от 3 до 7 лет – 34 человека, студия лепки «Веселая лепка» (руководитель Кудина М.П.) для воспитанников от 3 до 5 лет - 31 человек.

физкультурно – оздоровительная направленность:

Углубленная работа в образовательной области «Физическое развитие», направление «Физическая культура», детский фитнес «Спортик» (руководитель инструктор по физической культуре Колотилова Е.Н.) для воспитанников от 4 до 7 лет – 28 человек.



социально-гуманитарная направленность

Углубленная работа в образовательной области «Познавательное развитие» студия подготовки к школе «Хочу в школу» (руководитель Сажина И.М) для воспитанников от 5 до 7 лет - 33 человека.

техническая направленность

- Углубленная работа в образовательной области «Познавательное развитие» студия технического творчества «Инженериум» (руководитель Кудина К.А.) для воспитанников от 5 до 7 лет - 17 человек.



Педагогами разработаны планы работы объединений дополнительного образования, ведется анализ их эффективности. Родители, чьи дети посещают эти занятия, положительно отзываются о работе ДОУ в данном направлении (100%).

➤ **Программы предшкольного образования.**

Анализ организации работы в подготовительных к школе группах показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги выпускных групп 2025 года № 9, 10, 11, 12 продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую среду в группах. Анализ календарных планов показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе, самостоятельности и активности. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стеновой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

➤ **Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности работы детского сада и школы. Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Воспитатели выпускных групп в организованной образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя, знакомят с укладом школьной жизни, посещают школы с экскурсиями и т.д.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов приглашают родителей на организационные собрания (октябрь, май) отвечают на вопросы родителей, проводятся индивидуальные консультации. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе» и другие.

Детский сад работает в контакте с педагогическим коллективом находящихся рядом школ МОУ СОШ № 7, № 9 и МОУ НОШ № 18.

Учителя школ № 7, 9, 18 отмечают хорошую подготовку детей к школе. Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников МДОУ № 4, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ от учителей и со слов родителей. Анализ проводимой предшкольной подготовки выпускников позволяет прогнозировать высокую вероятность успешного перехода на следующий уровень образования.

➤ Взаимодействие с социальными партнерами.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре города позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении. На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.



В 2024-2025 учебном году в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Детский клуб по месту жительства «Ветерок» ✓ Детская школа искусств (музыкальная школа) ✓ Центр детского творчества | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Литературно-краеведческий музей им. К. Бальмонта и Шуйский историко-художественный и мемориальный музей им. М.В. Фрунзе | <p>Участие в различных дистанционных конкурсах и фестивалях в онлайн-формате</p> <p>Экскурсии, познавательно-игровые занятия, совместные проекты, знакомство с профессией «художник», художественными материалами, картинами;</p> |
|---|---|---|

| | |
|--|--|
| | практические занятия с детьми, организация конкурсов детского творчества |
| ✓ МАУК «ЦБС», Детская библиотека, Модельная библиотека (на победе) | ознакомление детей с работой библиотеки, подготовка творческих выступлений для библиотеки, подготовка работ по запросу библиотеки для тематических выставок, посещение развивающих занятий |
| ✓ ГИБДД ✓ Отдел надзорной деятельности г.о. Шuya, Шуйского и Савинского района управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ивановской области (пожарная часть) ✓ Войсковая часть 03333, 112-я гвардейская ракетная бригада | создание безопасных условий в ДОУ, обучение ОБЖ |
| ✓ ИвГУ (Шуйский филиал) | Участие в спортивных мероприятиях вуза, фестиваль ГТО |
| ✓ МАУК ШГСКК Городской Дом культуры | Совместное проведение городских фестивалей для дошкольных организаций |
| ✓ Другие дошкольные организации | Обмен опытом |
| ✓ Детская городская поликлиника №2 ✓ МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» ✓ | Оздоровление дошкольников |
| ✓ ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования» ✓ ФГБОУ ВПО «ШГПУ» ФИвГУ. | Повышение квалификации кадров |
| | |

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности.

В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия: творческие проекты, тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты и др. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять

совместную работу.

➤ Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Одним из важных принципов реализации ФГОС ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Социальный фон семей:

- 2/3 родителей воспитанников имеют высшее или средне-специальное образование,
- многодетные – 15,
- семьи с детьми с ОВЗ - 56,
- семьи с опекаемыми детьми – 0,
- семьи группы риска - 0.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями невелико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

В МДОУ № 4 определены направления работы с родителями, по которым ведется работа в каждой возрастной группе.

- ***Педагогический мониторинг.***

Цель: Изучение особенностей семейного воспитания, изучение степени удовлетворенности родителей работой детского сада.

- ***Педагогическая поддержка.***

Цель: Содействие формированию осознанных образовательных запросов родителей, привлечение к сотрудничеству, совместному развитию ребенка.

- организация «мягкой» адаптации детей к детскому саду;
- индивидуальные консультации воспитателей для родителей;
- помочь в сборе документов для областной и городской ПМПК;
- бесплатное обследование речи ребенка, разовая консультация логопеда;
- еженедельные приемные часы администрации и специалистов для родителей;
- создание и ведение групп в социальных сетях Вконтакте, а также в телефонных мессенджерах;
- своевременное оповещение о планируемых в МДОУ № 4 мероприятиях;
- организация совместной трудовой деятельности детей и родителей (субботники);
- работа официального сайта детского сада.

- ***Педагогическое образование.***

Цель: Содействие развитию активной, компетентной позиции родителя.

- общесадовые и групповые родительские собрания, в дистанционном и очном

формате;

- консультации на тематических стендах «Для вас, родители», «Психолог советует», «Логопед советует», «Доктор советует».

- ***Совместная деятельность педагогов и родителей.***

Цель: Активное включение родителей в совместную деятельность с детьми.

- Совместные мероприятия, праздники (Осенины, День Матери, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Выпускной бал, День Семьи, Любви и Верности, субботники) и групповые, согласно планам групп;

- организация общесадовых и групповых выставок совместных детско-родительских работ в МДОУ № 4 к праздникам.

- участие детей и родителей в общегородских мероприятиях («Мыльно-банный карнавал» к Дню мыла, «На салазках прямо в сказку», проводимого в рамках ремесленного фестиваля «Шуйский студенец», городской конкурс «Семья года 2025» конкурсах поделок «Осенняя ярмарка», «Новогодняя игрушка», «Конкурс кормушек» и др.).

В рамках «Года семьи» весной был запущен инновационный проект «Родительский час». Который представлял собой цикл игровых психолого-педагогических тренингов «Зарядки с родителями», направленных на укрепление детско-родительских отношений.

На базе детского сада в 2024-2025 году продолжил функционировать Муниципальный консультационный центр Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 4» (МКЦ), который является базовым консультационным центром в городском округе Шуя Регионального консультационного центра «Семейная академия» созданного на базе ГАУ ДПО «Университет непрерывного образования и инноваций» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». МКЦ оказывает услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории городского округа Шуя и Шуйского района.(приказ Департамента образования ивановской области от 29.01.2020 № 108-о "О создании и организации деятельности регионального консультационного центра оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям".

3.Условия осуществления образовательной деятельности

➤ Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада.

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления

образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Формирование развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

| Оснащение | Состав |
|---|--|
| Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) | В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал, в котором есть пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкально - физкультурном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности. Занятия в летний период проводятся на спортивной площадке. |
| Учебные материалы | Раздаточный материал, счетный материал, энциклопедии для детей |
| Наглядные пособия | Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды |
| Игрушки и игровые предметы | В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные |

| | |
|--------------------|--|
| | игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки |
| Детская библиотека | Имеется |

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

➤ Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

| Помещения | Площадь на одного ребенка, кв. м |
|------------------------|----------------------------------|
| Раздевальная | 1,2 |
| Групповая | 4,0 |
| Спальня | 2,6 |
| Туалетная | 1,0 |
| Логопедическая комната | 0,9 |

➤ Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории.

Безопасность детского сада обеспечивает ООО «Бастион» по договору от N16/11 от 17.01.2024. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;

- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Имеется паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций систематически проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада на случай ГО и ЧС.

➤ **Медицинское обслуживание** осуществляется медработником и врачом, которые находятся в штатном расписании ШЦРБ (медико-профилактическое направление здоровьесберегающей деятельности детского сада). Медицинский блок МДОУ № 4 включает в себя: изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, имеется лицензия на оказание первичной, в том числе доврачебной, медико-санитарной помощи. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ №4 соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме.

➤ **Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Здание, территория МДОУ №4 соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Содержание всех пространственных зон РППС



среды ДОУ подчинено одной главной цели – развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче - всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми. Администрация детского сада следит за своевременным пополнением предметно-развивающей среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

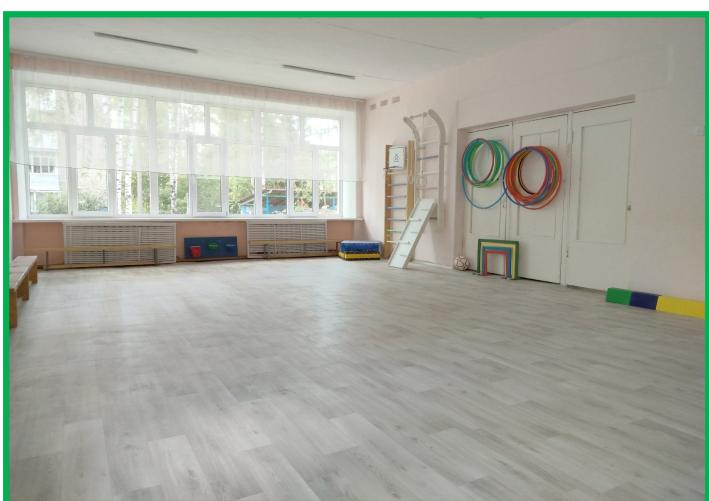
В детском саду 12 групповых комнат, оснащенные отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора или с улицы. 7 групп второго этажа имеют эвакуационный выход в спальном помещении. Групповые комнаты оснащены красочной и современной детской мебелью.

На первом этаже находятся: музыкально – физкультурный зал, методический кабинет.

В музыкально – физкультурном зале имеются пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкально - физкультурном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности.

В методическом кабинете имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.

На втором этаже находится кабинет психолога Программно-методические



материалы соответствуют возрасту, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

4 кабинета логопедов находятся в групповых комнатах. Кабинеты специалистов (логопедические, психологический, музыкальный) полностью переоборудованы, оснащены всеми необходимыми материалами, созданы все рациональные условия для коррекционного обучения дошкольников (необходимое оборудование, мебель, технические средства, учебно- методические пособия, настольные игры, игрушки, конструктор). Также у всех специалистов имеются материалы консультаций для педагогов и родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Оборудован инвентарем и посудой. В ДОУ созданы условия для питания в оспитанников, а также для приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Прачечная находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.

Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются отдельный изолятор, процедурная, бактерицидный облучатель.

На территории ДОУ оборудовано 12 участков с теневыми навесами-верандами (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (песочницы, игровые модули) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Спортивная площадка имеет травяной покров также в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

На территории ДОУ выделяются функциональные зоны: игровая, физкультурная и хозяйственная. На прогулочных участках и спортивной площадке имеется деревянное



оборудование (снаряды для отработки основных видов движений, песочницы, кораблики, машинки, лестницы). Имеющиеся цветники, огород позволяют решать задачи здоровьесбережения, социально-личностного и трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим.

Таким образом, в МДОУ № 4 сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Наличие видов благоустройства: В здании детского сада 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Кровля и подвальное помещение отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

➤ Характеристика территории детского сада.

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории МДОУ №4 оборудовано 12 участков с теневыми навесами-верандами (отдельный для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции (собаки, кошечки, ослик, черепашка, цветочный колодец и др.), игровое оборудование (горки, песочницы, игровые модули) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Спортивная площадка имеет травяной покров также в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

На территории МДОУ №4 выделяются функциональные зоны: игровая, физкультурная и хозяйственная. Имеющиеся цветники, огород позволяют решать задачи здоровьесбережения, социально-личностного и трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим.

➤ Качество и организация питания.

Питание организовано штатными работниками детского сада. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей. Пищеблок находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Для детей с 12-часовым пребыванием в детском саду организовано 5-разовое питание.

| Приёмы | Время | Распределение |
|--------|-------|---------------|
|--------|-------|---------------|

| пиши | приёма пищи | калорийности рациона | суточного |
|-------------------|------------------|-------------------------|-----------|
| Завтрак | 8.15- 8.35 | | 20 % |
| Второй завтрак | 10.00 | | 5 % |
| Обед | 11.30 – 12.30 | | 40 % |
| Полдник | 15.00 | | 15 % |
| Ужин | 16.40 – 17.00 | | 20 % |

Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей обосновано СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В суточном рационе допускается отклонение калорийности на +/- 5%. В МДОУ № 4 имеется 2-недельное меню. Данное меню разработано с учетом физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложении СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания. В течение года в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и витаминизированных напитков в детском питании увеличивается. 1 раз в 10 дней кладовщиком проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов. Выдача готовой продукции с пищеблоком производится только после снятия пробы бракеражной комиссией в составе шеф-повара, зам. зав. по АХЧ, медицинского работника с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Для обеспечения преемственности

питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка через ежедневное меню за время его пребывания в МДОУ. Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения. В целом, натуральные нормы за 2024 год были выполнены на 89 %. За I полугодие 2025 г. натуральные нормы выполнены на 96,0 %.

4. Результаты деятельности детского сада

➤ Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников.

В МДОУ № 4 регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | | | | |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа | 5-я группа |
| 2023/2024 | 169 | 0 | 137 | 28 | 4 | 1 |
| 2024/2025 | 172 | 4 | 115 | 20 | 1 | 1 |

Показатели заболеваемости:

| Показатели | 2022г. | 2023г. | 2024 г. |
|---|--------|--------|---------|
| Заболеваемость воспитанников (пропущено по болезни в среднем одним ребенком дней) | 5,8 | 6,3 | 9,5 |

Основные показатели физического развития воспитанников

| Показатели уровня физического развития | Дети раннего возраста. | | | Дети дошкольного возраста. | | |
|--|------------------------|------|------|----------------------------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Нормальное физическое развитие: | 45 | 43 | 19 | 121 | 87 | 109 |
| Избыток массы тела: | 0 | 0 | 1 | 4 | 15 | 4 |
| Дефицит массы тела: | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 |
| Низкий рост: | 0 | 2 | 0 | 4 | 13 | 4 |
| Высокий рост: | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 4 |

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей, имеющих 1 группу здоровья. Увеличение количества детей с 3 и 4 группой здоровья обусловлено наличием групп компенсирующей направленности и увеличением количества детей с множественными нарушениями развития.

Дважды в год в детском саду проводятся антропометрические измерения детей. В соответствии с ними подбирается ростовая групповая мебель для дошкольников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится постоянный мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости и посещаемости. Согласно плану, проходит диспансеризация детей и сотрудников

В МДОУ №4 соблюдаются правила по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда. В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в МДОУ №4 осуществляется систематический медико-педагогический контроль состояния психофизического здоровья детей. Воспитатели и специалисты обогащают представления детей о здоровье и способах его укрепления на специально организованных занятиях и в совместной деятельности, проводят закаливающие мероприятия, соблюдают режим двигательной активности детей.

➤ Мониторинг образовательной деятельности

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводится оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- физического развития воспитанников, заболеваемости;
- уровня освоения детьми программного материала;
- результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи;
- адаптации детей;

- уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностические карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В начале и конце учебного года была проведена оценка качества освоения программы. Педагогическое обследование детей было проведено по всем образовательным областям.

В результате диагностики педагогического процесса можно сделать вывод о том, что уровень освоения программы по пяти образовательным областям к концу учебного года имеет положительную динамику развития воспитанников. Во всех областях к концу учебного года количественно возрос уровень детей с высокими показателями, и значительно уменьшилось количество детей с низкими показателями развития.

У воспитанников групп компенсирующей направленности на конец года так же выявлена положительная динамика развития по всем направлениям развития.

Коррекционная работа с детьми строилась с учетом их образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определялись в результате комплексного обследования, проводимого в начале учебного года.

Коррекционная работа с воспитанниками была реализована в рамках следующих направлений:

- работа по развитию понимания речи;
- коррекция дефектного звукопроизношения;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- уточнение и расширение словарного запаса;
- усвоение грамматических категорий.

Мониторинг уровня психологической и социальной готовности к школе среди выпускников проводился в конце апреля. Из полученных результатов видно, что выпускники успешно освоили программу детского сада, у ребят достаточно высокий уровень умения общаться с коллективом, организованное поведение, мотивация и желание учиться, высокий уровень психологической и социальной готовности выпускников к школе.

➤ Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий городского, областного, всероссийского и международного уровней.



➤ **Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.**

МДОУ № 4 проводит дистанционный мониторинг родителей в сентябре и апреле, т.к. такая форма анкетирования более продуктивна, потому что родители, имея полную анонимность при голосовании, отвечают на вопросы анкеты более объективно и пишут в пожеланиях, не стесняясь именно то, что им действительно хотелось бы изменить в детском саду. Кроме того, такой вид анкетирования позволяет максимально охватить контингент родителей (законных представителей).

| № вопроса// доля получателей услуг в % | Сентябрь 2024 | | | Апрель 2025 | | |
|---|---------------|-----|-------------|-------------|------|-------------|
| | да | нет | затрудняюсь | да | нет | затрудняюсь |
| 1. положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации | 100% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 2. удовлетворенных | 100% | 0% | 0% | 92,5% | 7,5% | 0% |

| | | | | | | |
|--|--------|-------|----|--------|-------|----|
| компетентностью работников организации | | | | | | |
| 3. удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации | 86,1% | 13,9% | 0% | 86,1% | 13,9% | 0% |
| 4. удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг | 95,4% | 4,6% | 0% | 95,4% | 4,6% | 0% |
| 5. Которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым | 95,1% | 4,9% | 0% | 93,1% | 6,9% | 0% |
| ИТОГ | 95,32% | | | 93,42% | | |

Родителям хочется более современного ремонта и оборудования в детском саду, и большей информированности о том, как их дети проживают день в детском саду, в том числе через официальные странички в социальных сетях.

Полученные результаты обсуждались с педагогами на педагогическом часе. Учитывая выявленные по результатам анкетирования затруднения, был разработан и реализовался в течении учебного года план взаимодействия ДОУ с семьей.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 71,2 %.

Организационная структура управления МДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год.

В конце учебного года каждый педагог МДОУ проводил самоанализ деятельности, направленной на решение годовых задач и по самообразованию, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены на итоговом педагогическом совещании по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают городские методические

объединения, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

| Уровень квалификации педагогических кадров | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 11 | 3 | 2 | 5 |

Педагоги ДОУ в 2024-25 учебном году приняли участие в методических мероприятиях городского, областного и общероссийского уровня.

1. Финансовые ресурсы и их использование

МДОУ № 4 является бюджетным, финансируется из городского бюджета.

Финансовые средства учреждения формируются из следующих источников:

- бюджетные средства;
- родительская плата;
- иные, не запрещенные законодательством РФ.

Деятельность ДОУ финансируется Учредителем в соответствии с договором между МДОУ № 4 и Учредителем.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания;
- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- улучшение условий развития детей;
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования

В 2024-2025 учебном году проведены:

| Перечень работ | Средства |
|---|---------------|
| Текущий ремонт: групповых ячеек, лестничных пролетов | Своими силами |
| Замена светильников | Своими силами |
| Приобретение мебели | Своими силами |
| Приобретение бытовой техники для пищеблока | Своими силами |
| Озеленение участка ДОУ | Своими силами |
| Покраска и ремонт оборудования | Своими силами |
| Промывка и опрессовка отопительной системы | Бюджет |
| Обновление РППС | Бюджет |
| Вывоз мусора (бытовой мусор 1 раз в неделю; 6 машин в год для вывоза хозяйственного мусора) | Бюджет |

| | |
|--|---------------|
| Текущий ремонт пожарных лестниц, замена пожарных дверей | Бюджет |
| Обновление мебели в группе | Своими силами |

2. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО в полном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к повышению качества образования воспитанников, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

Подводя итоги работы за 2024 - 2025 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Выполнение Основной образовательной программы ДОУ.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Повышение качества дошкольного образования.
- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей.

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Повысить информационную безопасность воспитанников;
- Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- Обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- Расширять формы работы с социальными партнерами;
- Способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.